این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا:	عنوان درس: عادتها	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: هشتم	تعداد دانش آموز:	مدت تدریس:
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

- استنباط و درک معیارهای عمل صالح
- درک مفهوم و نقش عادتها در زندگی انسان
- آشنایی با اصول گفت وگوهای جمعی و رعایت آن

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. آشنایی با معنا و مفهوم استخراج معنا و مفهوم از تجارب خود ۲. آشنایی با چیستی و چرایی اهمیت پرداختن به موضوع استفاده از زبان صحیح و	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان بفهمند که: ۱.مفهوم عادت چیست؟ ۲. عادتها چگونه بوجود می آیند؟ ۳- برای عادتهای خوب و بد مثال بزنید	تعقل	دانش آموزان با طرح پرسشهای مناسب و تشخیص مسئله آشنا می شوند.			*	*		مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه	-کتاب تفکر هشتم -پاورپوینت آموزشی - استفاده از نرم افزار ها -کتاب گویای(ورق زن) - کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از
		ایمان	دانش آموزان با کار کردن روی اطّلاعات و اندوخته ها برای تبدیل مجهول به معلوم آشنا می شوند		*	*					
		علم	دانش آموزان با بررسی امور و پدیده ها و شناسایی تفاوتها،			*	*				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

دقیق برای توضیح نظرات خود ۳. شناخت درک کاملی از همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات			شباهتها و رابطه ها آشنا می شوند						داشته باشند	طریق ویدیو، –ویدیو پروژکتور، –استفاده از تخته هوشمند –لپتاپ
	عمل		دانش آموزان با تحلیل و کشف معنای واژه عادت آشنا می شوند		❊	❊				
	اخلاق		دانش آموزان با پیش بینی نتایج و پیامدها و بروز رفتار خردمندانه آشنا می شوند			❊	❊			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش اموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	پرسش و پاسخ گروهی	پروژکتور – لپ تاپ – برد هوشمند	
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی	انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هشتم– پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس				
ارزشیابی تشخیصی **یا سنجش آغازین**	نتایج ارزشیابی زیر نقطهٔ شروع آموزش را مشخص می کند: ۱) مفهوم عادت چیست؟ ۲) عادتها چگونه به وجود می آیند؟ ۳)آیا عادت کردن خوب است یا بد؟ چرا؟ ۴)برای عادتهای خوب و بد مثال بزنید. ۵)آیا عادتهای مثبت همیشه و در هر شرایطی خوب اند؟ نظر خود را با مثال بیان کنید. ۶)آیا عادتهای منفی همیشه و در هر شرایطی بدند؟ نظر خود را با مثال بیان کنید. ۷)چگونه میتوان عادتهای خوبی در خود ایجاد کرد؟ ۸)چگونه میتوان عادتهای بد خود را از بین برد؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .	انتظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هشتم – پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	ابتدا در کلاس پاورپوینت اموزشی درس و ویدیوی مربوط به مبحث آشنایی با عادت های زندگی را پخش می کنیم و سپس در مورد چگونگی بوجود آمدن این عادتها در زندگی	دانش اموزان با گوش دادن بفایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.	گفتگوی گروهی	کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی– فایل صوتی درسی	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	توضیحاتی می دهیم ویژگی های عادتها را شرح داده و تأثیر آنها در زندگی را بیان می کنیم و اینکه تا چه حد عادتهای خوب یا بد بر زندگی ما تأثیر می گذارند را شرح می دهیم. – آشنایی با انواع عادات – آشنایی با ویژگی های خوب یا بد بودن آنها در شرایط مختلف – آشنایی با راهکارهای ترک عادات بد – آشنایی با راهکارهای تقویت عادات خوب				
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	عادت در لغت به معنای خوی است و در اصطلاح هرگاه رفتاری در اثر تکرار چنان مورد قبول و خوشایند خود قرار گیرد؛ به طوریکه انجام دوباره آن خوشایند و ترک آن دشوار باشد، میگویند عادت بهوجود آمده است. عادتها به دلایل گوناگونی ایجاد میشوند: از جمله رفع یک نیاز، عوامل طبیعی و اقلیمی، تمایلات زودگذر، و...،. و براین اساس، گونه های متعدد، عادت شکل میگیرد. ما دو گونه عادت خوب و بد داریم. اگر رفتار و عقاید نادرست، ملکه نفس و ذهن ما شده باشد، به رفتار و عقاید بدی عادت کرده ایم؛ اما اگر رفتار و عقاید درستی ملکه ما شده باشد، ما به رفتار و عقاید خوبی عادت کردهایم. برای رهایی از عادت بد، ناچاریم عادتهای خوب را در خودمان ایجاد و جایگزین عادت های بد کنیم. نکته قابل توجه در	**انتظار میرود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد**	**پرسش و پاسخ گروهی**	**کتاب تفکر - فایل صوتی– پاورپوینت آموزشی**	**۱۰ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	عادتهای بد این است که برای ترک آنها نمیتوان به طور کلی و یکباره آن را ترک کرد؛ همچنانکه شنیده اید ترک عادت موجب مرض است.				
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	**با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم**	**چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.**	**۵ دقیقه**		
ارزشیابی پایانی	**۱– ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی** - **بتواند مفهوم عادت را شرح دهند** - **تأثیر عادات بر زندگی انسان را بدانند** - **خوب یا بد بودن عادات در شرایط مختلف را شرح دهد** - **راههای تقویت عادات خوب را بدانند** - **برخی راههای مبارزه با عادات بد را بدانند** - **بدانند که در زندگی نباید به هیچ چیز خاصی عادت کرد تا مانع نوآوری نگردد** - **ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:**	**انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند**	**۵ دقیقه**		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ـــــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان		
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	از دانش آموزان می خواهیم از میان موضوعات زیر یک مورد را انتخاب کنند و با راهنمایی دبیر خود و با استفاده از روشهای کیفی درباره مسئله یا موضوع مورد نظر تحقیق کنند: تأثیر عادات بر زندگی انسانها – لیستی از عادات بد خود تهیه کرده وروشهای ترک آنها را شرح دهند	حل کردن تمرین های گفتگو کنید (به صورت گروهی)	دقیقه

www.asemankafinet.ir