این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: درس ۹	موضوع درس: راز موفقیت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با مفاهیم درس راز موفقیت آشنا شود
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : • آشنایی با ابوریحان بیرونی و خواجه نصیرالدّین توسی و نشر آنها(علم) • آشنایی با ماضی ساده، نقلی و استمراری(علم) • پرورش حسّ پرسشگری و حفظ روحیه مستمرّ دانشجویی با توجّه به آموزه های متن(تفکّر) • نگرش مثبت نسبت به کسب علم و شناخت چهره های علمی(باور) • خوانش متن با لحن و آهنگ مناسب(عمل) • کاربست آموزه های محتوایی درس در فعّالیت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری فراگیران(عمل) • ترغیب به تحمّل سختی ها و مشکلات در راه کسب علم و دانش(اخلاق)

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	مقدمه درباره علم و اهمیت آن درزندگی انسان پی ببرد	دانش	علم	❊		❊	
	دانش آموز شرح زندگی نامه خواجه نصیر پی ببرد	درک و فهم	تعقل	❊			
	دانش آموز بتواند متن درس را به خوبی بخوانـدو توضـیح دهد.	ترکیب	دانش	❊		❊	
	دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند	تحلیل	تعقل	❊			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل			*		
	ایجاد علاقه به چهره های درخشان علمی و خواندن زندگی نامه آنها	دانش	علم	*				
	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	مستقل	عمل	*				
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق			*		
	دانش آموز از تاریخ دوره مشروطه آگاه شود	دانش	ایمان		*	*		
	دانش آموز به موضوع درس در ارتباط با خدا فکر کند	دانش	ایمان	*	*	*	*	*
	درک اهمیت علم و نقش آن در زندگی انسان							

رئوس مطالب	متن درس آخرین پرسش فعل گذشته ماضی ساده (مطلق) نوشتن	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب های مرتبط با درون مایه و مضمون درس، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر یا فیلم هایی درباره انسان های موفّق و تلاش آنها به نمایش درآید، تدریس را اثرگذارتر می کند.	
پیش بینی رفتار ورودی	• از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا امادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند • بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آمورش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) چرا بر هر انسانی لازم هست علم بیاموزد ؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی روش ایفای نقش - کارایی تیم- روشن سازی طرز تلقّی و...	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند. • شناخت بیشتر واژگان • تقویت شناخت رابط ههای واژگان • تقویت نگاشت واژگان از منظر املا	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
• تقویت شناخت انواع فعل و ویژگی های آن • تغییر زمان و شمار فعل ها با توجّه به جدول • تقویت درک عبارت ها و جمله ها • بازخوانی متن درس • مقایسه عبار تها و بند ها با جمله مطرح شده • تقویت تفکّر و نگاشت حاصل از آن • ممارست در شناخت تشبیه • تجزیه و تحلیل تشبیه و ارکان آن	_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو	تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-در این مرحله، خلاصه درس بیان می شود و راز موفّقیت خواجه در کسب مراتب علمی یادآوری می گردد. -توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- انجام تکالیف فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir