این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی فارسی سوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: دریا**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه:سوم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۵۰دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:تقویت مهارت زبانی–توجه به آثار و قدرت خدا(دریاو...)

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱ - معرفی دریا به عنوان یکی از جلوه های زیبا و بی نظیر طبیعت و فواید آن ۲ – آموزش نشانه ی	**اهداف شناختی : آموزش صدا و نشانه‌ی(ی، ی) – تقویت مهارت های گوش دادن و سخن گفتن – تشخیص صدای«ی ، ی» در آخر،وسط و اول کلمه – توانایی**	**تعقّل**	۱ - گسترش دامنه واژگان دانش آموزان			❋	❋	**صندلی کلاس به صورت دایره ای چیده شود.**	**روش چند حسی و فعال**	کتاب درسی - راهنمای معلم -لپ تاپ-نشانه گر - کارت های نوشتاری –
		ایمان	۲-اشنایی با جلوه های افرینش مثل دریا	❋		❋				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	خواندن کلمات با حروف خوانده شده ج)اهداف رفتاری:دانش آموزابتدا بتواند کلمات درون درس را با تصویربخواند–دانش آموز بتواند حرف «ی،ی» را در کلمات تشخیص دهد–دانش آموز در انتهای درس بتواند کلمات را بدون تصویر بخواند	علم	۳-معرفی آرایه تشبیه به دانش آموزان				*			قایق کاغذی- لیوان چای
		عمل	۴-تقویت مهارت نوشتن دانش اموزان	*			*	*		
		اخلاق	۵-روحیه معنوی در دانش اموزان تقویت می شود .	*	*	*	*			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت های مقدماتی	سلام و احوال پرسی-حضور و غیاب-توجه به حالات عاطفی	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	ایفای نقش، پرسش و پاسخ، توضیحی	ماژیک-برد- قلم کتاب-	۵
پیش بینی رفتار ورودی	سوالاتی در مورد دریا و نعمت های خداوندی از دانش آموزان پرسیده می شود .	اندیشه ورزی دانش آموزان به صورت گروهی و بحث و تبادل نظر جهت پاسخ گویی به معلم	"	"	۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	پرسیدن به صورت داوطلبانه از دانش اموزان از جلسه قبل	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	"	"	۳
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	پخش کردن صدای امواج دریا برای دانش آموزان	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود	توضیحی و صدا	"	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	نشـان دادن قـایق کاغـذی-نشـان دادن چای داخل لیوان بـه دانـش آموز و لمس آن	و مبحـث را دنبـال نماینـد و بـه سـوالها پاسخ می دهند .			
ارائه درس جدید **لحـاظ کـردن ارزشـیابی فرآیندی**	از دانش اموز می خـواهم چشـمان خـود را ببنـدد و خـود را در کنـار دریا تصور کند و دقایقی در همـان حال بماند؛ سپس چشمان خـود را باز کرده،تصورات و خیالات خود را بـرای هـم گروهـی هـا تعریـف بکند.بعد از گفت و گـوی بچـه هـا من نیز چشمان خود را می بندم و مفاهیمی کـه جهـت تـدریس مـد نظر دارم در قالب بیان تصـورات و خیالات برای بچه ها بـاز گـو مـی کـنم. در پایـان بـا لحنـی زیبـا و دکلمـه خـوانی،متن درس را مـی خوانم و حس شـور و نشـاط را در بچـه هـا ایجـاد مـی کـنم سـپس سوالات درک متن را دانش آموزان انجام می دهند. معلم باید از دانش آموزان در رابطه با تصویردرس سوال کند کارت هـای تصـویری لوحـه را بـه	در پاسـخ بـه معلـم راجع به تصویر درس گفتن نام تصاویر خواندن کلمه ی زیـر تصویر خواندن کلمـه بـدون تصویر مشخص کردن محـل حـــرف رنگـــی در کلمـــه(اول کلمـــه، وسـط کلمـه، آخـر	"	"	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش آموز نشان می دهیم تا نام شکل را بگوید،سپس کارت نوشته¬ی تصویر مورد نظر را به دانش آموزان نشان می-دهیم تا بخوانند،چند بار این عمل را تکرار میکنیم تا بتوانند بدون تصویر نوشته را بخوانند. از دانش آموزان میخواهیم محل حرف رنگی در کلمه را مشخص کنند. در انتها یکبار کل متن درس را میخوانیم و میخواهیم با ما تکرار کنند و زیر کلمات خط ببرند.	کلمه) تکرار متن همراه با معلم و خط بردن زیر کلمات			
فعالیت های بعد از تدریس					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	از چند دانش آموز می خواهیم به صورت اختیاری درس رابخوانند	دانش اموزان درس را می خوانند .	۵

توضیح روش تدریس :

از دانش آموزان بخواهید چشمان خود را ببندند و خود را در کنار دریا تصوّر نمایند.

دقایقی در همان حال بمانند. حالا چشمان خود را باز کرده، تصورات و خیالات خود را برای هم گروهی ها تعریف کنند.

بعد از گفت وگوی بچّه ها شما نیز چشمان خود را ببندید و مفاهیمی که جهت تدریس مدّنظر دارید در قالب بیان تصورات و خیالات برای بچّه ها بازگو کنید.

بچّه ها از اینکه شما نیز مانند آنان رفتار کرده اید، بسیار خوشحال شده، به حرف های شما با دقّت گوش می کنند.

فعالیت های درس پانزدهم فارسی سوم ابتدایی دریا

واژه آموزی درس پانزدهم فارسی سوم ابتدایی دریا

از ترکیب نام بعضی از اعضای بدن با پسوند ه کلمات معناداری ساخته می شود که دامنه ی واژگان دانش آموزان را وسعت می بخشد .

برای آموزش می توانید تصویری از یک انسان را روی تخته نصب کنید و کارت های واژه ها را میان گروه ها توزیع کنید.

سپس از آنها بخواهید حدس بزنند واژه ها چه ارتباطی با تصویر انسان دارد.

درک این رابطه برای دانش آموزان جالب است.

بیاموز و بگو درس پانزدهم فارسی سوم ابتدایی دریا

در قسمت بیاموز و بگو یکی از آرایه های ادبی به نام تشبیه در ساده ترین شکل خود به دانش آموزان معرّفی می گردد.

باید به دانش آموز تفهیم شود که بهره گیری از این آرایهٔ ادبی به زیبایی نوشته ی او کمک می کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

می توانید دو متن مشابه در اختیار گروه بگذاریددر یکی از متن ها تشبیه به کار رفته باشد و از آنها بخواهید دو متن را با هم مقایسه کنند و متن زیباتر را معرفی و علّت آن را بیان کنند.

گوش کن و بگو درس پانزدهم فارسی سوم ابتدایی دریا

در فعّالیت گوش کن و بگو با دقّت به متن قصّه گوش می دهند و سپس آن را بازگو می کنند.

هدف این فعّالیت تقویت درک شنیداری و تفسیر اطّلاعات متن است

ضمن اینکه علاوه بر ادراک، هنگام بازگویی داستان بر تولید نیز تأکید می شود.

مقصود از «تولید » در این فعّالیت، بهره گیری از توانایی ها و آفرینش های زبانی است که به شکل گفتار، نمود پیدا می کند.

صندلی صمیمیت درس پانزدهم فارسی سوم ابتدایی دریا

دربخش صندلی صمیمیت، معیارهای قضاوت به درستی برای دانش آموزان تبیین می شود

گروهی از دانش آموزان به صحبت کردن و گروهی دیگر به قضاوت کردن می پردازند.

مطلب مهمی که در این قسمت آموزش داده می شود، تفکر انتقادی است که در پایهٔ سوم به نقد شیوهٔ سخن گفتن محدود می شود.

امتیاز این فعّالیت این است که معیارهای قضاوت کاملاً مشخص است و دانش آموز قبلاً آن را آموخته است.

املا درس پانزدهم فارسی سوم ابتدایی دریا

از اعضای گروه بخواهید هر کدام به صورت جداگانه کتاب فارسی را ورق زده، متن درسها را مرور کنند؛

هر کدام بیست کلمه را که ارزش املایی دارند به دلخواه جدا کرده، بنویسند.

سپس کلمه ها را در گروه بخوانند.

دور کلمات تکراری خط بکشند و یک مجموعه از این کلمات بنویسند و در دفاتر خود یادداشت کنند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

و شب به عنوان تکلیف منزل با این کلمات جمله بسازند.			
ارزشیابی پایانی	از دانش اموزان درباره مطالبی که در این درس اموخته اند سوال می شود .	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱- : نوشتن خاطره ای در مورد دریا ۲- رونویسی از متن درس ۳- نقاشی با موضوع دریا	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان و تقسیم وظایف جهت انجام کار گروهی	۵

www.asemankafinet.ir