این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

نام درس: تفکر و سبک زندگی	موضوع درس:حکایت تربیت	مجری:
مدت اجرا:۴۵ دقیقه	تاریخ اجرا :	محل اجرا:
پایه:هفتم	تعداد فراگیران:۱۱ نفر	استان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اهداف	**هدف کلی**: آشنایی با مفهوم تربیت و عوامل موثر بر آن- هویت متعالی و نقش اراده در آن ۱- تفکر و تعقل:توانایی تفکر درباره تربیت و عوامل موثر بر آن , تقویت قدرت قضاوت و اندیشیدن در خصوص تربیت و عوامل موثر بر آن ۲- ایمان و باور:باور به تقویت اراده درراستای شکل گیری مفهوم درستی از هویت براساس آموزه های دینی, هنجارهای ارزشی و معیارهای عقلانی ۳- علم و آگاهی:درک نقش اراده و تاثیر آن در شکل گیری مفهوم درستی از هویت متعالی ۴- عمل:توانایی تقویت اراده در راستای شکل گیری مفهوم درستی از تربیت و سازندگی هویت ۵-اخلاق: شناخت عوامل موثر بر شکل گیری هویت , پرهیز از انجام زذایل اخلاقی و تقویت اراده در جهت رسیدن به هویت متعالی **انتظارات یا اهداف یادگیری**: از دانش آموزان در پایان درس انتظار می رود بتوانند: ۱- مفاهیم موجود در درس ازجمله وراثت و ... را تعریف کند.(دانش) ۲- عوامل موثر بر تربیت را شناسایی نموده و نام ببرد.(درک و فهم) ۳- عوامل ارثی و محیطی موثر بر تربیت را شناسایی نموده و نام ببرد.(درک و فهم)	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۴-مولفه های تربیت سالم را شناسایی نموده و نام ببرد.(درک وفهم) ۵-عناصر تشکیل دهنده تربیت صحیح را شناسایی نموده و مظاهر آن را در زندگی روزمره خود و اطرافیانش شناسایی کند.(درک و فهم) ۶-مطالب ارائه شده را خلاصه کند(ترکیب) ۷- از یافته ها استنباط و نتیجه گیری کند.(ارزشیابی) ۸- نگرش خود را نسبت به تربیت و تقویت اراده در راستای شکل گیری هویت متعالی تصحیح و ارتقا بخشد.(عاطفی)	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

مفاهیم کلیدی:	وراثت- محیط- اراده-تربیت	
روشهای تدریس	توضیحی-پرسش و پاسخ- بحث گروهی-نمایشی-تلفیقی- بارش مغزی	
رسانه ها و ابزار مورد نیاز	کتاب درسی-رایانه-پروژکتور-تصاویر-برگه های ارزشیابی-چک لیست	
مراحل قبل از تدریس	سلام و احوالپرسی- تبریک میلاد امام علی- پذیرایی از دانش آموزان-حضور وغیاب, بررسی وضعیت جسمی و روحی و بهداشتی دانش آموزان, توجه به وضعیت فیزیکی کلاس, بررسی تکالیف	٤
	تعیین رفتار ورودی شیو های رفتاری چیست؟	٥

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی تشخیصی - با توجه به موقعیت های فرضی شیوه رفتاری افراد را ارزیابی کنید؟ - انواع شیو های رفتاری را نام ببرید؟ - شیو های رفتاری را تعریف کنید؟	
	ایجاد انگیزه برای ایجاد انگیزه معلم بعد از نوشتن عنوان درس که حکایت تربیت می باشد به دانش آموزان گوید که قرار است درس امروز را با یک حکایت آغاز کنند.سپس برگه هایی را که حاوی قسمت هایی از داستان اصحاب کهف می باشد در اختیار هر یک از گروه ها قرار می دهد و ضمن اینکه دانش آموزان حکایت را می خوانند معلم نیز تصاویر مرتبط با موضوع حکایت را از طریق پروژوکتور به نمایش می گذارد.وقتی داستان به نیمه می رسد معلم ادامه داستان را با استفاده از فیلم نمایش می دهد.	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	فعالیت معلم	فعالیت فراگیران	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			۲۵
تدریس	معلم ابتدا با نام و یاد خدا و نمایش بسم ا...الرحمن الرحیم بر روی صفحه پروژکتور درس خویش را آغاز می کند.سپس فرا رسیدن ایام میلاد امام علی (ع) را به تمامی دانش آموزان تبریک گفته و معلم شعری به همین مناسبت قرائت می کند و مورد تشویق دانش آموزان قرار می گیرد سپس یکی از دانش آموزان یکی از احادیث امام علی(ع) را قرائت می کند.	توجه کردن, گوش دادن, پاسخ دادن,قرائت حدیث,	
	معلم:دانش آموزان عزیز امروز با مفهوم تربیت و عوامل موثر بر آن آشنا می شویم	توجه کردن .پاسخ دادن. مقایسه کردن	
	معلم به هرکدام از گروه ها یک پوشه می دهد که در آن پوشه فرمی حاوی سوالاتی در خصوص مشخصات دانش آموزان وجود دارد.سپس از هر گروه یک نفر را بعنوان داوطلب جهت پرکردن برخی از قسمت های فرم مانند قد و وزن انتخاب نموده و به دانش آموزان توضیح می دهد که برخی از ویژگی های آنان ارثی و برخی دیگر محیطی می باشد .	نگاه کردن, توجه کردن,پاسخ دادن	
	سپس معلم یک چراغ راهنما در بالای تخته سیاه نصب می کند و سه عامل محیط , وراثت و اراده را جهت راهنمایی دانش آموزان بر روی آن نصب می کند.سپس دو بیت شعر ابتدای درس را بر روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهد معلوم نمایند که کامیک تحت تاثیر	مشارکت نمودن, بحث در گروه- تکمیل فعالیت	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	محیط و کدامیک تحت تاثیر وراثت شکل گرفته است. سپس معلم در خصوص امور قطعی و اموری که دارای مراتب و درجاتی می باشند برای دانش آموزان صحبت می نماید و از دانش آموزان می خواهد تا کتابهای خویش را باز نموده و در گروهها پاسخ فعالیت را ارائه نمایند. .		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
فعالیت های تکمیلی	جمع بندی: معلم با استفاده از پاور پوینت به جمع بندی مطالب درس می پردازد.	پاسخ دادن, مشارکت نمودن	۲
	ارزشیابی پایانی: معلم با استفاده از تابلوی ایستگاه تکلیف از دانش آموزان سوال می پرسد: ۱- عوامل موثر بر شکل گیری هویت افرادرا نام ببرید؟ ۲- عوامل موثر بر تربیت را نام ببرید؟ ۳- برای کدام امود فقط دو حالت وجود دارد؟ ۴- چه اموری دارای مراتب و درجاتی می باشند؟	پاسخ دادن- مشارکت نمودن	۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	تعیین تکلیف: معلم از دانش آموزان می خواهد تا فعالیت در منزل را برای جلسه آینده کامل نمایند در نهایت معلم به معرفی سایت ها و کتابهای مرتبط با موضوع درس جهت آشنایی بیشتر دانش آموزان می پردازد.	مشارکت نمودن	۲

www.asemankafinet.ir