این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم تجربی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۵	موضوع درس: تبادل با محیط	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
هدف کلی	آشنایی با دستگاه های تنفس و دفع، و اهمیت آنها در بدن انسان			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می رود:

۱-آشنایی با دستگاه تنفس به عنوان یکی از دستگاه های بدن که اهمیت حیاتی دارد.

۲-آشنایی با مسیرهای عبور هوا و اهمیت استفاده صحیح از آنها برای سالم ماندن

۳-مقایسه بخش های مختلف مجاری تنفسی با همدیگر و پی بردن به شباهت ها و تفاوت های آنها

۴-انجام تشریح شش و تکمیل یادگیری اجزای دستگاه تنفسی

۵-آشنایی با مسیرهای انتقال گازهای تنفسی درخون و چگونگی انجام آن

۶-آشنایی با حرکات تنفسی (دم و بازدم) و چگونگی انجام آن

۷-آشنایی با دستگاه دفع ادرار به عنوان یکی از دستگاه های بدن که اهمیت حیاتی دارد.

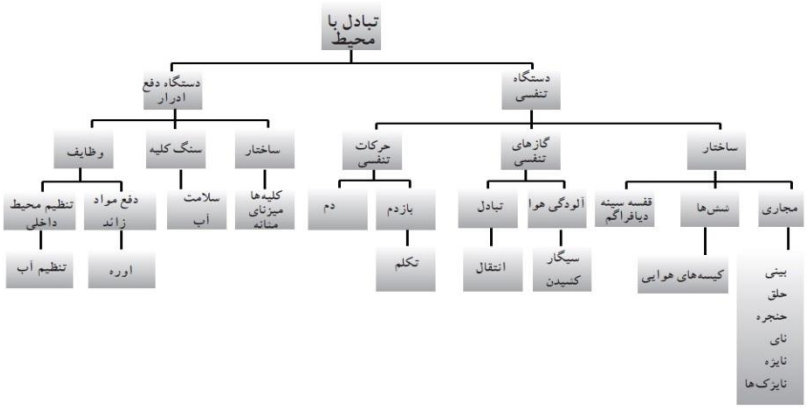
۸-آشنایی با اجزای دستگاه دفع ادرار و چگونگی عمل آنها

۹-آشنایی با نفرون به عنوان واحد ساختار و عمل در کلیه ها و چگونگی عمل آن در تولید ادرار و تنظیم محیط داخلی

۱۰-انجام تشریح کلیه و تکمیل یادگیری بخش های مختلف کلیه ها

۱۱-آشنایی با بعضی از بیمار ی های دستگاه دفع ادرار و راه های پیشگیری از آنها

نقشهٔ مفهومی



هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	اجـزای تشـکیل دهنـده دسـتگاه تـنفس را از روی شـکل تشخیص دهد و نام گذاری کنند	دانش	علم	*		*	
	تنفس سلولی را شرح دهند	درک و فهم	تعقل	*		*	
	دانش آموز به راههای جلوگیری از ابتلا به بیمـاری هـای تنفسی پی ببرد	ترکیب	دانش	*			*
	دانش آموز متن درس را بتواند بخوبی درک کند	تحلیل	تعقل	*		*	
	دانش اموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*			
	دلیل مناسب بودن ساختمان کیسه های هوایی برای تبادلات گازی را بیان کنند	دانش	علم	*		*	*
	جایگاه کلیه را در بدن در روی شکل شناسایی کنند	مستقل	عمل	*		*	
	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	*		*	
	اجزای ساختمان کلیه ها را تشخیص دهند	فهم و درک	دانش	*		*	*
رئوس مطالب	ساختار دستگاه تنفس تبادل هوا تولید صدا انتقال گازها دستگاه دفع ادرار چگونگی کار کلیه تنظیم محیط داخلی						
مواد و رسانه‌های آموزشی	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی						
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود دانش اموز از طریق بدن خود با مفاهیم بیان شده ارتباط برقرار کند						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به تبادل با محیط از طریق تنفس جلب می کند در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) تنفس یعنی چه؟ ۲) چرا تنفس لازم است؟ ۳) رابطه تنفس با دستگاه گردش خون در چیست؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	معلم ابتدا ضرورت وجود دستگاه تنفس را در بدن جانداران به دانش آموزان می گوید	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند. در این فصل دانش آموزان ابتدا با دستگاه تنفس و اجزای آن آشنا می شوند و با انجام فعالیت هایی همچون شبیه سازی حرکات تنفسی و تشریح شش با چگونگی انجام دم و بازدم و مسیر عبور هوا در دستگاه تنفس بیشتر آشنا می شوند .سپس درباره مسیرهای انتقال انواع گازهای تنفسی درخون مباحثی ارائه می شود. در ادامه این فصل درباره دستگاه دفع ادرار، اجزا و چگونگی عمل آنها توضیحاتی داده می شود که با انجام فعالیت هایی همچون تشریح کلیه، یادگیری مبحث تکمیل تر می شود..	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی در مورد جنگ روانی زندگی استاد با هم بحث و گفتگو کنند. - توضیح کامل تولید صدا - انتقال گازها - دستگاه دفع ادرار چگونگی کار کلیه	_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .؟ دانش آموزدرفعالیت پرسش وپاسخ شرکت می کنند	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	_ معلم از دانش اموزان می خواهد فعالیت ها « جمع اوری اطلاعات » صفحه ۱۶۷ را انجام دهند و نتایج کارشان را بع کلاس بیاورند. _ درس را برای جلسه بعد مرور کنند و نکات مهم درس را یادداشت کنند و نقشه مفهومی تهیه کنند _انجام تکالیف فردی و گروهی _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir