این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا: .../.../۹۸	عنوان درس: تاب آوری و تحمل سختی	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: تفکر هفتم	تعداد دانش آموز: .... نفر	مدت تدریس: .... دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

– آشنایی دانش آموز با مفاهیم تاب آوری و تحمل سختی

– آشنایی دانش آموزان در خصوص راههای مقابله با سختی ها و مشکلات

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال: خدا)	عرصه ها (خلقت (طبیعت))	عرصه ها (خود)	عرصه ها (دیگران)	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. آشنایی با معنا و مفهوم سختی ۲. آشنایی با چیستی و چرایی پرداختن به این موضوع ۳. شناخت درک کاملی از عوامل مؤثر در ایجاد مشکلات	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان بفهمند که: ۱.منظور از صبر و تحمل سختی چیست؟ ۲. چه عواملی در مقابله با سختی ها موثرند؟ ۳– بهترین واکنش در برابر سختی ها چیست؟ و....	تعقل	۱– تعاریف تاب آوری و تحمل سختی را بدانند ۲– راه های مقابله با سختی ها و مشکلات را بیان کنند		*	*	*		مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه	–کتاب تفکر هفتم –پاورپوینت آموزشی – استفاده از نرم افزار ها –کتاب گویای(ورق زن) – کمک آموزشی –پخش تصاویر مرتبط با مبحث از
		ایمان	۳– چند نمونه از مشکلات و سختی های زندگی را فهرست کنند . ۴– در مقابل مشکلات و سختی ها از خود واکنش		*	*	*				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

			مناسبی نشان دهند .						داشته باشند	طریق ویدیو، ویدیو پروژکتور، استفاده از تخته هوشمند، لپتاپ
		علم	۵- بنوانند مشکلات دیگران را درک کرده و در زمینه تحمل سختی به آنها کمک یا با آنها همدردی کنند. ۶- با افرادی که در مقابله با مشکلات موفق بوده اند، مصاحبه و نتیجه را بازگو کنند	*		*	*			
		عمل	۷- آزمونهای مربوط به تحمل سختی را مطالعه و به آنها پاسخ دهند. ۸- شرایط سخت رزمندگان اسلام در دوران دفاع مقدس را با مطالعه خاطرات آنها درک کرده و مواردی را بیان کنند.	*		*	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

		اخلاق	۹– با مراجعه به آزادگان و بررسی شرایط سخت اسارت، نکات آموزنده ای از زندگی آنان را در کلاس ارائه کنند. (اخباری) ۱۰– با شناخت بیشتر و پذیرش و تحمل سختیها به عنوان ضرورت زندگی، از آنها به عنوان فرصتی مطلوب در جهت پیشرفت خود و دیگران استفاده کنند.			*	*			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش اموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	پرسش و پاسخ گروهی	پروژکتور – لپ تاپ برد هوشمند	
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و	انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هفتم – پاورپوینت	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	نشسته و به درس گوش دهند		آموزشی	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	ابتدا چند سوال از درس قبل جهت مرور ، تکرار و تمرین می پرسیم سپس : نتایج ارزشیابی زیر نقطهٔ شروع آموزش را مشخص می کند: ۱– مفهوم تاب آوری چیست؟ ۲– چه عواملی در بروز مشکلات مؤثرند؟ ۳– چگونه به وجود یک مشکل پی می بریم؟ ۴– بهترین اقدام در هنگام وقوع مشکلات چیست؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .	انتظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هفتم - پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	ایجاد انگیزه و آمازه سازی: ۱– نوشتن عنوان درس ۲– نشان دادن فیلم آموزشی درس از طریق ویدیو پروژکتور	دانش اموزان با گوش دادن به فایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.	گفتگوی گروهی	کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی– فایل صوتی درسی	۵ دقیقه
ارائه درس جدید	می توانیم برای ورودیه	انتظار میرود دانش	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هفتم	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	مصداق های دیگری از موقعیت های مختلف بروز مشکلات را در اختیار بچه ها قرار دهیم و راهکارهای مقابله و حل آنها را بیان کنیم. – توضیح معنا و مفهوم پیام درس – درگیر کردن دانش آموزان با کشف ارتباط بین مطالب درس و یادداشت کردن نکات مهم درس در دفتر. - نظارت بر گفتگوی دانش آموزان در هر گروه در مورد نکاتی که یادداشت کرده اند - از دانش آموزان خواسته شود با همکلاسی های خود در مباحث مشترک تبادل نظر کنند – دبیر از دانش آموزان می خواهد هر کسی مطالبی که یاد گرفته به دیگر اعضای گروه خود آموزش دهد. –دبیر می خواهد هر نفر از گروه برای کل کلاس نکات درس را توضیح دهد و یک نفر خلاصه نکات را به شکل نمودار بنویسد. – معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد. - ثبت نمرات دانش آموزان در دفتر کلاس – ارائه پرسش های تحلیلی	آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد		– فایل صوتی– پاورپوینت آموزشی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	– توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود. – پرسش های شفاهی از دانش اموزان – خلاصه کردن درس				
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**			**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	**با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم**	**چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.**			**۵ دقیقه**
ارزشیابی پایانی	**ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:** **– تاب آوری را تعریف کنید؟** **– چه عواملی در شکل گیری مسایل و مشکلات موثرند؟** **– راه های مقابله با مشکلات کدامند؟** **– واکنش های مناسب در برخورد با مشکلات کدامند؟** **سپس یکی ازاعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .** **– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند** **_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر** **_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه** **_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده** **– شرکت فعال در شرح توضیحات**	**انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند**			**۵ دقیقه**
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	**به منظور تثبیت بیشتر مطالب تدریس شده در ذهن دانش آموزان تکالیف زیر داده می شود:**	**حل کردن تمرین های گفتگو کنید (به صورت گروهی)**			**دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	-کتاب درسی را مطالعه کنید. - تکلیف عمومی: فعالیتها و تمرینات درس را انجام دهند. – تکلیف فردی: سوالات معلم را بصورت فردی پاسخ دهد. – طرح چند سوال از متن درس – تکلیف گروهی به طور گروهی درباره ی بهترین راهکارهای مقابله با مشکلات انجام داده و به کلاس ارائه دهند		

www.asemankafinet.ir