این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: گردش مواد	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با دستگاه گردش مواد در بدن انسان و مهندسی دقیق آن که شاهدی برای تدبیر الهی است.
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : ۱-آشنایی با دستگاه گردش مواد به عنوان رابط بین همه دستگاه های بدن. ۲-آشنایی با ساختار و کار قلب، حفرات، دریچه ها و رگ های ورودی و خروجی. ۳-آشنایی با انواع رگ ها در بدن و توانایی مقایسه آنها از لحاظ ساختار و کار با یکدیگر. ۴-افزایش توانایی کار عملی خود با تشریح قلب و علاقه مند کردن دانش آموز به علوم تجربی به ویژه مباحث زیستی. ۵-اطلاعات خود درباره علائم حیاتی مثل نبض و فشار خون را با اندازه گیری نبض در نقاط مختلف بدن افزایش دهد. ۶-آشنایی با اجزای خون و شناسایی وظیفه هر قسمت ۷-افزایش شایستگی های خود در علوم تجربی با انجام فعالیت ها و جمع آوری اطلاعات

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
			عنصر	عرصه ارتباط با				
				خود	خدا	خلق	خلقت	
	دانش آموز با گردش مواد در بدن آشنا شوند	دانش	علم	*			*	
	دانش آموز با مفهوم شریان های حیاتی بدن اشنا شود	درک و فهم	تعقل	*	*		*	
	دانش آموز بتواند اجزای خون را توضیح دهد.	ترکیب	دانش	*	*		*	
	دانش آموز دستگاههای بدن آشنا شود.	تحلیل	تعقل	*			*	
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*		*	*	
	دانش آموز درباره رگ های خونی درباره بداند	دانش	علم	*				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموز درباره قلب بداند	مستقل	عمل	*			*
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	*		*	*
	دانش آموز با شناخت بدن پی به قدرت خداوند ببرد.	دانش	ایمان	*	*	*	
رئوس مطالب	-رابط بین همهٔ دستگا ههای بدن -قلب - بافت های تشکیل دهندهٔ قلب - رگ های قلب - تیره و روشن - رگ های بدن - یاخته های خونی						
مواد و رسانه‌های آموزشی	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی						
پیش بینی رفتار ورودی	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهنرین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آمورش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به گردش مواد جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) آیا همه سرخرگ ها خون روشن و همهٔ سیاهرگ ها خون تیره دارند ۲) نبض چگونه بوجود می اید	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا مختصری در در مورد فصل توضیح میدهیم : فعالیت های معلم : در این فصل دانش آموزان با دستگاه گردش مواد به عنوان رابط بین دستگاه های مختلف بدن آشنا می شوند .در مورد سه بخش مهم این دستگاه یعنی قلب، رگ ها و خون مطالبی ارائه می شود و یادگیری هر قسمت با انجام فعالیت هایی تکمیل تر می شود .در این درس به نبض و فشار خون به عنوان علائم حیاتی بدن اشاره ای می شود و با بیان مهمترین وظایف خون، موضوع گردش مواد خاتمه می یابد در حاشیهٔ کتاب در مورد جانورانی که به جای خون، آب در بدنشان گردش می کند، توضیحاتی داده شده است .می توان با تهیهٔ شکل هایی از اسفنج ها و کیسه تنانی مثل عروس دریایی و ساختار درونی آنها در این مورد بیشتر توضیح داد .علاوه بر این دو گروه، در بدن خارتنان مثل ستاره دریایی نیز دستگاه گردش آب وجود دارد.	– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
در مقدمهٔ فصل در این صفحه موجودات تک سلولی با پرسلولی با هم مقایسه شده اند و به نیاز موجودات پرسلولی به دستگاه گردش مواد اشاره ای شده است. در شکل پایین صفحه ارتباط بین دستگاه گردش مواد و دستگاه های دیگر بدن نشان داده شده است .معلم می تواند با توضیح همین شکل اهمیت دستگاه گردش مواد در بدن را توضیح دهد.	_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. – همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت –نوبت و احترام به حقوق دیگران
دستگاه گردش مواد شامل چه بخش ها و مشخصاتی باید باشد؟ با طرح این سؤال باب گفت و گو را در بین افراد و گروه ها باز می کنیم و نظرات هر گروه را می پرسیم. با جمع بندی نظرات به این نتیجه می رسیم که این دستگاه باید از سه بخش تشکیل شده باشد: ۱-قلب، پمپ کنندهٔ خون ۲-رگ ها، مرتبط کنندهٔ بخش های مختلف به صورت یک شبکه ۳-خون، مایعی که در رگ ها و قلب جریان دارد و می تواند مواد را در خود حل کند.	–درک مطالب گفته شده – خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو** **شفاهی :**پاسخ به پرسش هایی که از طرف معلم یا اعضای گروه ها در کلاس مطرح می شود. **کتبی:** ۱-کوئیزهای هفتگی ۲-آزمون های ماهیانه ۳-آزمون پایانی **ب: ارزشیابی تراکمی** **- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.** **-از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .** **-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .**	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	**-توضیح کلی درس** **-بررسی مفاهیم گفته شده** **-رفع اشکالات دانش آموزان**	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**_انجام تکالیف فردی و گروهی** **_تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد**	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	**کتاب درسی**	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir