این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم متوسطه				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آرزو	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس « آرزو» را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	ـ آشنایی با نمونه ای از افکار و اندیشه جهانی از طریق مطالعه آثار ادبی (علم) ـ تقویت مهارت خواندن متون مشهور ادبی با لحن مناسب (عمل) ـ توانایی تطبیق مفاهیم و ارزش های متون ادبیات جهان با ادبیات ایران (تفکر) ـ تقویت نگرش مثبت نسبت به مطالعه آثار برجسته ّ ادبیات جهان و تأمل در مفاهیم آن (باور) ـ رعایت اخلاق پژوهشی در حوزه زندگی فردی، منطقه ای و جهانی (اخلاق) ـ شناخت بیشتر واژگان ساده، مشتق و مرکّب (علم)

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با روخوانی درس با لحن مناسب آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*	*		
	دانش آموزان با نقد و تحلیل پیامهای متن آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم		*		*	
	دانش آموزان با واژگان و لغات جدید درس آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان با لغات دارای ارزش املایی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*			*
	دانش آموزان با مضمون و مفهوم درس و دلیل داشتن دوست و دشمن آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان با دلایل آمال و آرزوهای انسان آشنا می شوند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*		*	
	دانش آموزان با کلمات ساده و مرکب آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با کلمات هم خانواده آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
رئوس مطالب	آشنایی با آمال و آرزو ها آشنایی با مضمون و پیام درس آشنایی با کلمات ساده و مرکب آشنایی با کلمات هم خانواده آشنایی با لغات و واژگان جدید درس						
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ- کتابهای مرتبط با نویسنده، درونمایه و مضمون درس، تخته، ماژیک، عکس، فیلم و. ...						
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " آرزو" ، را تشریح کنند. - انتظار می رود دانش آموزان با آرزوهای خود از قبل آشنا باشند. - انتظار می رود دانش آموزان با شناخت ریشه کلمات آشنا باشند.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش ویدیوی مستند درس می پردازیم. - سپس در مورد انواع آرزوهای انسان در زندگی و فایده ها و مضرات پول در زندگی توضیحاتی می دهیم.						زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) بچه ها چرا انسان باید در زندگی دشمن هم داشته باشد؟ این امر چه کمکی به زندگی او میکند؟ ۲) آرزوهای شما در زندگی چیست؟ چقدر به کسب پول در زندگی فکر می کنید ۳) اقسام کلمات ساده و مرکب چیستند؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش بحث گروهی - پرسش و پاسخ - روش کارایی گروه –روش قضاوت عملکرد	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس : ـ معلّم به وسیله مهارتهای غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی میپرسد. ـ معلّم بچه ها را گروهبندی میکند. ـ معلّم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند: ـ گروهبندی تصادفی (۲دقیقه) ـ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه) ـ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه) نکته: سؤالات، باید چهارگزینه ای، کامل کردنی، جورکردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند. ـ دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵دقیقه) ـ دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه) ـ کشیدن جدول: معلّم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه) ـ تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی،) گروهبندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه) ـ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه) ـ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلّم آزمون دیگری به عمل میآورد. این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و ر یادگیری درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰دقیقه) ـ دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند.	ـ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی ـ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر ـ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه ـ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
ـ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی: - بعد از روخوانی متن درس از بچه ها می پرسیم مضمون اصلی درس چه بود؟؟؟ تا در گروه های خود مشورت کرده و سرگروه ها نظارت خود را در کلاس ارایه دهند. ـ سپس پرسش های متن درس را بصورت مشورت گروهی در کلاس حل می کنیم - در مرد کلمات ساده و مرکب و روش تشخیص آنها توضیحاتی می دهیم...	ـ همفکری و مشورت با اعضای گروه ـ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح ـ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران
طرح سوالی نظیر : **چرا انسان در زندگی دشمن هم باید داشته باشد...** تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	ـ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی) گروهی : گفتگو کنید ص ۱۳۰ و گفتگو های کلاسی را بصورت هم اندیشی گروهی انجام دهند . (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : کار در منزل ص ۱۳۰ را تهیه کرده و برای جلسه آینده ارائه کنند. (خلاقیتی)

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - قادر به روانخوانی متن درس باشند. - کلمات و واژگان جدید درس و دارای ارزش املایی را بشناسند - کلمات ساده و مرکب چیست؟ با ذکر مثال؟ - تأثیر دوست و دشمن در زندگی انسان چیست؟ - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . - با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی " اجرای نمایشنامه متن درس در کلاس بصورت گروهی"	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب فارسی نهم متوسطه کتاب راهنمای معلم	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir