این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: یازدهم (۱۱)	موضوع درس: زن پارسا	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با رابعه عدویه از زنان عارف
اهداف مرحله‌ای	بعد از پایان درس از دانش آموزان انتظار میرود: • آشنایی با الگوی عبادت و نیکوکاری • با نحوه مناجات با خدا آشنا شود • با فعل ماضی استمراری آشنا شود • با ماضی مستمر آشنا شود • با نحوه جمع بستن کلمات آشنا شود • بتواند روخوانی دروازه ای به آسمان را به خوبی انجام دهد.

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان بتوانند ویژگی های یک اسنان نمونه را یاد بگیرد	شناختی – درک و فهم	تعقل	❊	❊		❊
	دانش آموزان آموخته خود را بتواند عملی به منصه ظهور برساند	شناختی – کاربرد	عمل	❊			❊
	دانش آموزان بتوانند براحتی فعالیت های کتاب را انجام دهد	شناختی – درک و فهم	دانش	❊			❊

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با مفهوم ماضی استمراری آشنا شود	شناختی – دانش	دانش	*		*		
	دانش آموزان در خود ویژگی های نیکوکاری و عبادت را پرورش دهد	شناختی – ترکیب	عمل	*		*		
	دانش آموزان بتوانند پاسخگوی سوالات درس باشد	شناختی – درک و فهم	عمل		*	*		
رئوس مطالب	داستان زن پارسا (رابعه) ماضی استمراری ماضی مستمر روخوانی دروازه ای به آسمان							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب – ماژیک و تخته – ویدئوپروژکتور- رایانه – نرم افزار پاورپوینت – استفاده از آیات قرآنی مربوط به این درس -کلیپ های آموزشی							
پیش بینی رفتار ورودی	بر روی تخته کلمه ی "رابعه عدویه" را نوشته و جلوی آن علامت پرسش می گذاریم از یک نفر بصورت تصادفی می پرسیم در مورد این کلمه چه اطلاعاتی دارد ؟ سپس از کلاس می پرسیم کسی اطلاعاتی بیشتر از این دانش آموز دارد ؟ مطلبی درمورد زندگی او ازش می پرسم							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان: ۵
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس **U** شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس مربوطه							زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی : دو دانش آموز را انتخاب کرده و برای پرسش این سوال ها را مطرح می کنیم: ۱- آیا می دانید انسان عارف چگونه انسانی است؟ (با توجه به زندگی رابعه) ۲- ماضی استمراری رو کسی بلده تعریف کنه ؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	۱-روش سخنرانی ۲-روش بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا در رابطه با ساعات کاری صحبت میشود تا دانش آموز بتواند برای ارائه مطلب متن آماده شود	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
دانش آموزان در گروه های ۴نفره تقسیم می شود	دانش اموزان با وظایف خود آشنا بوده و و در گروه خود قرار می گیرند .
هرگروه بخشی از درس جدید را مورد بحث قرار داده از یکی از اعضای گروه بصورت تصادفی می خواهیم	دانش اموزان نتیجه فعالیت های خودشان را به همگروهی ها خود اراده می دهند
ارائه درس بصورت کامل ابتدا توضیحاتی را در مورد موضوع میدهیم و سپس بصورت مشارکتی درس را تشریح میکنیم و سوالات را از دانش آموزان می پرسیم	بعد تعدادی از دانش آموزان دست خود را بلند می کنند و پاسخ میدهند و انها را تشویق میکنم
زمانیکه از هر گروه یک نفر مباحث مطرح شده در گروه را ارائه کرد در تکمیل بحث گروهی دانش آموزان درس را بصورت کامل با استفاده از پاورپوینت و ترسیم مطالب روی تخته آموزش می دهیم (هدایت معلم)	دانش آموزان در درک درس بصورت گروهی کار میکنند
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود - چه عنوان های دیگری می توان برای این درس انتخاب کرد؟ **ب: ارزشیابی تراکمی** - یک گروه که قبلا تشکیل شده را انتخاب کرده و مدت کوتاهی به آن مهلت داده از آن ها می خواهیم نتیجه بحث کوتاه خود در مورد نکات زبانی بیان کنند	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -دادن ایده های نو برای فعال شدن ذهن دانش آموز در محاسبه ساعات کاری	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام تکالیف انجام تحقیق از رابعه برای جلسه بعد	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir