این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس شماره: یک	**تاریخ اجرا: ۹۹-۱۳۹۸**	**عنوان درس: ریاضی**	**صفحه:**
آموزشگاه:	**پایه: هشتم**	**تعداد دانش آموز:**	**مدت تدریس: ٤٥ دقیقه**
مدرس:		**درس : زاویه های مرکزی**	

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: دانش آموزان باید مفاهیم زاویه های مرکزی را در پایه هشتم به طور کامل فرا بگیرند.

رئوس مطالب	**اهداف جزئی :**	**اهداف رفتاری**			**عرصه ها و وظایف دانش آموزان**			
		درحیطه	**انتظارات**	**خدا**	**خلقت**	**خود**	**خلق**
آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی – یادگیری	۱. تعدادجلساتی که در هفته به این تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم اختصاص داده شده است . ۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم ۳. تعدا د ماهی که به این درس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم تخصیص یافته است. بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید،زمانبندی کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم را بررسی و تدوین می نماییم.	**تعقل**	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم			*
		ایمان	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم			*	
		علم	آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره		*		
		عمل	تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم			*	
		اخلاق	ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم	*			

مفاهیم کلیدی	**چیدمان کلاس**	**پیش بینی روش های تدریس**	**وسایل آموزشی**
فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی	معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

چه ارتباطی با هم دارند علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت استفاده از درس در طبیعت اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است. ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم بهتر زندگی کنم درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی	دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس را تدریس نماید.		الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموز	روش تدریس	کاربردوسایل	زمان لازم
فعالیت های عمومی (مقدماتی)	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
رفتارهای ورودی وارزشیابی ورودی	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب ریاضی پایه هشتم و زاویه های مرکزی می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
ارزشیابی تشخیصی	معلم درباره موضوعاتی که در	دانش آموزان مراحل مورد نظر	پرسش و پاسخ،	Cd های آموزشی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	زاویه های مرکزی در کتاب ریاضی پایه هشتم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	گروهی	.تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
آماده سازی	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
ارائه درس جدید	معلم تدریس زاویه های مرکزی را آغاز می کند معلم در رابطه با زاویه های مرکزی اهداف را بیان می کند. معلم تدریس زاویه های مرکزی را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند. معلم در حین تدریس زاویه های مرکزی دانش آموزی را پای تابلو می آورد. معلم یک جمع بندی نهایی را درباره زاویه های مرکزی برای دانش آموزان بیان می کند.	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند. دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند. دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند. دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند. دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی فرایندی (تکوینی)	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام زاویه های مرکزی ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
پیش بینی موارد خاص	موارد جزئی از تدریس مورد نظر بر اساس برنامه درس ملی انجام می شود.	- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و برای آن یک بازی بسازند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموز**		**زمان**
فعالیت تکمیلی وجمع بندی	با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به زاویه های مرکزی را جواب دهند.		دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.		
ارزشیابی پایانی	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه		دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	دهند.	
تعیین تکلیف وفعالیت های خارج ازکلاس	از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	

www.asemankafinet.ir