این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بنام خدا

طرح درس ملی روزانه درس هستی بخش دین و زندگی دوازدهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: هستی بخش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۲۸	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	معرفت,و شناخت عمیق تردرباره ٔخداوند وراههای گوناگون برای درک وجوداو ونیزشناخت صفات وافعال خداوند
اهداف مرحله‌ای	نیازمندی جهان به خدادرپیدایش را توضیح داده و ثابت کند. نیازمندی جهان به خدادربقا را بشناسد. ثمرهٔدرک نیازمندی به خدای بی نیاز را بشناسد. منظور از اینکه خداوند نور هستی و و نور آسمانه ها و زمین است را بداند. آگاهی به عدم توانایی انسان نسبت به شناخت چیستی و ماهیت خداوند .

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-ذکر مقدماتتی پیرامون شناخت خداوند		تعقل	*	*	*	
	۲-اثبات خداوند به شکل		تعقل	*	*		*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نیازمندیجهانبهخدادرپیدایش		وفهم					
	۳-اثبات خداوند به شکل نیازمندیجهانبهخدادربقا		آموزش و تعقل	*	*	*		*
	۴-دلایل و توضیح نیزمندی انسان به خداوند		تعقل	*	*	*		*
	۵-توضیح و شرح اینکه خدوئند نور هستی است.		علم	*	*	*		*
	۶-شرح و توضیح پیرامون ناتوانیانساندرشناختذاتوچیستیخداوند		علم وعقل	*	*	*		*
رئوس مطالب	الف-نیازمندی جهان به خدادرپیدایش ب-نیازمندی جهان به خدادربقا ج-ثمرهٔدرک نیازمندی به خدای بی نیاز د-نورهستی ه-ناتوانی انسان درشناخت ذات وچیستی خداوند							
مواد و رسانه‌های آموزشی	۱-کتاب درسی،۲- وایت برد، ۳-ماژیک،۴- دستگاه ویدئو پرزکشن و ۵-فلش برای PowerPoint۶- نرم افزارهای محتوابی الکترونیک							
پیش بینی رفتار ورودی	۱-نیازمندی جهان به خدادرپیدایش را توضیح داده و ثابت کنید. ۲-نیازمندی جهان به خدادربقا را توضیح دهید. ۳-ثمرهٔدرک نیازمندی به خدای بی نیاز چیست ؟ ۴-منظور از اینکه خداوند نور هستی و و نور آسمانه ها و زمین است چیست ؟ ۵-آیامیتوان به ذات خداوندپی بردوچیستی او رامشخص کرد؟							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	۱-سلام و احوال پرسی۲- حضور و غیاب ۳- بررسی اوضاع کلاس از جهت دعای کلاس مطرفی دانش آموزان و نبودن مشکل، آمادگی دبیر قبل از ورود به کلاس دربارهٔ مطالب درسی و پریشهای احتمالی و پاسخ به سوالات آنان	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه۳۰ نفره به شش گروه تقسیم می کنیم و هر گروه را با نام گلها نام گذاری می کنیم. ۱- شقایق ۲- رز۳- نرگس ۴- یاس ۵- میخک ۶- محمدی صندلیها به شکل گرد در دور کلاس چیده می شوند و گروه های هم نام کنار هم قرار می گیرند.	
ارزشیابی آغازین	۱-پرسش از اصول دین به خصوص نبوت ، امامت و معاد که سالهای قبل دانش آموزان خوانده اند. ۲-پرسش از دانش آموزان درباره میزان اطلاعشان از توحید که یکی از اصول دین اسلام می باشد.	زمان: ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	دیداری و شنیداری (PowerPoint) ، سخنرانی، پرسش و پاسخ بارش فکری، کارگاهی و تعاملی – گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ایجاد انگیزه آماده کردن دستگاه ها ایجاد کنجکاوی در دانش آموزان	زمان: دقیقه۵
ارائه درس	در ابتدای درس در مورد نیازمندی جهان به خدادرپیدایش برای دانش آموزان با برهان ها توضح می دهیم. چرایی نیازمندی جهان به خداوند را برای دانش آموزان توضیح می دهیم. توضیحات مربوط به اینکه خداوند نور هستی و و نور آسمانه ها و زمین است را به دانش اموزان می دهیم .	۲۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیـــابـــــــی	الف: تکوینی (در جریان تدریس)پرسشهایی در حین تدریس از دانش آموزان و پاسخ آنان و توجه به میزان یادگیری آنان مثل: ثمرۀدرک نیازمندی به خدای بینیاز چیست ؟ ۴-منظور از اینکه خداوند نور هستی و و نور آسمانه ها و زمین است چیست ؟ ب: ارزشیابی تراکمی سؤالات متعدد و ریز درس پرسیده می شود سپس هر کدام که پاسخ دادند جمع بندی می کنیم که تا چه مدورست است	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	از روش های خلاقانه تدریس مثل پرسش و پاسخ و دیداری و شنیداری p.p استفاده می شود که از هر کدام آنان درباره مطالب کلی درس سوال می شود تا به جمع بندی نهایی برسیم.	زمان: ۱۰
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱- پاسخ گویی به اندیشه و تحقیق ۲-پاسخ گویی به تفکر در حدیث ۳- پاسخ گویی به تدبر درمتن آیات قران درس	زمان:۵
معرفی منابع	۱-آموزش عقایدمحمدتقی مصباح یزدی ۲-اللّه شناسی سید محمد حسین حسینی طهرانی ۳- اصول عقایدمحسن قرائتی ۴- انسان وسرنوشت مرتضی مطهری	زمان:۲

www.asemankafinet.ir