این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس:: عجایب صنع حق تعالی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان نسبت به آفرینش هستی و موجودات و حضور خدا در همه جا آگاه شود
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : ۱ – به توصیف زیبایی های طبیعت بپردازند . ۲- درباره امام محمد غزالی و کتابش اطلاعاتی را کسب کنند. ۳- با دانش های زبانی و ادبی مانند وابسته های پسین و پیشین آشنا شوند

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز با شخصیت امام محمد غزالی آشنا شود	دانش	علم	*		*	
	دانش آموز با تجلیات خدا در طبیعت آشنا شود	درک و فهم	تعقل		*	*	
	دانش آموز ویژگی های خداوند بزرگ را بشناسد	ترکیب	دانش	*	*		*
	دانش آموز بتواند متن را بخوبی روخوانی کند	تحلیل	تعقل	*			
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل				
	دانش آموز درباره وابسته های پسین و پیشین دانش کافی را کسب کند	دانش	علم	*			
	دانش آموز شگفتی های هستی را بهتر ببیند.	مستقل	عمل	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی و خودارزیابی ها داوطلب شود.	واکنش	کاربرد	*				
	دانش آموز از آموزش های کتاب گامی در مسیر رشد و تعالی بردارد.	دانش	ایمان	*	*			
رئوس مطالب	متن درس گفتگو نوشتن شعر پرواز							
مواد و رسانه‌های آموزشی	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی							
پیش بینی رفتار ورودی	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهنرین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس بصورت uشکل است							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آمورش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به ویزگی های خدا و آفرینش اش پی ببرد جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) در هستی و طبیعت بیشتر چه چیزهایی را دوست دارید ۲) وابسته های پسین و پیشین را توضیح دهید؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ و داستانی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا توضیحاتی در مورد خلقت خداوند میدهم تا دانش اموزان بتوانند درس مربوطه را بخوبی درک کنند در مورد طبیعت گلها گیاهان و درختان زمین حرف میزنم تا دانش امزوان علاقه مند	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
– از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند. متن درس عجایب صنع حق تعالی با صدای روخوانی می شود	_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
– از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی احساس خود را درباره طبیعت و افرید های خدا بیان نمایند	_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران–
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	_ حل تمرین –درک مطالب گفته شده
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان بصورت داوطلب

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تخته

ب: ارزشیابی تراکمی

– سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.

–از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .

–هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .

زمان: در طول تدریس

زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- نوشتن صفحه ۲۱ -انجام تکالیف فردی و گروهی -تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت ادبیات و هنر کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir