**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

| طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر هشتم | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: | موضوع درس: آداب و معاشرت و گفت گو | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: |
| | مجری: | کلاس: | تعداد فراگیران: | مکان: |

**الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
|---|---|
| هدف کلی | - آشنایی با مفهوم ادب، آداب ومعاشرت<br>- آشنایی با مفهوم گفت وگو وآداب مربوط به آن<br>- کسب مهارت گفت وگو با دیگران |
| اهداف مرحله‌ای | - معنا ومفهوم ادب، آداب، وآداب معاشرت را بیان کنند.<br>ـ مصادیق ونمونه هایی از آداب معاشرت با یک همسفر، یک خویشاوند و یا یک بیمار را در موقعیتهای مختلف بیان کند.<br>ـ رفتارهای مناسب در یک میهمانی، آداب عیادت از یک بیمار و یا حضور در مساجد و مکانهای مذهبی را به صورت عملی تمرین کند.<br>ـ رفتار خود را در موقعیتهای مختلف و در زمینه آداب معاشرت ارزیابی نماید<br>ـ معنا و مفهوم گفت وگو را بیان کند.<br>ـ انواع گفتوگو را براساس هدفهای آن فهرست کند.<br>ـ در موقعیتهای مختلف ادب در گفت وگو را رعایت کند.<br>ـ مهمترین مهارتهای سخن گفتن با دیگران را بیان کند و به کار گیرد.<br>ـ مهمترین مهارتهای مربوط به گوش دادن را توضیح دهد و به کار گیرد |

| هدفهای رفتاری آموزشی | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)<br>انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی<br>تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | |
| | | | | خود | خدا | خلق | خلقت |
| | دانش آموزان با کسب مهارت در رعایت آداب معاشـرت بـا دیگـران در موقعیتهای مختلف آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | تعقل | * | | | * |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | دانش آموزان یاد میگیرند در برخورد با دوستان، خویشان، ومعلم وهمکلاسی ها ادب را رعایت نماید. | شناختی – درک و فهم | | * | * | | |
| | دانش آموزان با اعتدال در معاشرت و روابط اجتماعی آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | علم | * | | | * |
| | دانش آموزان با مهارت خودارزیابی در زمینه میزان رعایت آداب معاشرت آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | دانش | * | * | | |
| | دانش آموزان با سخنان حکمت آمیز بزرگان در خصوص رعایت آداب و معاشرت آشنا می شوند | شناختی – دانش | دانش | * | | | * |
| | دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و و رعایت آداب زندگی می نمایند | شناختی – ترکیب | کاربرد | * | * | | |
| | دانش آموزان با رفتارهای درست در برخورد با بزرگتر ها و حفظ شأن و حرمتشان آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | | * |
| | دانش آموزان آداب سلام کردن و خداحافظی کردن مناسب با دیگران را می آموزند | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | * | |
| | دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند | شناختی – درک و فهم | علم | * | | | |
| | دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند | شناختی – درک و فهم | کاربرد | * | | * | |
| | در دانش آموزان تشویق به انجام واجبات دینی و فرامین بزرگان در خصوص آداب معاشرت می شوند | شناختی – درک و فهم | | | | | |
| **رئوس مطالب** | آشنایی با آداب و معاشرت در روابط اجتماعی<br>آشنایی با اداب گفت و گو کردن<br>آشنایی با آداب سلام و خداحافظی کردن<br>آشنایی با اداب درخواست کردن خواسته های خود و .... | | | | | | |
| **مواد و رسانه‌های آموزشی** | استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ – پاورپوینت آموزشی | | | | | | |
| **پیش بینی رفتار ورودی** | - دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت آداب و معاشرت در زندگی، را تشریح کنند.<br>- با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند | | | | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **ایجاد ارتباط اولیه** | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس | زمان: ۵ دقیقه |
| **گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی** | مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند | |
| **روش ایجاد و تداوم انگیزه** | - جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس<br>- تقویت علاقه نسبت به فراگیری آداب و معاشرت<br>- تشویق به رعایت آداب غذا خوردن و رعایت نظافت شخصی<br>- آشنایی با طرز صحبت کردن در اماکن عمومی | زمان: متناوب |
| **ارزشیابی آغازین** | به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ،تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .<br>۱ ) مفهوم آداب معاشرت چیست ؟<br>۲ ) در مورد آداب رفتن به مجالس و میهمانی ها چه می دانید؟<br>۳) در مورد آداب رعایت حال همسایگان چه می دانید؟<br>۴) در مورد آداب غذا خوردن چه می دانید؟ و .... | زمان: ۵ دقیقه |
| **روش‌های تدریس** | بحث و گفت وگوــ بحث گروهی- فعالیتهای فردی وگروهی- روش توضیح-روش نمایش-روش جست وجو | |
| **ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس** | | |
| **آماده سازی** | ابتدا با شرح از اینکه آداب معاشرت چیست؟ تدریس را آغاز میکنم | زمان: ۵ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
| --- | --- |
| پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص انواع آداب معاشرت در ابعاد مختلف زندگی:<br><br>سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید.<br>- آداب کلی معاشرت کدامند؟<br>- آداب و هنر گوش دادن چیست؟<br>ـ به نظر شما گفت وگو چیست؟<br>ـ مردم در گفت وگو چه هدفهایی را دنبال میکنند؟<br>ـ با توجه به هدفهای گفت وگو انواع آن را فهرست کنید.<br>به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت وگوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمعبندی نظرات دانشآموزان پاسخ سؤالها باشد.) | _ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی<br>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر<br>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه<br>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده |
| _ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:<br>- چقدر با آداب و معاشرت کلی در زندگی آشنا هستید؟<br>- در مورد آداب گفت و گو کردن در جمع چه می دانید؟<br>- در مورد آداب گوش دادن چه می دانید؟<br>- قوانین کلی معاشرت کدامند؟ | _ همفکری و مشورت با اعضای گروه<br>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح<br>_ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران |
| طرح سوالی نظیر : برای شهروندی خوب چه رفتارهایی را پیشنهاد میکنید؟<br>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟ | _ حل تمرین<br>-درک مطالب گفته شده<br>- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان** | هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید :<br>از دانش آموزان بخواهید متناسب با علاقه خود در مورد رعایت انواع آداب و معاشرت از طریق مصاحبه با بزرگترها (پدر، مادر، برادر، خواهر، معلمان و)... در مورد آن گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد |

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

| | | |
|---|---|---|
| **ارزشیابی** | الف: تکوینی (در جریان تدریس)<br>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی<br>- بتواند معنای دقیق آداب و معاشرت را بیان کنند<br>- با آداب سلام و خداحافظی کردن آشنا باشند<br>- با آداب غذا خوردن آشنا باشند<br>- با آداب صحبت کردن در جمع آشنا باشند<br>- با آداب رعایت نظافت و نزاکت شخصی آشنا باشند<br>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای<br>از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:<br>ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی<br>ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود.<br>ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان<br>۲- با آداب گفت و گو کردن آشنا باشند<br>۳- با آداب گوش کردن آشنا باشند<br><br>ب: ارزشیابی تراکمی<br>-از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .<br>-با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .<br>- دادن تمرینات عملی « از یکی از دانش آموزان بخواهید که احادیث پیامبر(ص) و حضرت علی (ع) را با خط خوش روی تخته کلاس بنویسد. سپس دانش آموزان دیگر با توجه به محتوای احادیث به سؤالهای | زمان: در طول تدریس<br>زمان |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | مطرح شده پاسخ دهند. ترتیبی بدهید که همه دانش آموزان در بحث مشارکت فعال داشته باشند.<br>جمعبندی نظرات دانش آموزان را به عنوان نکات مهم و جالب گفت وگو روی تخته کلاس بنویسید و از دانش آموزان بخواهید آنها را در دفتر خود یادداشت کنند» | |
| **جمع‌بندی و ساخت دانش جدید** | - توضیح کلی درس<br>- بررسی مفاهیم گفته شده<br>- انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه<br>- رفع اشکالات دانش آموزان | زمان: ۴ دقیقه |
| **تعیین تکالیف و اقدامات بعدی** | انجام دادن تکالیف:<br>_مرتب کردن پوشه کار گروه<br>_فعالیت صفحه ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و ....<br>- فعالیت در منزل صفحه ۴۴ | زمان: ۲ دقیقه |
| **معرفی منابع** | سایت های ادبیات و هنر | زمان: ۱ دقیقه |

www.asemankafinet.ir