این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ملی فارسی نهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۶	موضوع درس: آداب زندگی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	آشنایی دانش اموزان با شیوه نیکو زندگی کردن			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای	❖ آشنایی با متون کهن فارسی :اخلاق ناصری و قابوس نامه(علم) ❖ توانایی درک پیام های آموزشی و اخلاقی متن درس(تفکّر) ❖ تقویت علاقه نسبت به آموزه های نیکوی اخلاقی از قبیل پرهیزگاری، دادگری، دوراندیشی و(...ایمان) ❖ تقویت خوانش متن با لحن مناسب(عمل) ❖ آشنایی با انواع فعل مضارع :اخباری، التزامی و مستمر(علم) ❖ تقویت علاقه نسبت به کاربست آموزه های الگوهای دینی و ملّی(اخلاق) 

هدف‌های رفتاری آموزشی	**اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)** انتظارات در پایان آموزش	**حیطه و سطح در بلوم**	**عناصر برنامه درسی ملی** تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق
		عنصر	**عرصه ارتباط با** خود / خدا / خلق / خلقت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان قلمرو های فکری و زبانی درس آداب زندگانی را بدانند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*				*
	دانش آموزان زمان مضارع اخباری و مضارع التزامی یاد بگیرند	شناختی – درک و فهم	علم	*				*
	دانش آموزان لحن صحیح خوانش متن درس را بشناسد	شناختی – درک و فهم	دانش					*
	دانش آموزان با شاهکار قابوس نامه آشنا شوند	شناختی – دانش	دانش	*				*
	دانش آموزان با نویسندگان جدیدی آشنا شوند	شناختی – ترکیب	عمل				*	*
	دانش آموزان لغات دشوار درس را تحلیل کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*				*
	دانش آموزان بخش حکایت را به خوبی درک کنند	شناختی – درک و فهم	عمل	*				*
	دانش آموزان سوالات مربوط به قلمرو های زبانی،ادبی و فکری این درس را پاسخ دهد	شناختی – درک و فهم	عمل	*				
	دانش اموزان نکات زبانی را درک کنند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*	
	دانش آموزان انگیزهٔ بیشتری برای ورود به حوزهٔ ادب فارسی در خود احساس کنند.	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*	*
رئوس مطالب	متن درس آداب زندگانی قسمتی از کتاب اخلاق ناصری گفت و گو حکایت							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب های مرتبط با درون مایه و مضمون درس و نویسندگان، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر یا فیلم هایی درباره رفتا رهای مناسب فرهنگی و اجتماعی به نمایش درآید، تدریس را اثرگذارتر می کند.							
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان معنای درس و لغات را می تواند تشریح کند. دانش آموز فعل مضارع را بتواند در متون تشخیص دهند.							

www.as

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس آداب زندگانی	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، مفهوم متن درس را می پرسم پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس اعضای گروه کارایی گروه پرسش و پاسخ بارش مغزی و...	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	با استفاده از مثال هایی در رابطه باشیوه بهتر زیستن آنها را آماده برای خواندن متن میکنم	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
متن را با صدای شیوا میخوانیم تا دانش اموزان با درس جدید آشنا شوند	دانش آموزان باید بتوانند نکات ادبی مشابه در متن درس را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .
قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از قسمت های متن را بررسی می کنیم	از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد
نمونه های دیگراز نویسندگان را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم	دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به نویسندگان آنها داشته باشند
از دانش آموزان می خواهم با توجه به مطالب این صفحات فهرست نکات ادبی و زبانی را بصورت لیست بنویسند	با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند
پاسخ های سوالات در وایت برد نوشته می شود	انتظار می رود دانش اموزان از درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند

ج: فعالیت‌های تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود ب: ارزشیابی تراکمی ارائه چند قسمت از متن درس - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی لغات جدید -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	سوالات خود ارزیابی مربوط به هر درس برای جلسه ی بعد حل شود تنها سوالات تشریحی مربوط به مبحث مورد نظر از کتاب کمک آموزشی حل شودو آماده ی پاسخگویی به سوالات دبیر برای جلسه بعد باشد.	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir