این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم ملی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: فصل ۴	موضوع درس: موادّ پیرامون ما	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	دانش آموزان با مواد اولیه موجود در طبیعت، ویژگی های مختلف یک ماده، خواص مواد و روش های بهبود خواص، آلیاژها و کاربردهای آنها آشنا می شوند و به نقش و اهمیت علوم در بهبود زندگی پی می برند.			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

اهداف و انتظارات یادگیری :

۱- با مواد طبیعی و مصنوعی بیشتری آشنا می شوند.

۲- پی میبرند برخی از مواد به طور مستقیم از طبیعت به دست میآید و برخی با انجام تغییرات شیمیایی و فیزیکی روی مواد طبیعی به دست میآیند.

۳- مهارت دسته بندی مواد را در خود تقویت میکنند.

۴- پی میبرند که طبیعت منبعی غنی از اندوخته های خدادادی است.

۵- نسبت به حفظ منابع طبیعی احساس مسئولیت میکنند.

۶- به قدرت خالق آفرینش و علم لایزال الهی بیشتر پی میبرند



اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
با ویژگی های مختلف یک ماده آشنا می شوند.	دانش	علم	*			
دانش آموز با خواص فلزها آشنا می شوند.	درک و فهم	تعقل		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دانش آموز در مورد درس بتواند توضیح دهد.	ترکیب	دانش		*				
دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند	تحلیل	تعقل	*					
دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل			*			
ویژگی هایی مانند استحکام و رسانایی چند ماده مختلف را کشف می کنند.	دانش	علم	*					
دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	مستقل	عمل	*					
دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق			*			
مهارت نتیجه گیری و استدلال را در خود تقویت می کنند.	دانش	ایمان		*				
دانش آموز به موضوع درس در ارتباط با خدا فکر کند	دانش	ایمان	*	*	*	*		*
به قدرت خالق آفرینش و علم لایزال الهی بیشتر پی می برند.	دانش	ایمان	*	*	*	*		*
ــ ویژگی هایی مانند استحکام و رسانایی چند ماده مختلف را کشف میکنند.	دانش	علم	*					
- مهارت محاسبه چگالی مواد را در خود تقویت میکنند.	درک و فهم	تعقل		*				
- دلیل استفاده از مواد معین در ساخت یک وسیله را درک میکنند.	ترکیب	دانش		*				
ـ با کاربرد مواد مختلف در زندگی آشنا میشوند.	تحلیل	تعقل	*					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ـــ مهارت رسم نمودار را در خود تقویت میکنند.	ارزشیابی	تعقل			*	
	ـــ مهارت انتخاب مواد مناسب برای ساخت یک وسیله معین را در خود تقویت میکنند.	دانش	علم	*			
	ـ مهارت اندازه گیری حجم مواد را در خود تقویت میکنند.	مستقل	عمل	*			
	ـــ به تفاوت بین اصطلاحات علمی و روزمره پی میبرند - با یکی دیگر از ویژگیهای ماده آشنا میشوند.	واکنش	اخلاق			*	
	ـــ مهارت نتیجه گیری و استدلال را در خود تقویت میکنند.	دانش	علم		*		
	ـــ با خاصیت چکش خواری فلزها از نگاه ذرهای آشنا میشوند..	دانش	علم		*		
رئوس مطالب	طبیعت منبع مواد است مواد ویژگی های معینی دارند چه ماده ای به کار می برید؟ چگونه موادی با خواص بهتر تولید کنیم؟						
مواد و رسانه‌های آموزشی	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، توصیه میشود چند نوع نوک مداد و مقداری زغال، چند عدد میخ آهنی زنگ زده، چند عدد قاشق استیل، چند قوطی کنسرو زنگ زده به کلاس ببرید و از دانش آموزان بخواهید درباره این مواد و تفاوتها و شباهتهایشان بحث و گفت وگو کنند						
پیش بینی رفتار ورودی	• از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا امادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند • بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - پی میبرند که برای توصیف خواص فیزیکی یک ماده از عبارتهای مختلفی استفاده می کنند. ـــ با ویژگیهای مختلف یک ماده آشنا میشوند. ـــ با خواص فلزها آشنا میشوند.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ،تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) مفهوم مواد طبیعی و مصنوعی چیست ؟ ۲) در مورد ویژگی های مختلف یک ماده چه می دانید؟ ۳) در مورد دسته بندی مواد مختلف چه می دانید؟ ۴) در مورد ویژگی های مواد مختلف چه می دانید؟ و ...	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	در این درس اهمیت طبیعت به عنوان تنها منبع مواد مورد استفاده، در زندگی ما مورد توجه قرار گرفته است .کاربرد مواد، ویژگی ها و دسته بندی آنها از مفاهیم دیگری است که دانش آموزان آنها را کشف خواهند کرد .یکی از هدف های مهم این درس ایجاد این نگرش است که علوم تجربی می تواند زندگی ما را بهبود ببخشد و سطح رفاه و بهداشت جامعه را افزایش دهد .بهبود خواص مواد از طریق دست کاری در ساختار مواد و تولید مواد جدید و هوشمند از نکاتی است که باید به خوبی تبیین شود.	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیتهای معلم -دانشآموز :این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص اتم ها و ساختار آنها: سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید. - مفهوم مواد و حالتهای مختلف آن چیست؟ - خواص و ویژگی های مواد مختلف کدامند؟ ـــ معنی و مفهوم برخی از این ویژگیها و خواص مواد را نام ببرید؟ - خواص فلز های مختلف چیست؟ - در مورد دسته بندی مواد مختلف چه می دانید؟	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده - شرکت فعال در شرح توضیحات
به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت وگوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمعبندی نظرات دانش آموزان پاسخ سؤالها باشد.)	_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران
-نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود	-درک مطالب گفته شده -گوش دادن به سخنان معلم -یک نفر از هر گروه به نمایندگی به سؤالات پاسخ می دهد.
معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد. - ارائه پرسش های تحلیلی	-ارائه نظرات -بحث های گروهی -بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات
به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود	دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان - شرکت فعال در جمع بندی
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	**هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصــه ای از ان را در کــلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید :** **از دانش آموزان بخواهید در مورد خواص فلزات مختلف گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد**

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو** توصیه میشود به دانش آموزان فرصت دهید تا «فعالیتهای» این درس را به روش کاوشگری انجام دهند. نتیجه آزمایش آنها را بررسی و سپس با روش سخنرانی و با بهره گیری از نتایج به دست آمده مطالب مربوط به ویژگی مواد را جمع بندی کنید حال این پرسش را مطرح کنید: برای ساختن یک وسیله از چه موادی استفاده میکنید؟ دلیل انتخاب شما چیست؟ پس از بحث و گفت وگو جدول صفحه ۳۲ کتاب را بررسی کنید و درباره قیمت مواد و تأثیر آن در ساخت وسایل مختلف مطالبی را ارائه دهید - با روشهای بهبود خواص مواد آشنا میشوند. - با برخی از آلیاژها و نحوه تولید آنها آشنا میشوند. ـ با کاربرد آلیاژهای مختلف آشنا میشوند. ـ علت به کارگیری آلیاژهای مختلف را در ساخت برخی وسایل درک میکنند. ـ بهاین نگرش می رسند که انسان توانایی دارد ماده جدید با ویژگیهای دلخواه تولید کند. ـ با برخی از مواد هوشمند آشنا میشوند. ـ به نقش و اهمیت علوم در بهبود زندگی پی میبرند. ـ میتوانند با آگاهی بیشتر از مواد پیرامون خود در زندگی بهره ببرند **ب: ارزشیابی تراکمی** **- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.** **-از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .**	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-در این مرحله، خلاصه درس بیان می شود و پیام اصلی درس یادآوری می گردد. -توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس برای تکالیف تمرینی و پروژه ای و پژوهشی و .... در مورد برخی از آلیاژها و نحوه تولید آنها تحقیق کنند	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir