این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: درس سوم (مثل آیینه)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	- ایجاد نگرش مثبت نسبت به مسئله بلوغ و دوره جوانی و نوجوانی - آشنایی با آموزه های تربیتی و اخلاقی در احادیث و کلام شاعران و نویسندگان
اهداف مرحله‌ای	- تقویت روحیه نقد و نقدپذیری و نقد آثار و کردار ـ آشنایی با «پرسش انکاری» در زبان فارسی ـ توجه بیشتر به ارزشهای اجتماعی ـ توانایی درک معانی جمله ها و بیت های متن درس ـ تقویت کاربست آموزه های محتوا در فعالیتهای نوشتاری ،گفتاری و رفتاری

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	در دانش آموزان قدرت نقد پذیری نوجوانی بـا لحنـی تعلیمـی تقویـت میشود	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	در دانش آموزان ارجاع فراگیر به متن و بازخوانی آن تقویت می شود	شناختی – درک و فهم		*	*		
	دانش آموزان با قالب شعری قطعه آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	در دانش آموزان توجه نسبت به ساخت واژه ها تقویت می شود	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	
	دانش آموزان در مورد معنای کامل و دقیق لغات مهم درس می اندیشند وآنها را بدرستی بیان می کنند	شناختی – دانش	دانش	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و رسیدن به هدف زندگی می نمایند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*	*		
	در دانش آموزان شناخت واژگان مترادف و ریشه واژگان تقویت می شود	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان تشویق به تلاش و کوشش در راه شناخت خود می شود	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
	در دانش آموزان حوزه های مهارت املایی و ریشه شناسی واژگان را تقویت میکند	شناختی – درک و فهم					

رئوس مطالب	آشنایی با دوران نوجوانی و بلوغ آشنایی با نظامی گنجوی آشنایی با پرسش انکاری یادآوری کنایه
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتابهای مرتبط با درون مایه و مضمون درس، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر یا فیلمهایی درباره جوانان یا نوجوانان موفّق به نمایش درآید، فرایند تدریس را جذابتر میکند.
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت ویژگی ها و خصوصیات ایام نوجوانی، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به شناخت بیشتر ویژگی های دوران نوجوانی - کاربست جمله های کنایی در نظم و نثر - آشنایی بیشتر با پرسش انکاری	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ،تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) به نظر شما پیام درس چیست ؟ ۲) در مورد نظامی گنجوی چه می دانید؟ ۳) در مورد ویژگی های دوران نوجوانی چه می دانید؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	ــ کارایی گروه ــ بحث گروهی ــ روشن سازی طرز تلقی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه چقدر به ویژگی های ایام نوجوانی واقفید؟ تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس: حفظ روحیهٔ نیک اندیشی و خیرخواهی، نرمی و ملایمت درگفتار متن این درس از دو بخش نظم و نثر شکل گرفته است. بخش اول را آموزه هایی تشکیل میدهد که قدرت نقد پذیری نوجوان را با لحنی تعلیمی تقویت میکند. در فعالیت های نوشتاری این درس به اهداف هر تمرین توجه کنیم: **تمرین یکم:** ـ ارجاع فراگیر به متن و بازخوانی آن ـ تقویت توجه نسبت به ساخت واژهها ـ شناخت واژگان مترادف و ریشه واژگان **تمرین دوم:** ـ یادآوری کنایه ـ کاربست جمله های کنایی در نظم و نثر	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس: - چقدر با ویژگی های دوران نوجوانی آشنا هستید؟ - ویژگیهای مشترک آیینه و دوست را بیان کنید. - به نظر شما چه ارتباطی میان نثر و شعر درس وجود دارد؟	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
طرح سوالی نظیر : پیام متن را در یک سطر بنویسید تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانند درس را در قالب اجرای نمایش در گروه دوستان اجرا کنند از ویژگیهای ممتاز روش نمایشی این است که دانش آموزان با ایفاگران نقش، ارتباط عاطفی برقرار میکنند؛ با هیجان دوستان خود را در نقشهای جدید میبینند و خود را در صحنه احساس میکنند و چون تمام حواس دانش آموزان برای مشاهده نمایش به کار گرفته میشود، عمل یادگیری نیز انجام میگیرد	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند معنای دقیق لغات جدید درس را بیان کنند - با قالب شعری قطعه آشنا باشند - با ویژگی های ایام نوجوانی آشنا باشند - با ویژگی های شخصیتی خود آشنا باشند - با شاعر نظامی گنجوی آشنا باشند ۲- با قالب شعری قطعه آشنا باشند ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی دربارۀ «مفهوم جملۀ « المؤمن مرآة المؤمن» و ارتباط آن با درس بحث و گفت وگو کنید.»	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار گروه _خودارزیابی صفحه ۲۷ - گفت و گو کنید صفحه ۲۷ - نوشتن صفحه ۲۸	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت های ادبیات و هنر	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir