این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۷	موضوع درس: شازده کوچولو	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	دانش آموزان با داستان شازده کوچولو آشنا شوند			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :

۱-آشنایی با داستان تخیّلی شازده کوچولو(علم)

۲-توانایی مطالعه و خواندن آثار ارزشمند ادبیات جهان با لحن مناسب(عمل)

۳-پرورش روحیه بهره گیری مناسب از آثار ادبی برجسته جهان(اخلاق)

۴-تقویت علاقه نسبت به ساده زیستی و صمیمیت با دیگران(باور)

۵-تقویت توانایی مطالعه تطبیقی آثار ادبی و سنجش محتوای آنها(تفکّر)

۶-تقویت کاربست آموزه های محتوای درس در فعّالیت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری (عمل)



هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
دانش آموز با آثار معروف ادبی جهان	دانش	علم	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز متن درس را بخوبی روخوانی کند	درک و فهم	تعقل	*			
	دانش آموز با نحوه داستان نویسی	ترکیب	دانش	*		*	
	دانش آموز با ی نشانه ناشناختگی اسم آشنا شود	تحلیل	تعقل	*			
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل			*	
	دانش آموز بتواند بصورت گفتاری و نوشتاری محتوای درس را یاد بگیرد	دانش	علم	*		*	
	دانش آموز پیام های اخلاقی درس را یاد بگیرد	مستقل	عمل	*		*	
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	*		*	
	دانش آموز با مفاهیم ساده زیستی و صمیمیت آشنا شود	دانش	ایمان	*	*		

رئوس مطالب	متن داستان خود ارزیابی گفت و گو واژه شناسی
مواد و رسانه‌های آموزشی	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی کتا بهای مرتبط با درون مایه و مضمون درس و نویسنده، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر کوتاهی از « شازده کوچولو به تصویر کشیده شود، نمایش یا فیلم تدریس را جذّا بتر می سازد.
پیش بینی رفتار ورودی	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهنرین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس
زمان: ۵ دقیقه	

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به متن دس و مفهوم داستان شازده کوچولو جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) پیام داستان شازده کوچولو چه بود؟ ۲) درباره شخصیت شازده کوچولو توضیح بدین؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس کارایی گروه تدریس ایفای نقش روش تدریس پرسش و پاسخ و...	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
شازده کوچولو، اثری خیال انگیز و زیباست که در خلال آن عواطف بشری به ساده ترین شکل، تجزیه و تحلیل شده است و عناصری که بر اثر غوطه ورشدن در علائق مادّی از سجایای انسانی به دور افتاده اند، با نام(آدم های بزرگ)در قالب طنز بازگو شده است .شازده کوچولو، شعری است منثور و نثری است شاعرانه که سرشار از یک دنیا لطف و معنی است .این اثر، رؤیایی است راستین که در درون آدمی ریشه دوانده است .شازده کوچولو همان قدر که رؤیایی می نماید، آرزوهایش واقعی و لمس کردنی است و در کالبدی کوچک، تمام پاک یها، زیبایی ها، حقیقت ها و احساس های راستین را در خود دارد و از دروغ ها، تظاهرها، فرومایگی ها و نابخردی های به ظاهر خردمندانه به دور است.سخنان شازده کوچولو، پرنده های سپیدی هستند که به هر سو می پرند و حقیقت و راستی را به آنهایی : که شیفته زیبایی های درونند، هدیه می کنند و با صدای شازده کوچولو می خوانند آنچه اصل است، از دیده پنهان است	– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
شازده کوچولو پسرکی است اهل یک سیّاره کوچک که یک روز با گل سرخش قهر می کند و با پرواز پرنده های مهاجر به زمین می آید و دنبال دوست می گردد .در زمین با موجودات مختلف برخورد می کند و ماجرا هایی برایش پیش می آید و در آخر می فهمد که چطور باید گلش را دوست داشته باشد.	_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. – همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.	
	ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	در فعّالی تهای نوشتاری این درس به هدف های زیر توجّه کنیم: تمرین یکم: تقویت شناخت شکل صحیح واژگان تقویت مهارت در حوزه نوشتار واژگان تمرین دوم: خوانش دقیق متن شناخت دقیق ارکان جمله تقویت شناخت قید تمرین سوم: تقویت مهارت در شناخت زمان فعل ها تقویت کاربست فعل در زما نهای گوناگون تقویت مهارت در نگاشت جمل هها با توجّه به تغییر زمان فعل _انجام تکالیف فردی و گروهی _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir