این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی فارسی چهارم ابتدایی

مشخصات کلی	**تعداد دانش آموز:**	**عنـــوان درس: درس ۶ آرش کمانگیر**	**صفحه:**
	آموزشگاه: **پایه:چهارم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۵۰دقیقه**
	مدرس:		

فعالیت های قبل از تدریس

اهداف کلی :

از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با ارزش علم و نگرش مثبت به آن در زندگی آشنا شوند.

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه هـــاو اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها — وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضـــای آموزشی و نحـــوه چیـــدمان کلاس	پـیش بینـی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱-آشنایی با فردوسی و شاهنامه ۲ – آشنایی	حیطـــــه شناختی : دانش آموزان به طور اجمالی با داســـتان ارش کمـانگیر آشـنا	**تعقّل**	۱ – آشـــنایی بـــا فردوسـی و شـاهنامه (شـناختی) و داسـتان آرش کمانگیر			❋		**بـــه صـورت**	**نقـــالی و قصه گویی، ایفـــای نقـــش، بـــارش**	کتـــاب فارســـی چهـــارم ابتـــدایی- تـــابلو -

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بـــــا ارش جهانگیر ۳- تقویـــت روحیه دفاع از وطن و مـیهن دوســـــتی (عاطفی)	شوند . **حیطه عاطفی :** دانش آموزان بـا ذوق و علاقه بـه داســتان آرش کمـانگیر توجـه کننـد و نسـبت بـــه شخصـــیت آرش کمـــانگیر علاقمند شوند . **حیطه روانـی حرکتی :** دانش آمـــــــوزان ایثـارگری آرش کمـــانگیر را در زنـــدگی خـــود الگو قرار دهند . **حیطه مهارتی :** تقویـت قـدرت درک مـــــتن و دریافـت پیـــام اصـــــلی درس (مهارتی)	**ایمان**	۲ – تقویـــت روحیـــه ایثارگری	❋	❋	❋		**ردیفی – گروهی**	**ذهنـــــی، الگـــــوی بدیعـــــه پردازی**	ماژیـــک – فیلم هـایی از مسابقات تیرانـــدازی، اســـتفاده از دایـــــــره دارت... کتاب گویا
		علم	۳ – آشنایی با ساختار جمله) و تقویت قدرت درک مـتن و دریافـت پیام اصلی درس			❋				
		عمل	۴ بکـارگیری ویژگـی وطـــن پرســـتی در زندگی				❋			
		اخلاق	۵ – تقویـــت روحیـــه دفاع از وطن و مـیهن دوستی	❋	❋	❋	❋			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت های حین تدریس										
فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)	**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	۱ – معلم ابتدا سلام و احوالپرسی می کند . ۲ – معلم در وضع جسمی و روانی دانش آموزان دقت می کند . (حضور و غیاب) ۳ – معلم کلاس را با قرائت قرآن آغاز می کند . ۴ – معلم تکالیف دانش آموزان را بررسی می کند .	دانش آموزان با معلم احوال پرسی می کنند . دانش اموزان جواب می دهند. دانش آموزان گوش می دهند . دانش آموزان تکالیف را جهت بررسی معلم آماده می کنند .	مشارکت دانش اموزان در انجام کارها	کتاب- -کتاب راهنمای معلم- گچ-تابلو.دفترچه	۵
پیش بینی رفتار ورودی	**الف – آزمون رفتار ورودی :** معلم اطلاعات دانش آموزان را از درس گذشته با طرح چند سوال		"	"	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ارزیابی می کند . به عنوان مثال یکی از بناهای تاریخی که دیده اید را بیان کنید . **ب – پیش آزمون در ارتباط با درس جدید :** معلم برای اینکه بداند که دانش آموزان چقدر با درس جدید آشنا هستند از آنها می پرسد که آرش کمانگیر کیست ؟	اندیشه ورزی دانش آموزان به صورت گروهی و بحث و تبادل نظر جهت پاسخ گویی به معلم			
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	قبل از شروع درس جدید از دانش آموزان میخواهیم به سوالات که از آنها در مورد درس قبل می پرسیم پاسخ دهند .	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	"	"	۵
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	۱ - معلم دانش آموزان را گروه بندی می کند و برای آنها اسم هایی از قبیل ارش – رستم – زال – سیاوش انتخاب می کند . ۲ – معلم برای ایجاد انگیزه در بین دانش اموزان فیلم کوتاهی در	بلند شدن بعضی دانش اموزان گفتن حدیث یا سخنی از بزرگان درباره ی علم و علم اموزی	پرسش و پاسخ	"	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	بین دانش آموزان درباره ارش کمانگیر نمایش می دهد و پس از پایان فیلم از دانش آموزان می خواهد که با مشورت در گروه های خود علت نمایش فیلم را بیان کنند .				
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	از دانش آموزان می خواهیم اگر در مورد تیراندازی اطلاعاتی دارد. پای تابلو بیاید و توضیح دهد. فیلمی از مسابقات تیراندازی نمایش داده می شود. اگر در کلاس امکان داشت دایره کاره را روی تابلو یا در حیاط مدرسه نصب نموده و مسابقه ای را اجرا نماییم تا تنوعی در تدریس باشد (تلفیق ورزش وفارسی) این درس با روش بدیعه پردازی (نو آفرینی) تدریس شود. مراحل اجرای الگو وجود - در این مرحله، معلم از دانش آموزان میخواهد که به توصیف ال حاضر یا موجود بپردازند در مورد مرزهای ایران، مرزبانان. - در این نوع قیاس موارد نا آشنا را آشنا می	دانش اموزان فعالیت های خواسته شده ی معلم را با دقت و هوشیاری انجام می دهند	پرسش و پاسخ و نمایش عملی	"	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	کنیم. مثـال آرش را بـا .قیـاس هـای مستقیم را مطرح می کنند و آنها بر روی تخته می نویسند... توصیف شرایط موجود - در این مو تشریح شرایط حاضر یا مـه مـرزی .....) ! قیاس مستقیم - در ایـن نـوع قبـا شهدای دفاع مقدس مقایسه کنند. دانش آموزان قیاسهای مسـتقیم را مطـرح مـریم: قهرمانـان شـجاع هسـتند. زهـرا: قهرمانـان نـام و یادشان ماندگار است این شخصـی در مرحلـه قیـاس شخصـی، فراگیرنـدگان بـین خـود و مفهـوم انتخاب شـده، همسـویی وهمـدلی ایجاد می کنند، برای بیـان قیـاس شخصی، احساس نزدیکی شدن بـا مفهوم، بسیار ارزشمند اسـت و در خلاقیت شخصی اثـر زیـادی دارد. مقیاس تعارض در این مرحله معلم از دانش آموزان میخواهد بر اساس توصیف های ارائه شـده در قیـاس شخصی مفاهیم متضاد ارائه نمایند	دانش اموزان فعالیـت های خواسته شده ی معلـم را بـا دقـت و هوشیاری انجـام مـی دهند دانش اموزان فعالیـت های خواسته شده ی معلـم را بـا دقـت و هوشیاری انجـام مـی دهند			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	و سپس از میان این قیاسها بهترین را انتخاب کنند. معلم: دو عبارت انتخاب کنید که با هم در تضاد هستند و شما آنها را به کار برده اید. **مثال تفاوت آرش با شهدای دفاع مقدس** **آرش:** دفاع از خاک، امکانات کم، انفرادی شهدای معاصر: دفاع از دین وخاک، امکانات مناسب، گروهی ۵ توصیف خلاق - از دانش آموزان بخواهید از میان قیاسهای انتخاب شده چند مورد را انتخاب کنند و با استفاده از آنها موضوع قهرمانی آرش را دوباره توصیف نمایند. خوانش متن درس به خاطر داشتن متن خاص (لحن حماسی حاکم بر متن) بهتر است معلم از روی متن بخواند. پس از روخوانی معلم، پخش فایل صوتی متن درس برای تکرار مناسب است.				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

نکات تدریس :

لحن متن درس ششم از نوع روایی حماسی می باشد.

این متن دارای آهنگی نرم و گاهی کوبنده و حماسی است،

به گونه ای که شنونده یا از آن پند می گیرد و یا تحتتأثیر آن قرار می گیرد.

این متن در بردارنده ی مفهوم میهن دوستی است که مثل یک قصّه سینه به سینه از نسلی به نسل دیگر انتقال می یابد.

بنابراین باید از شخصیّت های متن، فضا و سایر عناصر، کمک گرفت تا لحن، شکل درستی به خود بگیرد.

بهتر است علائم نگارشی را رعایت کرد تا تأثیر کلام بیشتر شود؛

سکون ها و سکوت ها نیز این تأثیر را دوچندان می کند.

در ادامه ی بحث دانش زبانی درس چهارم، در این درس نیز مجدداً دربارهٔ جمله آموزش داده می شود.

در درس چهار ملاک معرفی، بیشتر معنایی و کاربردی بود اما در این درس به لحاظ ساختاری و صوری نیز به دانش آموزان

این آگاهی داده می شود که جمله از کنار هم قرار گرفتن کلمات تشکیل می شود.

تذکر: از دادن تمرین های شمارش تعداد جمله به دانش آموزان جداً خودداری کنید.

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی	نکات مهم درس در پایان به صورت پرسش و پاسخ بیان		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

و جمع بندی	می شود. معلم از دانش اموزان می پرسد: پس از پرتاب تیر چه بر سر آرش کمانگیر امد؟ از دانش آموزان درمورد هدف این درس سوال می پرسیم .	دانش آموزان پاسخ می دهند جان خود را بر سر تیر گذاشت و کشته شد. دانش آموزان فعالیت هایی را که معلم از آنها خواسته ب درستی انجام میدهند.	
ارزشیابی پایانی	سپس به صورت فردی و اتفاقی از بعضی از دانش اموزان درمورد درس مورد نظر سوالاتی پرسیده میشود.	دانش آموزان فعالیت هایی را که معلم از آنها خواسته ب درستی انجام میدهند	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	معلم از دانش آموزان می خواهد کتاب بنویسیم خود را کامل کنند و اگر ناقص ماند ا در منزل کامل کنند و همچنین یک نقاشی درباره آرش کمانگیر بکشند و جلسه بعد به همراه بیاورند .	دانش آموزان این کارها را انجام می دهند.	۵

www.asemankafinet.ir