**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| طرح درس روزانه درس ملی فارسی نهم | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس:۷ | موضوع درس: پرتو امید | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: |
| | مجری: | کلاس: | تعداد فراگیران: | مکان: |

**الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــــس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
|---|---|
| هدف کلی | آشنایی با حافظ و زندگی نامه اش |
| اهداف مرحله‌ای | دانش آموزان :<br>۱- آشنایی با حافظ و دیوان و زندگی نامه اش<br>۲- غزلی از حافظ<br>۳- آشنایی با تخلص در فرهنگ ادبیات فارسی<br>۴- واژگان مفرد و جمع |

| | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | |
| | | | | خود | خدا | خلق | خلقت |
| هدف‌های رفتاری آموزشی | دانش آموزان قلمرو های فکری و زبانی اشعار حافظ را بدانند | شناختی – درک و فهم | تعقل | * | | * | |
| | دانش آموزان با زندگی نامه حافظ آشنا شوند | شناختی – درک و فهم | علم | * | * | * | |
| | دانش آموزان لحن صحیح خوانش اشعار را بشناسد | شناختی – درک و فهم | دانش | * | | | |
| | دانش آموزان با مفرد و جمع آشنا شوند | شناختی – دانش | دانش | * | | * | |
| | دانش آموزان با تخلص آشنا شوند | شناختی – ترکیب | عمل | * | | * | |
| | دانش آموزان ابیات دشوار درس را تحلیل کند | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | | |
| | دانش آموزان بتوانند درس را به درستی روخوانی کنند | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | دانش آموزان سوالات مربوط به قلمرو های زبانی،ادبی و فکری این درس را پاسخ دهند | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | * | |
| | دانش اموزان اعتماد به نفس بیشتری در خوانش و لحن شعر کسب کرده باشند. | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | | * |
| | دانش آموزان انگیزۀ بیشتری برای ورود به حوزۀ ادب فارسی در خود احساسس کنند. | شناختی – درک و فهم | کاربرد | * | | * | |
| **رئوس مطالب** | معرفی درس<br>دیوان حافظ<br>غزل یوسف گمگشته باز آید به کنعان<br>تخلص<br>مفرد وجمع | | | | | | |
| **مواد و رسانه‌های آموزشی** | استفاده از نرم افزار ها- (ورق زن) کتاب،کتاب درس کمک آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو،ویدیو پروژکتور،استفاده از تخته هوشمند | | | | | | |
| **پیش بینی رفتار ورودی** | دانش آموزان معنای اشعار را می تواند تشریح کند.<br>دانش با اشعار و زندگی حافظ آشنا شوند.<br>دانش آموز لحن شعر خواندن را یاد می گیرد و اشعار درک می کند | | | | | | |
| **ایجاد ارتباط اولیه** | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس | | | | | | زمان: ۵ دقیقه |
| **گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی** | مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند | | | | | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **روش ایجاد و تداوم انگیزه** | جلب توجه دانش اموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس پرتو امید | زمان: متناوب |
| **ارزشیابی آغازین** | ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، مفهوم شعر را می پرسم<br>پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم .<br>در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود<br>۱- زمان مضارع را توضیح دهید؟<br>۲- فعل مضارع بر چند نوع است؟ | زمان:۵ دقیقه |
| **روش‌های تدریس** | روش تدریس اصلی: توضیحی ، نمایشی و عینی<br>روش تدریس فرعی: پرسش و پاسخ و بحث | |
| **ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس** | | |
| **آماده سازی** | ابتدا با شرح تاریخچه ای از زندگی حافظ به مبحث مورد تدریس وارد میشویم پس از دانش آموزان می خواهیم تعدادی از شاعران معاصر که با آنها آشنایی دارند معرفی کنند و در دروان حافظ می زیستند را معرفی کنند | زمان:۵ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
| --- | --- |
| آرایه های مربوط به هر بیت را برای فراگیری بررسی می کنیم و توضیح می دهیم | دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند . |
| قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم | از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد |
| نمونه های دیگراز غزلیات حافظ را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم | دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به شاعران و سبک شعر آنها داشته باشند |
| از دانش آموزان می خواهم با توجه به مطالب این صفحات فهرست آرایه های ادبی را بصورت لیست بنویسند | با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند |
| پاسخ های سوالات در وایت برد نوشته می شود | انتظار می رود دانش اموزان از درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند. |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | |

**فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان**

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با ذکر مثال هایی در مورد شاعران و اشعار آنها که قبلا مطالعه کرده اند و در کتب غیر درسی است می توانند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود<br>ب: ارزشیابی تراکمی<br>ارائه چند بیت از ابیات درس - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند | |
| جمع‌بندی و ساخت دانش جدید | -توضیح کلی درس<br>-بررسی لغات جدید<br>-رفع اشکالات دانش آموزان<br>-چند بیت از ابیات درس را فراگیران بخوانند و قلمرو زبانی ،ادبی و فکری را بررسی کنند | زمان: ۴ دقیقه |
| تعیین تکالیف و اقدامات بعدی | سوالات خود ارزیابی مربوط به هر درس برای جلسه ی بعد حل شود تنها سوالات تشریحی مربوط به مبحث مورد نظر از کتاب کمک آموزشی حل شودو آماده ی پاسخگویی به سوالات دبیر برای جلسه بعد باشد. | زمان: ۲ دقیقه |
| معرفی منابع | سایت رشد<br>کتاب درسی | زمان: ۱ دقیقه |

www.asemankafinet.ir