این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم پایه هفتم متوسطه			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس:: اتم ها، الفبای مواد	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با ویژگی اتم ها و نقش آنها را در تغییرمواد و زندگی
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : ۱ – با برخی از مواد پرکاربرد آشنا می شوند. ۲ – با اتم به عنوان اصلی ترین ذره سازنده مواد آشنا می شوند. ۳- پی می برند که اغلب موادی که در زندگی روزانه با آنها سرو کار داریم، از چند ماده دیگر تشکیل شده اند. ۴- ساختار آب و چند عنصر نافلز آشتا می شوند ۵- بامفاهیم اتم، عنصر و ارتباط بین مواد با ذره ها را بداند ۶- تعداد الکترون ها، پروتون ها و نوترون های یک اتم را مشخص می کنند

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با مواد، اجزاء تشکیل دهنده، کاربرد و اهمیت آنها در زندگی آشنا شوند	دانش	علم	*		*	*
	دانش آموز مهارت های آموزش علوم وروش علمی را در خود تقویت کنند.	درک و فهم	تعقل	*	*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز به اهمیت مواد در زندگی پی می برند.	ترکیب	دانش	❊	❊	❊	❊	
	دانش آموز مهارت گفت و گو و بحث علمی را در خود تقویت می کنند.	تحلیل	تعقل	❊			❊	
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل		❊			
	دانش آموز با مفاهیم مشاهده مستقیم و غیرمستقیم آشنا شوند.	دانش	علم	❊				
	دانش آموز مهارت تفکر منطقی را در خود تقویت می کنند	مستقل	عمل	❊				
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	❊	❊			
	دانش آموز کاربردهای چند ماده پرمصرف در زندگی روزانه آگاه شود	دانش	ایمان	❊	❊			
رئوس مطالب	- گلوله های کروی، مدلی برای نمایش ترکیب ها، عنصرها و اتم ها - آیا اتم ها از ذر ه های ریزتری ساخته شده اند؟ - حجم کمتر یا بیشتر؟ - گرما و تغییر حالت ماده - مواد در تمام بخش های زندگی - کاربردهای چند ماده پرمصرف در زندگی							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و رسانه‌های آموزشی	- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو، -ویدیو -کتاب هدیه آسمانی -استفاده از تخته هوشمند -لپتاپ -فایل صوتی درسی	
پیش بینی رفتار ورودی	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهنرین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و معرفی معلم برای دانش آموزان-گفت و گوی صمیمی و ایجاد ارتباط – معرفی دانش آموزان و شناخت ویژگی ها و طرز رفتار هر یک از دانش آموزان ایجاد کلاس گرم و صمیمی بین معم و دانش آموز	زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	با کمک دانش آموزان جیدمان صندلی به صورتی گروهی انجام گیرد و طوری که به وایت برد نزدیک باشند و دید بهتری داشته باشند فضای کلاس دنج و راحتی فراهم شود و نور دهی کلاس بهتر صورت گیرد طوری که باعث اذیت دانش آموزان نشود	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آمورش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به ویژگی اتم ها و نقش آنها را در تغییر مواد و زندگی و تاریخ علم، مدل های اتمی و فعالیت های دانشمندان جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) فضای بین ذره ها در کدام حالت ماده بیشتر است؟ ۲) آیا خواص حالت های مختلف ماده یکسان است؟ ۳- معنی عنوان فصل چیست ۴- از دانش آموزان بخواهید پرسش ۲ در آخر فصل ۳ کتاب درسی را حل کنند	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف – سخنرانی ، -پرسش و پاسخ، -حل مسئله به صورت فردی یا گروه که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود - گفتگوی گروهی -برای تدریس عنوان و تصویر ورودی از روش بارش فکری استفاده کند	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان:۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند **- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.** **- تدریس مفاهیم اتم، عنصر و ارتباط بین مواد با این ذره ها را به روش سخنرانی پیش ببرید**	**- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند** **_ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر** **_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه** **_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده**
- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی تصور کنید که هیچ یک از این مواد را در اختیار نداشته باشید؛ در این صورت زندگی چگونه خواهد بود؟ **-با هدایت دانش آموزان، گرما و تغییر حالت ماده به صورت خود اکتشافی درک می کند**	**_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.** **- همفکری و مشورت با اعضای گروه** **_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح** **_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران**
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	**_ حل تمرین** **-درک مطالب گفته شده** **- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان**
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های دانش‌آموزان	**-چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.** **-انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند - حل کردن تمرین های قسمت تکمیلی در خانه)به صورت فردی) - آزمایش کنید و فعالیت های ۱ و ۲ را به روش کاوشگری پیش ببرید	
	ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ۲- تکالیف ۳-طرح سوال از درس توضیح داده شده ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. -دانش آموزان در پایان درس فعالیت های کلاسی را به صورت گروهی پرسیده می شود -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند . - برای تدریس عنوان و تصویر ورودی از روش بارش فکری استفاده کنید	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _انجام تکالیف فردی و گروهی _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد - از دانش آموزان بخواهید فعالیت های واحد یادگیری مربوطه را از روی کتاب کار و مطالعه، بررسی و انجام دهند	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	سایت رشد سایت ویکی پدیا سایت همیار معلم کتاب پیام علوم پایه هفتم	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir