این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

عنوان درس	موضوع درس	منابع مورد مطالعه	زمان جلسه	صفحات	طراح	تاریخ
تفکر و پژوهش	**ارائه گزارش پژوهش** ***پایه هفتم***	**کتاب تفکر وسبک زندگی پایه هفتم - اینترنت ومجله** کتاب چراغی برای روشنایی کلاس	۳۰ دقیقه	**۷۰-۶۸**	**شماره پرسنلی:**	

هدف کلی:آشنایی دانش آموزان پایه هفتم با ارائه کتبی و شفاهی گزارش پژوهش

	اهداف جزئی: منظور معلم از آموزش:	اهداف آموزشی: (دانش‌آموز پس از آموزش باید به این اهداف دست یابد)	حیطه دانشی	حیطه عاطفی	حیطه مهارتی
فعالیت های قبل از تدریس	۱-ساختار پیشنهادی دبیر را برای تهیه گزارش کتبی رعایت کند. ۲-نکات مورد تاکید در تهیه خلاصه گزارش و ارائه شفاهی بشناسد. ۳- به پرسش های دانش آموزان به خوبی پاسخ دهد و پیشنهاد ها را بپذیرد.	۱. نکات مورد تاکید در تهیه خلاصه گزارش پژوهش و ارائه شفاهی را نام ببرد. ۲. از آموخته های خود در درس کاروفناوری برای تنظیم ارائه گزارش پژوهش استفاده کند. ۳. ارائه گزارش شفاهی هم کلاسی خود را قضاوت کند. ۴. با اعضای گروه خود، به خوبی تقسیم کار کرده و همکاری کند. ۵. زبان صحیح و دقیق را برای توضیح مراحل و نتایج پژوهش به کار می گیرد.	**دانش** **ترکیب** **ارزشیابی** **درک فهم** **کاربرد**	توجه واکنش واکنش درونی کردن ارزش ها توجه	**مشاهده و تقلید** **مستقل اجرا کردن** **دقت همراه سرعت** **با هماهنگی انجام دادن** **عادی شدن**

مفاهیم و مهارت های کلیدی:	آمادگی برای ارائه شفاهی-رعایت ساختار گزارش کتبی – تقسیم کار و هماهنگی بین اعضای گروه – رعایت زمانبندی
مدل کلاس	مجهز به رایانه - دیتا و تخته هوشمند- گروه های سه نفره با نام مشخص
مواد و وسایل	کتاب – گزارش های کتبی – اسلاید ها – رایانه- پرزنتر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

الگوهای تدریس	تلفیقی و بر مبنای مشارکت گروهی (نمایشی- سخنرانی-حل مسئله – ایفای نقش - پرسش وپاسخ - کارایی تیم - بارش فکری-کنفرانس – مکاشفه ای – مباحثه ای – دیداری شنیداری)				
	مراحل تدریس	روش وفعالیتهای پیشنهادی	رسانه ها و وسایل موردنیاز	فعالیت ها	زمان
				معلم / دانش آموز	
فعالیت های قبل و حین تدریس	حضور وغیاب	استفاده از لوح فشرده(CD) ،فلش ،مموری،اینترنت(وبلاگ یا تار نگار وپیام نگار یا ایمیل)	دفترشاخص رایانه نرم افزار پاورپوینت و تخته هوشمند	سلام و احوال پرسی ، دقت در وضعیت جسمی دانش آموزان ، حضور و غیاب ـ رفع اشکال دانش آموزان یک صدا پاسخ می دهند ..	۱دقیقه
				به نام خداوند جان و خرد **به نام خدایی آغاز می کنم که به انسان عقل و جان داد، زیرا به ذهن و اندیشه انسان سخنی بهتر و بالاتر از این خطور نمی کند که سخنش را با نام پروردگاری شروع کند که به او جان و خرد بخشیده است.** **نکته تربیتی در خصوص اهمیت پژوهش:** **« بدانید عاقل کسی است که با فکر درست به استقبال نظرات گوناگون برود و در پیامد کارها بنگرد.» امام علی(ع)**	۱دقیقه
	بررسی تکالیف		فلش مموری لوح فشرده و اینترنت	**بررسی تمرین های کتاب و تکالیف** **گروه هایی که تکالیف خود را ارسال نکرده اند در قالب لوح فشرده وفلش مموری تحویل معلم می دهند و معلم کتاب های دانش آموزان را بررسی می کند**	۱دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی از درس گذشته	پرسش وپاسخ (گروهی و انفرادی) مباحثه ای	رایانه نرم افزار و POWER POINT تخته هوشمند پرسش نامه	معلم سوال اول را داوطلبانه می پرسد : اسلاید: آیا چیزی به عنوان خطای حواس داریم؟ **سپس معلم از دانش آموزان می خواهد تا به صورت گروهی به سوالات پرسش نامه که توسط معلم طراحی شده پاسخ دهند**	یکی از داوطلبان که برای پاسخگویی انتخاب شده است به سوال پاسخ می دهد . و مورد تشویق معلم قرار می گیرد . گروه ها به سوالات ص غ پاسخ می دهند. یک نفر پاسخ را برای کلاس ارائه می دهد.	۱دقیقه ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

		ایفای نقش مکاشفه ای حل مسئله پرسش و پاسخ گروهی کارایی تیم مباحثه ای بارش فکری حل مسئله پرسش و پاسخ گروهی کارایی تیم مباحثه ای بارش فکری سخنرانی	رایانه نرم افزار POWER POINTو تخته هوشمند **اینترنت** **پرزنتر** رایانه رایانه نرم افزار POWER POINTو تخته هوشمند **پرزنتر** رایانه نرم افزار POWER POINTو تخته هوشمند و پرسش نامه	- تحقیق کنید: با کمک مرورگر ایرانی « پارسی جو» « پرزنترچیست؟» نمایش اسلاید: تصویر و توضیح پرزنتر - چرا باید گزارش پژوهش را ارائه دهیم؟(با مشورت در گروه ها به این سوال پاسخ دهید.) نمایش اسلاید: هدف ارائه پژوهش: آگاه کردن دیگران از نتایج پژوهش - از چه مهارت هایی برای ارائه بهتر استفاده می کنید؟ نمایش اسلاید: از آموخته ها و مهارت های دروسی مانند: کاروفناوری، فارسی و هنر - معلم از دانش آموزان می خواهد که برای ارائه گزارش شفاهی آماده شوند. معلم: ارائه شفاهی و کتبی شما مورد ارزیابی توسط دوستان شما قرار می گیرد. این ارزشیابی ها جمع بندی شده و در دفتر نمره ثبت می شود. درپایان گروهی که بالاترین امتیاز را در ارائه شفاهی داشته باشد توسط معاونت آموزشگاه مورد تشویق قرار می گیرد. ٤	اجرای نمایش «چرا تفکر؟» توسط سه نفر از دانش آموزان پاسخ تعدادی از دانش آموزان مثبت و اکثر آنان منفی است یک نفر از دانش آموزان در اینترنت جستجو کرده و نتیجه را ارائه می دهد. دانش آموزان با نحوه ی کار پرزنتر اشنا شده و سوالاتی در مورد آن می پرسند پاسخ تعدادی از دانش آموزان که مورد تشویق معلم قرار می گیرند. (پاسخ به صورت گروهی)چون ما به دنبال پیدا کردن جواب یک سوال پژوهش انجام داده ایم و حالا که به نتیجه رسیده ایم باید دیگران را آگاه کنیم تا آن ها هم جواب سوال را بدانند. پاسخ تعدادی از دانش آموزان که مورد تشویق معلم قرار می گیرند. گروه ارائه دهنده شماره ۱: دانش آموز ۱:خود و هم گروهی هایش و نقش هر یک را معرفی می کند، سپس خلاصه ای از گزارش پژوهش را به کمک پرزنتر و نرم افزار powerpoint	۲دقیقه ۲ دقیقه ۱دقیقه ۱ دقیقه ۱ دقیقه ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ارائه تدریس(عناوین مراحل تدریس	**کنفرانس قضاوت عملکرد** ایفای نقش **پرسش وپاسخ قضاوت عملکرد**	رایانه نرم افزار و POWER POINT **پرزنتر** و تخته هوشمند و پرسش نامه تخته گچی جایزه	معرفی بهترین ارائه با کمک ارزیابی دانش آموزان و اهدای جایزه به بهترین ارائه توسط معاونت آموزشی مدرسه ۵	گروه ارائه دهنده شماره ۳: دانش آموز ۱:خود و هم گروهی هایش و نقش هر یک را معرفی می کند، سپس خلاصه ای از گزارش پژوهش را به کمک پرزنتر و نرم افزار powerpoint ارائه می کند. دانش آموز ۲: برگه های ارزیابی را بین دانش آموزان تقسیم می کند دانش آموز ۳: پس از اتمام ارائه برگه های ارزیابی را جمع آوری می کند. دانش آموز ۱: به سوالات دانش آموزان پاسخ داده و پیشنهاد های آنان را با روی باز می پذیرد. محاسبه امتیاز ارائه دهندگان	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درسی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		روش ها و فعالیت های پیشنهادی	رسانه ها و وسایل مورد نیاز	فعالیت ها		
				معلم	دانش آموز	
فعالیت های بعد از تدریس	جمع بندی	کارایی تیم مباحثه ای	رایانه نرم افزار POWER POINT تخته هوشمند پرزنتر کتاب درسی	عزیزان ! ادامه ارائه ها را در جلسه آینده خواهیم دید!!!،حال یک جمع بندی از درس امروز داشته باشیم . لطفا طی زمان مشخص شده به من بگویید که : • هدف از ارائه پژوهش چیست؟ • از آموخته های خود در کدام درس ها برای ارائه گزارش پژوهش استفاده می کنید؟ • ساختار ارائه خلاصه گزارش پژوهش را به ترتیب نام ببرید.	پاسخ تعدادی از دانش آموزان که مورد تشویق معلم قرار می گیرند.	۱دقیقه
	تعیین تکلیف وفعالیت های پژوهشی	سخنرانی	رایانه نرم افزار POWER POINT تخته هوشمند پرزنتر	سعی کنید به سوالات پژوهشی وتکلیف این هفته به صورت گروهی پاسخ دهید **بررسی جایگاه پژوهش در قرآن و اسلام** پاسخ ها را در قالبPDF وبه شکل لوح فشرده ذخیره کنید، یا به پیام نگارمن ارسال کنید. ویا از طریق صفحه کاربری در سایت آموزشگاه برای من بفرستید.	فراگیران به سخنان معلم گوش می دهند و متن مربوطه را بر روی تخته هوشمند مشاهده می کنند. پیام نگار معلم و آدرس وبسایت آموزشگاه را روی تخته هوشمند مشاهده می کنند.	۱دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	حسن خنام	سخنرانی ایفای نقش	رایانه نرم افزار POWER POINT تخته هوشمند	درس را با آیه ای از سوره مجادله که در اسلاید آخر آمده است به **پایان می رسانم** **خداوند کسانی از شما را که ایمان آورده اند، بالا می برد و به کسانی که بهره ای از علم دارند، درجات بزرگی می بخشد.** سوره مجادله آیه۱۱	یکی از دانش آموزان آیه را قرائت می کند و فراگیران گوش می دهند و متن مربوطه را بر روی تخته هوشمند مشاهده می کنند. «اللهم صل علی محمد و ال محمد»	۱دقیقه

www.asemankafinet.ir