این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا: .../.../۹۷	عنوان درس: مهار افسردگی	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: تفکر هشتم	تعداد دانش آموز: .... نفر	مدت تدریس: .... دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

آشنایی با افسردگی و نشانه های آن

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. آشنایی با معنا و مفهوم افسردگی و علل آن ۲. آشنایی با چیستی و چرایی پرداختن به این موضوع ۳. شناخت درک کاملی از عوامل مؤثر در افسردگی	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان بفهمند که: ۱.دلایل افسردگی چیست؟ ۲. آیا راههای کنترلی برای ان وجود دارد؟ ۳- چه چیزی باعث می شود که انسان در شرایط افسردگی و ناامیدی قرار بگیرد؟ و....	تعقل	آسیب های اجتماعی و فردی مختلف مؤثر در ایجاد افسردگی و شباهتها و تفاوتهای بین آنها را بخوبی شناخته و تجزیه تحلیل کنند		*	*	*		مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه	-کتاب تفکر هشتم -پاورپوینت آموزشی - استفاده از نرم افزار ها -کتاب گویای(ورق زن) - کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو، -ویدیو
		ایمان	مهارتهای کنترل افسردگی و مهارتهای شادزیستن را کسب کنند		*	*	*				
		علم	افسردگی را بشناسد و مفهوم آن را بیان کند	*		*	*				
		عمل	نشانه های	*		*	*				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

			افسردگی را بیان کند و عوامل ایجاد آن را نام ببرد.							پروژکتور، –استفاده از تخته هوشمند –لپتاپ
		اخلاق	–راههای کنترل افسردگی را بیان کند. – برای درمان یک فرد افسرده چند راهحل پیشنهاد کند.			❊	❊			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش اموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	پرسش و پاسخ گروهی	پروژکتور – لپ تاپ برد هوشمند	
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هشتم – پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	ابتدا چند سوال از درس قبل جهت مرور ، تکرار و تمرین	انتظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هشتم -	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

یا سنجش آغازین	می پرسیم سپس : نتایج ارزشیابی زیر نقطهٔ شروع آموزش را مشخص می کند: ۱– مفهوم افسردگی چیست؟ ۲– دلیل افسرده شدن انسان چیست؟ ۳– چه شرایط و موقعیت هایی در زندگی باعث بروز افسردگی می شوند؟ ۴– برای پرهیز از قرار گرفتن در چنین موقعیت هایی یا رویارویی با آن چکار می توان کرد؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .	داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم		پاورپوینت آموزشی	
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	سلام و احوالپرسی -حضور و غیاب -رسیدگی به وضعیت جسمانی و روانی فراگیران –بررسی تکالیف دانش آموزان -ارزشیابی از درس قبلی در این درس به منظور ایجاد انگیزه در دانش آموزان، ابتدا پاور پوینت آموزشی درس را توسط ویدیو پروژکتور پخش می کنیم سپس تصاویر مختلفی از موقعیت ها و جایگاه انسان در جامعه و جهان هستی پخش میکنیم و می گوییم آیا دلیل	دانش اموزان با گوش دادن بهفایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.	گفتگوی گروهی	کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی– فایل صوتی درسی	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	آمدن خود به جهان هستی را می دانید ؟ چرا انسان امروز ایمان و اعتقاد راستین به پروردگار خویش ندارد؟ اچرا افراد در مواجه با سختی ها و مشکلات زندگی خود را می بازندو از موقعیت زندگی کناره گیری کرده و دچار انزواء می شوند؟				
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	می توانیم برای ورودیه مصداق های دیگری از افسردگی و سستی ایمان در اجتماع و خانواده در اختیار بچه ها قرار دهیم و نشانه های افسردگی را بیان کرده و یا آنها نمونه هایی را بیان کنند توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص افسردگی و راههای کنترل افسردگی – از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند – از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان درک کلی از مطلب داشته باشند. – از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی به ترتیب راهکارهای مقابله با افسردگی را بیان کنند. –با هدایت دانش آموزان، آنها را علاقمند میکنم تا دلایل افسردگی را پیدا کرده و	انتظار میرود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هشتم – فایل صوتی– پاورپوینت آموزشی	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	بررسی نمایند. توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.				
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	**با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم**	**چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.**	**۵ دقیقه**		
ارزشیابی پایانی	**ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:** **– افسردگی را تعریف کنید؟** **– از جمله کارهایی که باید در موقع افسردگی انجام بدهیم کدام است؟** **– عوامل مؤثر در بروز افسردگی کدامند؟** **– علایم افسردگی کدامند؟** **– چگونه با افسردگی برخورد می کنید؟** **– پیام قرآن و بزرگان دین برای مقابله با افسردگی و از**	**انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند**	**۵ دقیقه**		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دست دادن ایمان چیست؟ – عوامل ایجاد افسردگی کدامند؟ – چه راههایی برای جلوگیری از بروز افسردگی در شما یا دیگران وجود دارد؟ سپس یکی ازاعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد . یکی از دانش آموزان آیات درس را با صدای بلند می خواند. یکی از دانش آموزان قسمت تدبر در قرآن را خوانده و بصورت گروهی در کلاس پاسخ داده می شود		
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند **فردی :** ۱– پاسخ فعالیت شماره ۱ ص ۱۴۵ را بعد از تأمل کافی بیان کنید. (تمرینی – خلاقیتی) ۲– فعالیت در منزل ص ۱۵۰ را با همکاری اعضای خانواده انجام دهد . (آماده سازی) **گروهی :** ۱– فعالیت ۲ کلاسی ص ۱۴۷ بصورت اجرای نمایش گروهی کلاسی انجام شود . (خلاقیتی، بسطی – گسترشی) ۲– فعالیت ۳ ص ۱۴۹ بصورت گفتگوی گروهی در کلاس انجام شود . (خلاقیتی، بسطی – گسترشی) **عمومی :** از دانش آموزان بخواهید کسانی را که در خانوادهشان به افسردگی دچارند، شناسایی کرده و راههای مقابله با افسردگی را بیان کنند. به این ترتیب آنها یک کار پژوهشی انجام میدهند. (خلاقیتی)	حل کردن تمرین هایگفتگو کنید (به صورت گروهی)	دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir