این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه متنی بر درس ملی فارسی نهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱	موضوع درس: آشنای غریبان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	زندگی نامه امام رضا (ع)
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان : ۱- آشنایی با زندگی نامه ی امام رضا (ع) ۲- آشنایی با شاعر شعر آشنای غریبان قیصرامین پور ۳- خوانش متن شعر به همراه فارسی گویای این درس

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان بتواند قیصر امین پور را بشناسد	شناختی – دانش	تعقل	*		*	
	دانش آموزان بتواند لحن عاطفی شعر را احساس کند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	*
	دانش آموزان لحن صحیح خوانش اشعار را بشناسد	شناختی – درک و فهم	دانش	*			
	دانش آموزان بتواند با لحن شاد شعر آشنا شود	شناختی – دانش	دانش	*			
	دانش آموزان درباره فضایل امام رضا(ع) بداند	شناختی – ترکیب	عمل	*		*	*
	دانش آموزان اشعار دشوار درس را تحلیل کند	شناختی – درک و فهم	تحلیل	*			
	دانش آموزان بتوانند به خود ارزیابی ها پاسخ دهد	شناختی – درک و فهم	عمل	*			
	دانش آموزان بتواند شعر میلاد گل را بخواند و درک کند	شناختی – درک و فهم	تحلیل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش اموزان اعتماد به نفس بیشتری در خوانش و لحن شعر کسب کرده باشند.	شناختی – درک و فهم	عمل	*				
	دانش آموزان انگیزۀ بیشتری برای ورود به حوزۀ ادب فارسی در خود احساس کنند.	شناختی – درک و فهم	عمل	*				*
رئوس مطالب	آشنای غریبان میلاد گل نکات ادبی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- (ورق زن) کتاب,کتاب درس کمک آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو،ویدیو پروژکتور،استفاده از تخته هوشمند							
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان معنای اشعار را می تواند تشریح کند. دانش آموز با زندگی امام رضا (ع)آشنا شود دانش آموز با زندگی امام خمینی (ره)آشنا شود دانش آموز لحن شعر خواندن را یاد می گیرد و اشعار درک می کند							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس آشنای غریبان							زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، مفهوم شعر را می پرسم پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود							زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی: توضیحی ، نمایشی و عینی روش تدریس فرعی: پرسش و پاسخ و بحث

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	ابتدا با شرح تاریخچه ای از زندگی امام رضا(ع) مبحث مورد تدریس آغاز میکنیم پس از دانش آموزان می خواهیم تعدادی از ویژگی های اما رضا(ع) را نام ببرند.	زمان:۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
دو شعر ابتدای درس خوانده می شود آرایه های مربوط به هر بیت را برای فراگیری بررسی می کنیم و توضیح می دهیم	دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .
قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم	از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد
نمونه های دیگراز شاعران را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم	دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به شاعران و سبک شعر آنها داشته باشند
از دانش آموزان می خواهم با توجه به مطالب این صفحات فهرست آرایه های ادبی را بصورت لیست بنویسند	با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند
پاسخ های سوالات در وایت برد نوشته می شود نکات ادبی گفته می شود و خودارزیابی ها نیز انجام می گیرد.	انتظار می رود دانش اموزان از درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با ذکر مثال هایی در مورد شاعران و اشعار آنها که قبلا مطالعه کرده اند و در کتب غیر درسی است می توانند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند. همینطور معنی شعر ، آرایه های ادبی درس ، قالب شعری درس نیز توسط یکی از دانش آموزان توضیح داده میشود
ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود** **ب: ارزشیابی تراکمی** **ارائه چند بیت از ابیات درس - از فراگیران خواسته می شود که معنی و قالب و نکات ادبی را تشخیص بدهد و بگوید**
زمان: در طول تدریس زمان	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی لغات جدید -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	سوالات خود ارزیابی مربوط به هر درس برای جلسه ی بعد گفته می شود بعد ازآموزش درس / دانش آموزان باید شعر آشنای غریبان را درست بخوانند. درس سیزدهم چون شامل دو شعر می باشد. دانش آموزان باید یکی از دو شعر را به دلخواه حفظ کنند. یا آشنای غریبان یا میلاد گل. پس از آموزش آزمون هایی به صورت تستی / وصل کردنی / و.... باید جواب صحیح بدهند .	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت گنجور کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir