این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس علوم تجربی پایه هفتم متوسطه اول				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس:: از معدن تا خانه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	• آشنایی دانش آموزان با چگونگی تولید وکاربرد بعضی ازمواد مورد نیازانسان و مواد اولیه هرکدام از آن ها • دانش آموزان با منابع خدادادی کشور و با فرایند کلی تولید سیمان، شیشه، آهن، ظروف سفالی و برخی فرصت های شغلی مرتبط با علوم تجربی آشنا شوند و به اهمیت محدودبودن منابع و نقش بازیافت در زندگی پی ببرند.			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :

۱. با برخی از اندوخته های طبیعی آشنا می شوند.
۲. با مواد اولیه(خام)تولید شیشه، آهن و سیمان آشنا می شوند.
۳. مهارت محاسبه های عددی در علوم تجربی را در خود تقویت می کنند.
۴. به ارتباط علوم تجربی با ریاضی پی می برند.
۵. به حجم بسیار زیاد(انبوه)اندوخته های طبیعی پی می برند.
۶. با فرایند کلی تولید فلز آهن از سنگ معدن آن آشنا می شوند.
۷. می توانند مراحل مختلف تولید آهن را از سنگ معدن توضیح دهند.
۸. مهارت خواندن یک معادله شیمیایی نوشتاری را کسب و در خود تقویت می کنند.
۹. حس مسئولیت پذیری در نگهداری و حفظ منابع طبیعی را در خود تقویت می کنند.
۱۰. پی می برند طبیعت منبع عظیم اندوخته های خدادادی است که می توان از آنها مواد مختلفی





هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
		عنصر	عرصه ارتباط با				
			خود	خدا	خلق	خلقت
دانش آموز مراحل استخراج فلز آهن رانام ببرند.	دانش	علم	*			*
فرایندتولید آهن ومراحل مختلف آن راتوضیح دهند.	درک و فهم	تعقل	*		*	
به انجام دادن آزمایش ها ومشارکت دربحث های گروهی علاقه نشان دهند	ترکیب	دانش	*	*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	چند روش برای محافظت از منابع طبیعی بیان کنند.	تحلیل	تعقل	❊	❊		
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل			❊	
	مراحل تولید سیمان را توضیح دهند.	دانش	علم	❊			
	واکنش دهنده هاوفراورده ها را درواکنش تولید آهن وسیمان نام ببرند.	مستقل	عمل	❊			❊
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	❊		❊	
	باتهیه مخلوط آب آهک واستفاده از کاغذ پی اچ اسیدی یا بازی بودن آن رامشخص کنند.	دانش	ایمان	❊	❊		
	روش های تولیدظروف آشپزخانه)سفالی –چینی-شیشه ای -کاردوچنگال (ومواد اولیه ی هرکدام رابدانند.	دانش	علم	❊			❊
	به اهمیت منابع طبیعی درزندگی انسان وبه عنوان امانت خداوند درنزد انسان پی ببرند.	دانش	علم	❊			❊
	دریک فعالیت گروهی آزمایش مربوط به ساختن بتن را انجام دهند.	درک و فهم	تعقل	❊		❊	
	درتفهیم مطالب به دیگران تلاش کنند.	ترکیب	دانش	❊	❊		
	درمورد منابع طبیعی وحفاظت آن احساس مسئولیت کنند.	تحلیل	تعقل	❊	❊		
	ضوابط کارگروهی رعایت نوبت،احساس مسئولیت و....رارعایت کنند.	ارزشیابی	تعقل			❊	
	با بررسی جدول مقدار تولیدومصرف سیمان درکشورنمودار ستونی مقدار تولیدسیمان رادرسال های مختلف رسم کنند.	دانش	علم	❊			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	اندوخته های زمین چگونه می توان به آهن دست یافت؟ به دنبال سرپناهی ایمن سرعت مصرف منابع
مواد و رسانه‌های آموزشی	-کتاب علوم -پاورپوینت آموزشی - استفاده از نرم افزار ها - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزپیش ازشروع درس جدید باید: -چند مورد ازمواد و مصالح به کاررفته درساختمان رانام ببرد. -با تاثیرتهیه وتولید مواد مختلف در زندگی انسان آشناباشد. -باظروف و وسایل مورداستفاده در آشپزخانه وجنس هرکدام تا حدودی آشنا باشد. -چند ماده را که به طور مستقیم یا غیرمستقیم از زمین به دست می آیند را بشناسد. -درمورد حوادث طبیعی مانند زلزله وسیل اطلاعاتی داشته باشد. -با تعریف بازیافت ومواد قابل بازیافت آشنا باشد. -چگونگی تشخیص اسید به کمک کاغذ پی اچ را بداند.
ایجاد ارتباط اولیه	سلام واحوال پرسی ازدانش آموزان،دقت دروضعیت جسمی وروحی آنان،حضوروغیاب آن هاوکنترل تکالیف دانش آموزان. زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس بصورت u شکل می باشد
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ابتدا آیه ی ۱۸ سوره مومنون که در ابتدای بخش سوم کتاب آمده است توسط یکی از دانش آموزان خوانده می شود پس از معنی کردن آیه در مورد اهمیت آب و نعمت های دیگر خداوند سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	قبل ازشروع درس جدید سوالاتی ازدانش آموزان پرسیده می شود: ۱. –چند مورد ازمواد مختلف که در زندگی روزانه نیاز دارید رانام ببرید. ۲. چند ماده که به طور مستقیم یاغیرمستقیم از زمین به دست می آیند رانام ببرد. ۳. –ازفلزآهن خالص چه استفاده هایی می شود؟. ۴. برای ساختن یک ساختمان چه مواد ومصالحی به کار می رود. ۵. –چند مورد از وسایل مورد استفاده درآشپزخانه رانام ببریدوجنس هریک رابگویید.. ۶. –آیا منابع واندوخته های طبیعی همیشه دراختیار ما خواهد بود یاممکن است روزی به پایان برسد؟ اگرنتیجه ارزشیابی مثبت بود درس جدید راشروع کرده واگرمنفی بود درمورد درس قبلی توضیح مختصری می دهیم.	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش وپاسخ -آزمایش وکارگروهی -توضیحی -بارش مغزی گچ وتابلو -تصاویرکتاب	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت آموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد معدن و زمین در زندگی بشر برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در اینباره می گذاریم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پس ازبحث وتبادل نظردرموردسوالاتی که ازدانش آموزان پرسیدیم به دانش آموزان فرصت کوتاهی می دهیم تاصفحه ۴۸ کتاب را مرور کنندبعدازیک یادونفرازآنهامی خواهیم که پاسخ سوالات مربوط به تصاویر این صفحه را بیان کنند.. سپس درتکمیل پاسخ دانش آموزان در مورد معادن و نقش آن ها در تامین مواد اولیه صنایع مختلف توضیح مختصری را ارائه می دهیم و به دانش آموزان فرصت می دهیم تا فکر کنید صفحه ۴۹ را به طور گروهی انجام دهند .پس از بررسی پاسخ دانش آموزان به کمک تصاویر صفحه ۵۰کتاب در مورد فرایند تولید آهن و مراحل مختلف آن در کلاس بحث و گفتگو می کنیم	– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
بعد از نوشتن معادله نوشتاری تولید آهن بر روی تابلو در مورد آلیاژهای آهن مطالب لازم را بیان می کنیم .سپس با مطرح کردن استحکام ساختمان ها در برابر زلزله بحث را به سمت بتن و نقش آن در استحکام ساختمان ها می کشانیم) انجام آزمایش صفحه ۵۲ را به جلسه بعد موکول می کنیم .(در ادامه کاربرد های بتن و نقشی را که سیمان در تولید بتن دارد و مراحل تولید سیمان را برای دانش آموزان بیان می کنیم .بعد از استراحت کوتاهی که به دانش آموزان می دهیم آزمایش صفحه ۵۴ را انجام می دهیم .بعد از آن یکی از دانش آموزان صفحات ۵۵ و ۵۷ کتاب را می خواند و در مورد مطالب بیان شده بحث و گفتگو می شود.	_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. – همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می	_ حل تمرین

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو انجام فکر کنیدها و خودآزمایی صفحه ۵۱ و فعالیت صفحه ۵۴ فکرکنید و پرسش ها و تمرین های صفحه۵۶ ۵۷و ۵۸ اطلاعات جمع آوری کنید- صفحه ۵۵ کتاب. ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه ای از موضوعات اصلی و مهم درس را برای دانش آموزان یادآوری می کنیم.	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	_انجام تکالیف فردی و گروهی _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد سایت ویکی پدیا کتاب درسی سایت کتاب علوم	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir