این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: همزیستی با مام میهن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با مفاهیم همزیستی با مام میهن آشنا شود
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : خوانش مناسب متن درس با لحن مناسب(عمل) تقویت باور به ی کپارچگی در میان اقوام و مذاهب مختلف ایران زمین(باور) آشنایی بیشتر با مفهوم وحدت ملّی و ارزش های گران بهای آن(علم) ارج نهادن به الگوهای اخلاقیِ ملّی و اجتماعی(اخلاق) آشنایی بیشتر با آرایه تضاد در جمله ها و اشعار فارسی(علم) توانایی درک بخش های زبانی و ادبی متن درس(تفکّر) کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه های مهارت های نوشتاری،گفتاری و رفتاری(عمل)

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز به مفاهیم و ارزش های ملی احترام بگذارد	دانش	علم	*	*	*	
	دانش آموز با حوزه های مهارت های نوشتاری،گفتاری در عمل به کار ببرد	درک و فهم	کاربرد	*	*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز توانایی درک بخش های زبانی و ادبی متن درس بالا ببرد	ترکیب	دانش	*			
	دانش آموز درباره موضوع درس تامل و تفکر کند	تحلیل	تعقل	*			
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل			*	*
	دانش آموز درباره اقوام مختلف بداند	دانش	علم	*			
	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	مستقل	عمل	*			*
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق			*	*
	دانش آموز معنای شعر دوراندیشی را متوجه شود	دانش	ایمان		*	*	
رئوس مطالب	متن درس خودارزیابی نکته ادبی شعر دور اندیشی						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب های مرتبط با درو نمایه و مضمون درس، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر یا فیلم هایی درباره رفتارهای مناسب از جلوه های میهن دوستی و دفاع از آن به نمایش درآید، تدریس را اثرگذارتر می کند.						
پیش بینی رفتار ورودی	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا امادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.						

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به مفهوم درس که وحدت ملی و الگوهای اخلاقی هست جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود..	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) حس همدلی و عیرت ملی چیست ؟ چه تعریفی از ان دارید؟ ۲) آیا نظامی و اشعارش را می شناسید؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روشن سازی طرز تلقّی کارایی گروه بحث گروهی و ...	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند. -تقویت درک و دریافت متن - بازگردانی مفهوم ادبی به مفهوم زبانی - تقویت تبدیل مهارت خوانداری به مهارت نوشتاری	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
-تقویت خوانش متن -تقویت تجزیه و تحلیل متن -تقویت بررسی رابطه های واژگانی بیت یکم :خواب و بیدار /بیت دوم :تکبّر و تواضع، خواجه و درویش /بیت سوم :مه و که/ جمله چهارم :آرامش و آشوب، آرمیده اند و بی قراری کرده اند.	- همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو

در فعّالیت های نوشتاری این درس به هدف های زیر توجّه کنیم:

تمرین یکم:

زمان: در طول تدریس زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بازخوانی متن تقویت مهارت املایی شناخت کلمه ها با وا جهای یکسان از ویژگی های واژگانی که دارای ارزش املایی هستند، می توان به مقوله انتخاب اشاره کرد. مقوله انتخاب در کلمه هایی خود را نشان می دهد که یک تکواژ، معرف چند حرف باشد، مانند: رخسار، لهجه، آذری، و. ... تمرین دوم: شناخت هسته گروه اسمی شناخت وابسته های گروه اسمی و نوع آنها الف)فرزندان(هسته /)پرتو(هسته)، گرم و گوارا(وابسته، صفت بیانی معطوف) ب)همین(وابسته پیشین و اشاره)، دوران(هسته)، دفاع(وابسته، اضافه)، مقدس(وابسته دفاع، صفت بیانی)و... ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- انجام تکالیف فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	**کتاب درسی**	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir