این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: درس اول	موضوع درس: آفرینش همه تنبیه خداوندِ دل است	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش اموزان با مفاهیم درس آفرینش همه تنبیه خداوندِ دل است آشنا شود
اهداف مرحله‌ای	دانش اموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : • آشنایی بیشتر با تحمیدیه(ستایش)و مفاهیم مرتبط با آن • آشنایی دقیق تر با صفات پروردگار چون رزّاق، هادی و... • تقویت توانایی برقراری ارتباط صمیمانه و عاطفی با پروردگار • شناخت عمیق تر خداوند از طریق توجّه و دقّت و خردورزی در پدیده های هستی • تقویت علاقه نسبت به بندگی خداوند و ایجاد باور نسبت به حمد و ستایش الهی • تقویت و پرورش خوب دیدن و تدبّر کردن • آشنای با شاعر بزرگ سعدی شیرازی

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	آشنایی با جلوه های گوناگون آفرینش	دانش	علم	*			
	کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه مهارت های نوشتاری،گفتاری و رفتاری	درک و فهم	تعقل	*	*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آشنایی گسترده تر با ویژگی های زبـان ادبـی و یـادآوری آرایه های تشخیص، تشبیه و مراعات نظیر و...	ترکیب	دانش	*	*			
	تقویت خوانش متن با لحن مناسب	تحلیل	دانش	*				
	به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*			*	
	شناخت ویژگی های ساختاری و محتوایی متن درس	دانش	تعقل	*				
	هنرجو برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	مستقل	عمل	*				
	توجّه به آموزه های اخلاقی متن درس	واکنش	اخلاق	*			*	
	تقویت نگاه توحیدی و تأمّل در آفرینش و آثار صنع الهی	دانش	ایمان	*	*			
رئوس مطالب	متن درس نکته ادبی تشبیه – جان بخشی به اشیا – مراعات و نظیر واژه شناسی حکایت سفر							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب های مرتبط با درو نمایه و مضمون درس، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... ارائه این درس چنانچه بافیلم های مستند و باموضوعاتی درباره پدیده های جهان همراه شود فرایند تدریس اثرگذارتر می شود. رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی							
پیش بینی رفتار ورودی	دانش اموز از قبل با مفاهیم ادبی آشنا بوده باشد							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی هنرجویان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط هنرجویان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی هنرجویان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش اموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم هنرجویان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات هنرجویان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	از چند نفر از هنر جویان در مورد محیط کار سوالاتی پرسیده می شود. ۱) تشبیه چیست؟ ۲) پیام شعر اول کتاب چیست؟	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	کارایی گروه بارش مغزی پیش سازمان دهنده و... تحمیدیه را به روش کارایی گروه، پیش سازمان دهنده، بارش فکری و ...می توان تدریس کرد. مراحل اجرایی روش کار گروهی عبارت اند از: دانش آموزان کلاس به گروه های دو، سه یا چهار نفره تقسیم می شوند. اعضای هر گروه درس را صامت خوانی می کنند. اعضای گروه به بررسی دقیق متن می پردازند، پرسش هایی طرح می کنند و سپس پاسخ خود را در کلاس بیان می کنند. پرسش ها مجدداً از سوی دیگر گروه ها مطرح می شود و دانش آموزان درگروه درباره آن بحث می کنند و به مشورت با هم می پردازند و پاسخ می دهند. درس با بهره گیری از دیدگاه های دانش آموزان و معلّم، جمع بندی می شود. ارزشیابی درس را نیز به صورت شفاهی می توان انجام داد .تحمیدیه به صورت همخوانی، جمع خوانی و تواشیح قابلیت اجرایی دارد. متن درس را با استفاده از وسایل کمک آموزشی مثل نوار کاست یا لوح فشرده صورت صوتی و تصویری می توان آموزش داد. سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس	
آماده سازی	ابتدا با تشریح و ستایش از خدا و آفرینش هستی جلسه را آغاز میکنیم زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های هنرجویان
- نوشتن مطالب کلیدی در روی تابلو - توضیح در مورد ویژگی های خداوندی - اشاره به جلوه های گوناگون آفرینش	_ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
- از دانش اموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی پیام های شعر درس را بیان نمایند	- همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران-
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط هنرجویان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه هنرجویان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از هنرجویان پرسیده می شود.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو

ب: ارزشیابی تراکمی

- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش اموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.

-از دانش اموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .

زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	• مشخص کردن سوالات داخل متن • نوشتن چند نکته تستی • مرور کلی درس گفته شده	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- انجام فعالیت های گفته شده - مطالعه با معنی شعر اول درس	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir