این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: سفر غذا	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۲۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان ضمن آشنایی با دستگاه گوارش، آموخته هایشان را در حفظ سلامت دستگاه گوارش و سلامت کلی بدن خود به کار میگیرند
اهداف مرحله‌ای	آشنایی با مفهوم دستگاه گوارش و ضرورت وجود آن در بدن جانوران پیچیده تر آشنایی با بخشهای مختلف دستگاه گوارش انسان شناخت کارکرد بخش های مختلف دستگاه گوارش کسب مهارت و علاقه مند شدن به حفظ و نگهداری اعضای بدن خود

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدفهای رفتاری آموزشی	دانش آموزان با مفهوم دستگاه گوارش و ضرورت وجود آن در جانوران پرسلولی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*	*		
	دانش آموزان با جای تقریبی بعضی از بخشهای لوله گوارش و اندامهای گوارشی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم		*		*	
	دانش آموزان با نمونه هایی از ارتباط بین ساختار و عمل در دستگاه گوارش آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان در حفظ سلامت و بهداشت دستگاه گوارش خود می کوشند	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	
	دانش آموزان با ضرورت تأمین مواد مغذی به سلولهای بدن آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان با قسمت های مختلف دستگاه گوارش و ویژگی های هر یک آشنا می شوند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با تغییرات هضم غذا در دستگاه گوارش و عبور از محل های مختلف آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان با کارها و وظایف دستگاه گوارش آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
رئوس مطالب	آشنایی با دستگاه گوارش ، قسمت های مختلف آن و ویژگی های هر قسمت آشنایی با چگونگی تغییرات هضم غذا در دستگاه گوارش آشنایی با لوله گوارش و بخش های مختلف آن آشنایی با گوارش نهایی غذا آشنایی با چگونگی جذب مواد غذایی آشنایی با کبد و وظیفه آن در بدن						
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ						
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " آشنایی با دستگاه گوارش و فرآیند هضم غذا " ، را تشریح کنند. - انتظار می رود دانش آموزان از قبل با دستگاه گوارش آشنا باشند. - دانش آموزان با بخش های مختلف دستگاه گوارش و کارکرد هر یک شناخت جزیی داشته باشند - دانش آموزان قادر به توصیف چگونگی هضم غذا در بدن باشند.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به آموزش بخش های مختلف دستگاه و کارکرد هر یک می پردازیم - سپس در مورد فرآیند هضم غذا در بدن توضیحاتی را می دهیم.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) بچه ها غذایی که ما میخوریم چگونه در بدنمان هضم و جذب می شود؟ ۲) کدام عضو از بدن کار هضم غذا را بعهده دارد؟ ۲) بچه ها چقدر با دستگاه گوارش در بدن آشنایی دارید؟ ۲) در مورد بخش های مختلف دستگاه گوارش و کارکرد هر یک چه می دانید ؟ ۳) فرآیند هضم غذا در بدن چگونه اتفاق می افتد؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش بحث گروهی - پرسش و پاسخ - روش توضیحی – سخنرانی - روش بارش فکری	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس : ـ معلّم به وسیله مهارتهای غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب سالهای گذشته میپرسد. ـ معلّم بچه ها را گروهبندی میکند. ـ معلّم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند: ـ گروهبندی تصادفی (۲دقیقه) ـ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه) ـ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه) نکته: سؤالات، باید چهارگزینه ای، کامل کردنی، جورکردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند. ـ دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵دقیقه) ـ دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه) ـ کشیدن جدول: معلّم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه) ۷ـ تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی،) گروهبندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه) ـ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه) ـ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلّم آزمون دیگری به عمل میآورد. این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانشآموزان را برای یادگیری درسهای بعدی نشان میدهد. (۱۰دقیقه) ـ دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی را ارائه میکند	ـ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی ـ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر ـ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه ـ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
ـ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی: ـ کدام عضو از بدن کار هضم غذا را بعهده دارد؟ - دستگاه گوارش از چه قسمت هایی تشکیل شده است؟ - وظیفه ی هر یک از این قسمت ها کدام است؟ - فرآیند هضم غذا در بدن چگونه انجام می شود ؟	ـ همفکری و مشورت با اعضای گروه ـ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح ـ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران
طرح سوالی نظیر : فرض کنید از شما خواسته اند یک دستگاه گوارش طراحی کنید. این دستگاه چه قسمتهایی باید داشته باشد؟ تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	ـ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- فعالیت - ص ۱۱۲ بعد از تأمل کافی بیان کنند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی) گروهی : فکر کنید - ص ۱۱۲ و ۱۱۳ و ۱۱۵ را بصورت هم اندیشی گروهی انجام دهند . (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : گفتگو کنید - ص ۱۱۶ را بنویسند و برای جلسه آینده ارائه کنند. (خلاقیتی)

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - کدام عضو وظیفه ی هضم غذا را در بدن بعهده دارد؟ - غذایی که میخوریم چگونه در بدن جذب و هضم می شود؟ - دستگاه گوارش دارای چه بخش های مختلفی است؟ - وظیفه ی هر یک از قسمت های مختلف دستگاه گوارش چیست؟ - هنگام جویدن خوراکی چه اتفاقی میافتد؟ زبان شما چه کاری انجام میدهد؟ خوراکی چه تغییری میکند؟ - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی طراحی و ترسیم دستگاه گوارش	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی طراحی لباس - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاه های اطلاع رسانی مناسب و... کتاب علوم هفتم	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir