این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۲	موضوع درس: سفره سلامت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	دانش آموزان ضمن آشنایی با مفاهیم موردنیاز، اصول تغذیه سالم را در زندگی به کار می گیرند.			

www.asemankafinet.ir

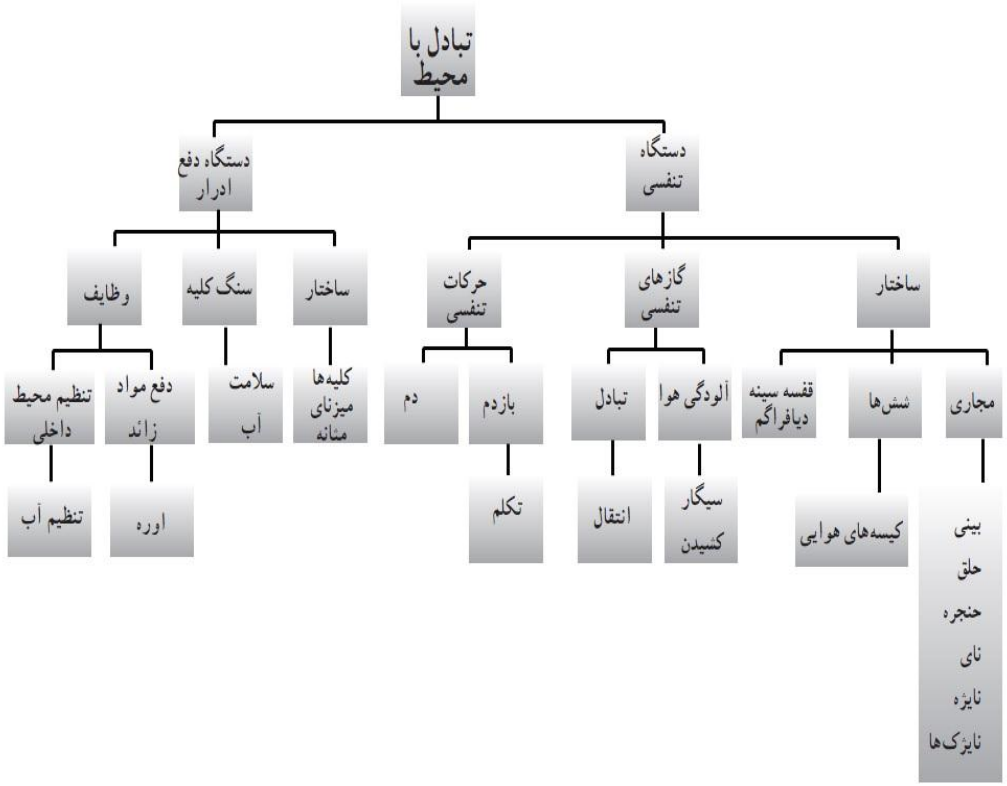
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

در پایان این فصل انتظار می رود دانش آموزان:

- انواع مواد مغذی و تأثیر آنها را در حفظ سلامت بدن گزارش کنند.
- اصول تغذیه سالم را گزارش کنند وآن را در زندگی فردی خود به کار گیرند.
- مثال هایی از ارتباط بین غذا و فرهنگ در محل زندگی خود گزارش کنند.

نقشهٔ مفهومی



هدفهای رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
دانش آموز تاثیر تغذیه برای بدن را متوجه شود	دانش	علم	*			
دانش آموز با انواع چربی آشنا شود	درک و فهم	تعقل	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش آموز غذاهایی گیاهی را توضیح دهد.	ترکیب	دانش	*			*
	دانش آموز نقش ویتامین را در بدن بداند و به مصرف ویتامین ها علاقمند شود	تحلیل	تعقل	*			
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*		*	*
	دانش آموز عناصر مورد نیاز بدن را بداند	دانش	علم	*			*
	دانش آموز با غذاهای مفید آشنا شود و انها را در زندگی استفاده کند	مستقل	عمل	*		*	
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق			*	
	دانش آموز در زندگی تغذیه سالمی داشته باشد	دانش	ایمان	*		*	
	دانش اموز شکرگزار خدا بخاطر آفرینش گیاهان باشد	دانش	ایمان	*	*		

رئوس مطالب	انرژی تولید می کنند مفید اما بدون انرژی ماهیچه های قوی شاداب و سلامت از خاک تا بدن ما تغذیه سالم
مواد و رسانه‌های آموزشی	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی
پیش بینی رفتار ورودی	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهنرین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس
زمان:۵ دقیقه	

www.asemanka

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	پرسش های آغاز فصل را از دانش آموزان میپرسم و برای جلب توجه دانش آموزان، جدولی مانند جدول زیر روی تابلو بکشید و آن را با پاسخ هایی که دانش آموزان می دهند، پر کنید **غذاهای مورد علاقه** | **از چه موادی درست شده اند** | **چه تأثیری بر سلامت بدن دارند** | | | | | | | |	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱ – خوراکی های چربی را نام ببرید؟ ۲- چگونه می توانیم ماهیچه های قوی داشته باشیم؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا در مورد غذاهایی که روزانه مصرف میکنیم صحبت می کنم تا کم کم توجه دانش اموزان را به مبحث تغذیه و مواد خوراکی مفید برای بدن سوق دهم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
در این فصل دانش آموزان با مفاهیم و دانش اساسی درباره تغذیه سالم آشنا می شوند .مفاهیم این درس به دانش آموزان کمک می کند در انتخاب مواد خوراکی دقت کنند و بدانند که چگونه می توانند با انتخاب درست مواد خوراکی، سلامت خود را حفظ کنند .فعالیت ها، گفت و گو کنید و سایر کادرهای این درس به منظور تعمیق آموخته های قبلی و جدید و همچنین گسترش این آموخته ها و کاربرد آنها در زندگی روزمره، تدوین شده اند. توجه :دانش آموزان پایه هفتم با موضوع فعالیت جسمانی و تغذیه در کتاب تربیت بدنی و سلامت آشنا می شوند.	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
- توضیح وِیژگی های کربوهیدرات ها - توضیح ویژگی های مواد قندی - توضیح کارکرد بدن	_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران-
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	-درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو به صورت عملکردی و آزمون های شفاهی و کتبی انجام می شود .در ارزشیابی عملکردی، میزان مشارکت و چگونگی فعالیت دانش آموزان در انجام فعالیت های گروهی، ارائه گزارش، انجام آزمایش ها و مشارکت در گفت و گوها، بررسی و دانش آموزان در این موارد با همدیگر و خود مقایسه می شوند .آزمون ها به صورت پرسش های شفاهی، آزمون های کتبیِ میانی و پایانی برگزار و مجموع آنها در ارزیابی دانش آموزان به کار گرفته می شود. **ب: ارزشیابی تراکمی** -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	_انجام تکالیف فردی و گروهی _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir