این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: تجربه و تفکر	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	در این درس دانش آموزان با برخی موفقیت ها و نوآوری های متخصصان ایرانی و اهمیت تجربه، تفکر، مهارت های علمی و به کارگیری روش علمی در تولید آنها و همچنین شاخه های علوم تجربی و وابستگی آنها به یکدیگر در تولید علم و فناوری آشنا می شوند			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :

- از برخی موفقیت ها و نوآوری های متخصصان ایرانی گزارش تهیه کند و نقش تجربه و تفکر در تولید آنها را درک کند.
- نمونه هایی از نقش علوم تجربی در ابعاد مختلف زندگی بشر را بشمرد.
- مهارتهای یادگیری علوم را در موقعیت های مناسب به کار گیرد.
- سیر تاریخی برخی فناور یهای مرتبط با علوم تجربی و نقش آنها را در زندگی بیان کند.
- نیازهای امروز جامعه و نقش علوم تجربی در تبدیل آنها به فناوری را شناسایی کند و در این زمینه راهکارهایی پیشنهاد دهد.
- در برخورد با مسائل، روش علمی را برای بررسی آنها و ارائه راه حل به کار گیرد





هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
		عنصر	عرصه ارتباط با				
			خود	خدا	خلق	خلقت	
دانش آموز تاثیر علم در زندگی را متوجه شود	دانش	علم	*				
دانش آموز با پیشرفت علم و فناوری آشنا شود	درک و فهم	تعقل	*		*		
دانش آموز بتواند تعریف علم را توضیح دهد.	ترکیب	دانش	*			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز نسبت به علم کنجکاور شود	تحلیل	تعقل	*				
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*			*	*
	دانش آموز درباره نحوه تفکر و تجربه بداند	دانش	علم	*				*
	دانش آموز درباره با فناوری های جدید آشنا شود	مستقل	عمل	*				
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق				*	
	دانش آموز با تبدیل علم به فناوری آشنا شود	دانش	ایمان	*			*	
رئوس مطالب	**علم چیست؟** **علم و کنجکاوی** **علم و فنّاوری** **نیاز امروز**							
مواد و رسانه‌های آموزشی	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی							
پیش بینی رفتار ورودی	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهنرین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به علم جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱ – علم چیست؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با توضیح اینکه علم چیست؟ و چرا باید به علم در زندگی روزمره استناد کنیم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
انسان از بدو تولد نسبت به محیط خویش کنجکاو بوده و تلاش کرده است که مسائل زندگی خود را حل کند .روش هایی که انسان برای حل مسائل خود انتخاب کرده، متفاوت بوده است .برخی از این روش ها عبارت اند از :تجربه، دیدگاه صاحب بنظران، استدلال قیاسی، استدلال استقرایی و روش علمی .تجربه ابتدایی ترین راه حل مسائلی است که انسان انتخاب کرده است. این روش با وجود مزایا از نقص محدودیت برخوردار است .گاهی انسان راه حل مشکلاتش را از شخصی می پرسد که قبلاً با آن مواجه بوده است .این روش نیز دارای معایبی است؛ زیرا این گونه افراد ممکن است مرتکب اشتباه شوند	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
روش علمی یک روش منظمی است و دارای مراحل زیر است: • احساس مشکل یا مسئله • تعیین و تعریف مسئله • پیشنهاد راه حل برای حل مسئله(صورت بندی فرضیه) • آزمون فرضیه • نتیجه گیری - از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی علت اصلی بوجود آمدن انقلاب مشروطه را بیان نمایند	_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	-درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.	
	ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو از آنجا که اهداف این فصل بر نقش تجربه و تفکر در فنّاوری ها و توسعهٔ آنها به استفاده از مهارت های علوم در محیطی های واقعی و به کارگیری روش علمی در حل مسائل متمرکز است، به همین دلیل ارزشیابی از فصل عمدتاً عملکردی است که باید با طراحی، اجرا و ارائه گزارش همراه باشد و با طراحی چک لیست های مناسب توسط معلم ارزشیابی مناسب صورت گیرد .کتاب آموزش و ارزشیابی مهارت های یادگیری مربوط به انتشارات مدرسه راهنمای مناسبی برای تهیه این چک لیست ها می تواند باشد. ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	_انجام تکالیف فردی و گروهی _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد – با معرفی برخی موفقیت های متخصصان ایرانی در یک اقدام گروهی از آنها بخواهید با مراجعه به مجلات، روزنامه ها، اینترنت موفقیت های دیگری را جمع آوری، دسته بندی و به صورت روزنامه دیواری به کلاس گزارش دهند. – در یک جلسه از طریق بارش فکری از گروه ها بخواهید دربارهٔ علت موفقیت های حاصله گفت وگو کنند .آنها را هدایت کنید تا دریابند این موفقیت ها حاصل به کارگیری تجربه، تفکر، مهارت و روش علمی است. – با معرفی مجدد و یادآوری برخی مهارت ها به ویژه مشاهده، آزمایش، اندازه گیری، طبقه بندی، استنباط، پیش بینی و ...آنها را در موفقیت تکرار و تمرین تجربه های گذشته و کسب تجربه جدید قرار دهید. – در یک اقدام گروهی از دانش آموزان بخواهید دربارهٔ سیر تکامل برخی فناوری ها مانند خودرو، رایانه، تلفن، انرژی هسته ای و ...اطلاعات جمع آوری و دربارهٔ نقش آنها در زندگی گفت وگو کنند و پیش بینی کنند که در آینده چه تحولاتی ممکن است رخ دهد و آنها چگونه می توانند در این تحولات سهیم باشند. – از گرو ها بخواهید یک مسئله را مطرح و آن را به روش علمی اجرا و حل کنند. – درباره اهمیت انرژی هسته ای و تلاش دانشمندان ایران برای رسیدن به آن و کارشکنی های کشورهای دیگر گفت وگو کنید.	زمان: ۲۰ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir