این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا: .../.../۹۸	عنوان درس: بزرگ مردان کوچک	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: تفکر هفتم	تعداد دانش آموز: .... نفر	مدت تدریس: .... دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

آشنایی با موقعیتی برای تفکر درموضوعات هویت و قضاوت

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. آشنایی با معنا و مفهوم قضاوت ۲. آشنایی با چیستی و چرایی پرداختن به این موضوع ۳. شناخت درک کاملی از عوامل مؤثر در قضاوت	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان بفهمند که: ۱.منظور از قرار گرفتن در یک موقعیت خاص چیست؟ ۲. چه عواملی در بوجود آمدن یک موقعیت مؤثرند؟ ۳- چه چیزی باعث قضاوت در خصوص یک موقعیت می شود؟ و....	تعقل	– تفکر در برخورد با موقعیت یا مسئله ای خاص، – آشنایی با عوامل مؤثر در قضاوت افراد		*	*	*		مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه	–کتاب تفکر هفتم –پاورپوینت آموزشی – استفاده از نرم افزار ها –کتاب گویای(ورق زن) – کمک آموزشی –پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو،
		ایمان	– اندیشیدن درباره خوب و بد یک موقعیت – توجه به آثار و نتایج قضاوت		*	*	*				
		علم	– عوامل تأثیرگذار در شکل گیری هویت	*		*	*				
		عمل	– توجه به وظایف خود در قبال کشور	*		*	*				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

		اخلاق	– شناسایی اقدامات مؤثر در قضاوت های صحیح و اصولی			*	*			–ویدیو پروژکتور، –استفاده از تخته هوشمند –لپتاپ

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش اموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	پرسش و پاسخ گروهی	پروژکتور – لپ تاپ برد هوشمند	
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هفتم – پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	ابتدا چند سوال از درس قبل جهت مرور ، تکرار و تمرین می پرسیم سپس : نتایج ارزشیابی زیر نقطهٔ شروع آموزش را مشخص می کند: ۱– مفهوم قضاوت چیست؟	انتظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هفتم - پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۲– چه عواملی در قضاوت های افراد مؤثرند؟ ۳– چه شرایط و موقعیت هایی در زندگی باعث بروز قضاوت می شوند؟ ۴– برای پرهیز ازقضاوت های عجولانه و اتخاد تصمیمات صحیح چه باید کرد؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .				
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	**ایجاد انگیزه و آمازه سازی:** ۱– نوشتن عنوان درس ۲– نشان دادن فیلم آموزشی درس از طریق ویدیو پروژکتور	**دانش اموزان با گوش دادن به فایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.**	**گفتگوی گروهی**	**کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی– فایل صوتی درسی**	**۵ دقیقه**
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	**می توانیم برای ورودیه مصداق های دیگری از موقعیت های مختلف جهت قضاوت کردن افراد در اختیار بچه ها قرار دهیم و آثار و پیامدهای آن را بیان کرده و یا آنها نمونه هایی را بیان کنند** **توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص عوامل مؤثر در شکل گیری هویت افراد** **– از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند** **– از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس**	**انتظار میرود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد**	**پرسش و پاسخ گروهی**	**کتاب تفکر هفتم – فایل صوتی– پاورپوینت آموزشی**	**۱۰ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	داشته باشند و تا حد امکان درک کلی از مطلب داشته باشند. – از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی به ترتیب وظایف خود در قبال کشورشان را بیان کنند. –با هدایت دانش آموزان، آنها را علاقمند میکنم تا دلایل قضاوت صحیح و منطقی را پیدا کرده و بررسی نمایند. توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.				
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	**با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم**	**چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.**	**۵ دقیقه**		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	**ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:** **– هویت فرهنگی را تعریف کنید؟** **– چه عواملی در شکل گیری هویت افراد موثرند؟** **– عوامل مؤثر در بروز قضاوت کدامند؟** **– چه عواملی سبب بروز قضاوت می شوند؟** **– قضاوتهای ما درباره افراد، وقایع، امور و پدیده ها تحت تأثیر چه چیزهایی قرار میگیرد؟** **– برای اینکه بتوانیم قضاوتهای منطقی و منصفانه تری داشته باشیم، چه باید بکنیم؟** **سپس یکی ازاعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .** **– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند** **_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر** **_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه** **_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده** **– شرکت فعال در شرح توضیحات**	**انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند**	**۵ دقیقه**
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	**به منظور تثبیت بیشتر مطالب تدریس شده در ذهن دانش آموزان تکالیف زیر داده می شود:** **-کتاب درسی را مطالعه کنید.** **- تکلیف عمومی:** **فعالیتها و تمرینات درس را انجام دهند.** **– تکلیف فردی:** **سوالات معلم را بصورت فردی پاسخ دهد.** **– طرح چند سوال از متن درس** **– تکلیف گروهی** **به طور گروهی درباره ی هویت فرهنگی تحقیقی انجام داده و به کلاس ارائه دهند**	**حل کردن تمرین های گفتگو کنید (به صورت گروهی)**	**دقیقه**

www.asemankafinet.ir