این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم تجربی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۱	موضوع درس: یاخته و سازمان بندی آن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	آشنایی با شباهت موجودات زنده مختلف، از نظر ساختار یاخته ی و عملکرد .این شباهت حاکی از وجود نظم و یکپارچگی در طبیعت و شاهدی برای حاکمیت تدبیر الهی است.			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : ۱-آشنایی بیشتر با یاخته به عنوان کوچک ترین واحد زنده در بدن خود و دیگر موجودات زنده ۲-دانش آموز بتواند ضمن کار با میکروسکوپ و مشاهده انواعی از یاخته ها، شایستگی های خود را افزایش دهد و به نظم حاکم بر ساختار موجودات زنده در طبیعت پی ببرد. ۳-ضمن مقایسه یاخته های مختلف با یکدیگر به شباهت ها و تفاوت های بین آنها پی ببرد. ۴-با بعضی از روش های آموزش علوم تجربی، درباره مشاهده یاخته ها آشنا شود. ۵-با اجزای درون یاخته آشنا شود و بتواند وظیفه هر یک از آنها را در یاخته مشخص کند. ۶-با سازمان بندی یاخته ها درموجودات پریاخته ی آشنا شود و بتواند ارتباط بین سطوح مختلف آن را توضیح دهد.

هدف‌های رفتاری آموزشی	**اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)** انتظارات در پایان آموزش	**حیطه و سطح در بلوم**	**عناصر برنامه درسی ملی** تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
			عنصر	**عرصه ارتباط با**				
				خود	خدا	خلق	خلقت	
	دانش آموز بتواند از میکروسکوپ استفاده کند	دانش	علم	*			*	
	دانش آموز در مورد تقسیم بندی یاخته ها بداند.	درک و فهم	تعقل	*	*	*		
	دانش آموز ساختار غشای یاخته را بداند.	ترکیب	دانش	*	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش آموز قسمت های مختلف یاخته های را بشناسد.	تحلیل	تعقل	*				*
	دانش اموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*				
	دانش آموز درباره بافت ماهیچه ای ، عصبی و پیوندی و ... بداند.	دانش	علم	*			*	*
	دانش آموز درباره سازمان دهی یاخته ها بداند.	مستقل	عمل	*				*
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	*			*	*
	دانش آموز یاخته های گیاهی و جانوری از هم تشخیص دهد.	دانش	ایمان	*			*	*
رئوس مطالب	یاخته؛ کوچک ترین واحد زنده شباهت یاخته ها نگاهی به درون یاخته رنگ آمیزی یاخته ها و مشاهدهٔ اندامک ها مقایسهٔ یاخته های گیاهی و جانوری سازمان بندی یاخته ها							
مواد و رسانه‌های آموزشی	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی							
پیش بینی رفتار ورودی	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهنرین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.							

www.asemankafi.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آمورش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به ساختار یاخته ها جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) ساختار یاخته ها چگونه است؟ ۲) سیتوپلاسم چیست؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند. مادهٔ اصلی تشکیل دهندهٔ غشا لیپید(چربی)است که به صورت مولکول های فسفولیپید در دو لایه قرار گرفته اند .در بین آنها مولکول های پروتئین به صورت داخلی و محیطی قرار دارند .نقش اصلی این پروتئین ها به عنوان ناقل و کانال هایی است و بعضی از آنها نقش گیرنده های غشایی را نیز برعهده دارند .در ساختار غشا همچنین مولکول های قند یا کربوهیدرات نیز به کار رفته است. در درون غشا، سیتوپلاسم وجود دارد که درون آن اندامک هایی به شکل های مختلف وجود دارند که هرکدام وظیفه ای را در سلول بر عهده دارند . همچنین نمک ها و آنزیم ها و مواد دیگر نیز در سیتوپلاسم وجود دارد. قسمت اعظم سیتوپلاسم آب است	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
در بعضی سلول ها مواد درون هسته توسط غشای پوشاننده ای احاطه شده است؛ بنابراین در این سلول ها هسته کاملاً واضح است، مثل سلول های گیاهان، جانوران، آغازیان و قارچ ها .به این سلول ها یوکاریوت می گویند. - از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی سازمانبندی یاخته ها را بیان نمایند	_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	-درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌ها	**هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس**

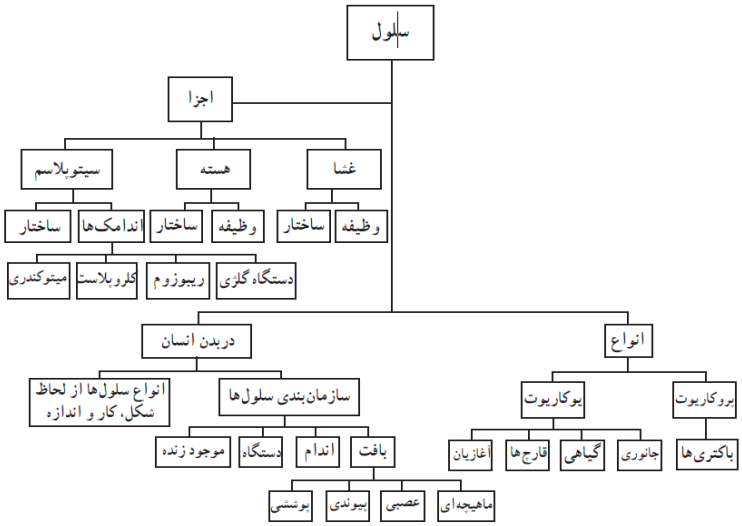
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ی خلاقانه دانش‌آموزان	برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.	
	ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ب: ارزشیابی عملکردی ۱-انجام فعالیت های به صورت گروهی یا فردی ۲-تهیهٔ گزارشی از فعالیت های انجام شده به صورت پاسخ به پرسش ها، رسم شکل و... ۳-شرکت در گروه به صورت فعال و هدایت گروه به سمت فعّالیت بیشتر ج: ارزشیابی تراکمی – سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. –از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . –هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان نقشهٔ مفهومی  	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _انجام تکالیف فردی و گروهی _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد سایت ویکی پدیا کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir