**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

| طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر هفتم | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: | موضوع درس: مهارتهای ارتباطی و آداب و معاشرت | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: |
| | مجری: | کلاس: | تعداد فراگیران: | مکان: |

**الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
|---|---|
| هدف کلی | - آگاهی از مفهوم ارتباط، عناصر ارتباط و کسب مهارتهای ارتباطی<br>- آگاهی از ارتباطات چهارگانه انسان با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش |
| اهداف مرحله‌ای | ۱- معنا ومفهوم ادب، آداب، وآداب معاشرت را بیان کنند.<br>۲- مفهوم ارتباط عناصر ارتباطی و انواع آن را تعریف کنند.<br>۳ــ چرایی و چگونگی ارتباط با خود، خداوند متعال، دیگران و جهان پیرامون را توضیح دهند.<br>۴ــ مهارتهای ارتباطی خود را ارزیابی کنند.<br>۵ــ مفهوم آداب معاشرت را توضیح دهند.<br>۶ــ عناصر ارتباط، پلهای ارتباطی یا موانع ارتباطی را نام ببرند و آنها را تشخیص دهند.<br>۷ــ در خصوص آداب ارتباط با افراد کوچک، دوستان، اعضای خانواده و بزرگسالان توضیح دهند |

| هدفهای رفتاری آموزشی | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)<br>انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی<br>تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | |
| | | | | خود | خدا | خلق | خلقت |
| | دانش آموزان با کسب مهارت در ارتباط با با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | تعقل | * | | | * |
| | دانش آموزان با اهمیت ارتباط با دیگران آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | | * | * | | |
| | دانش آموزان با اعتدال در معاشرت و روابط اجتماعی آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | علم | * | | | * |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | دانش آموزان با مهارت خودارزیابی در زمینه میزان رعایت آداب معاشرت آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | دانش | * | | * | |
| | دانش آموزان با عناصر چهارگانه ارتباطات کلامی و غیر کلامی آشنا می شوند | شناختی – دانش | دانش | * | | | * |
| | دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و و رعایت مهارتهای ارتباطی می نمایند | شناختی – ترکیب | کاربرد | * | * | | |
| | دانش آموزان با پل های ارتباطی و موانع ارتباطی آشنا می شوند | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | | * |
| | دانش آموزان ارتباطات کلامی و آداب معاشرت با دیگران را می آموزند | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | * | |
| | دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند | شناختی – درک و فهم | علم | * | | | |
| | دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند | شناختی – درک و فهم | کاربرد | * | | * | |
| | دانش آموزان آداب و مهارتهای ارتباطی را در موقعیتهای مختلف اجتماعی فرا می گیرند | شناختی – درک و فهم | | | | | |

| | |
|---|---|
| **رئوس مطالب** | آشنایی با آداب و معاشرت در روابط اجتماعی<br>آشنایی با ارتباطات کلامی<br>آشنایی با پل های ارتباطی و موانع ارتباطی<br>آشنایی با ارتباط با با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش |
| **مواد و رسانه‌های آموزشی** | استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ – پاورپوینت آموزشی |
| **پیش بینی رفتار ورودی** | - دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت آداب و مهارتهای ارتباطی، را تشریح کنند.<br>- با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند |
| **ایجاد ارتباط اولیه** | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس |
| زمان: ۵ دقیقه | |

www.asema

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی** | مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند | |
| **روش ایجاد و تداوم انگیزه** | - جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس<br>- تقویت علاقه نسبت به فراگیری آداب و مهارتهای ارتباطی<br>- تشویق به ارتباط با خود و ارتباط با خالق هستی<br>- آشنایی با ارتباط با دوستان، خانواده و معلمان | زمان: متناوب |
| **ارزشیابی آغازین** | به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .<br>۱ ) مفهوم آداب معاشرت چیست ؟<br>۲ ) در مورد آداب و مهارتهای ارتباطی چه می دانید؟<br>۳) در مورد آداب رعایت حال همسایگان و دوستان چه می دانید؟<br>۴) در مورد آداب غذا خوردن چه می دانید؟ و .... | زمان:۵ دقیقه |
| **روش‌های تدریس** | بحث و گفت وگوــ بحث گروهی- فعالیتهای فردی وگروهی- روش توضیح-روش نمایش-روش جست وجو | |
| **ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس** | | |
| **آماده سازی** | ابتدا با شرح از اینکه آداب معاشرت چیست؟ تدریس را آغاز میکنم | زمان:۵ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
| --- | --- |
| پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص انواع آداب معاشرت در ابعاد مختلف زندگی:<br><br>سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید.<br>- مهارتهای ارتباطی یعنی چه؟<br>- چه نوع ارتباطاتی در زندگی انسان وجود دارد؟<br>ـ به نظر شما گفت وگو و مهارتهای ارتباطی چیست؟<br>ـ مردم در گفت وگو چه هدفهایی را دنبال میکنند؟<br>ـ با توجه به هدفهای گفت وگو انواع آن را فهرست کنید.<br>به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت وگوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمعبندی نظرات دانشآموزان پاسخ سؤالها باشد.) | _ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی<br>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر<br>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه<br>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده |
| _ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:<br>- چقدر با آداب و معاشرت کلی در زندگی آشنا هستید؟<br>- در مورد آداب گفت و گو کردن در جمع چه می دانید؟<br>- در مورد مهارتهای ارتباطی با اقوام و دوستانتان چه می دانید؟<br>- قوانین کلی معاشرت و ارتباطات کدامند؟ | _ همفکری و مشورت با اعضای گروه<br>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح<br>_ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران |
| طرح سوالی نظیر : شباهتها و تفاوتهای انتقال پیام به شیوه کلامی و غیر کلامی را بیان کنید<br>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟ | _ حل تمرین<br>-درک مطالب گفته شده<br>- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان |

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان** | هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید :<br>از دانش آموزان بخواهید متناسب با علاقه خود در مورد رعایت انواع آداب و معاشرت از طریق مصاحبه با بزرگترها (پدر، مادر، برادر، خواهر، معلمان و)... در مورد آن گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد<br>از طریق ترتیب دادن یک نمایش و گفتوگو بین دو نفر، موانع مختلف ارتباطی را به دانش آموزان آموزش دهید. نظیر گوش ندادن به صحبتهای طرف مقابل، آهسته حرف زدن، مبهم حرف زدن<br><br>از طریق ترتیب دادن یک نمایش و گفتوگوهای بین دو نفر، پلهای مختلف ارتباطی را به دانش آموزان آموزش دهید؛ نظیر سلام کردن، سؤال کردن، با دقت گوش دادن، نگاه کردن به گوینده، تأیید سخن گوینده، برخورد احترام آمیز، تشویق گوینده به حرف زدن |

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

| | | |
|---|---|---|
| **ارزشیابی** | الف: تکوینی (در جریان تدریس)<br>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی<br>- بتواند معنای دقیق آداب و معاشرت را بیان کنند<br>- با آداب سلام و خداحافظی کردن آشنا باشند<br>- با آداب غذا خوردن آشنا باشند<br>- با آداب صحبت کردن در جمع آشنا باشند<br>- با مهارتهای ارتباطی در اجتماع آشنا باشند<br>- ارتباط با خود و چگونگی ارتباط با خالق هستی را بدانند<br>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای<br>از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:<br>ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی<br>ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود.<br>ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان<br>۲- با آداب گفت و گو کردن آشنا باشند<br>۳- با آداب گوش کردن آشنا باشند<br><br>ب: ارزشیابی تراکمی<br>-از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . | زمان: در طول تدریس<br>زمان |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .<br>- دادن تمرینات عملی « از یکی از دانش آموزان بخواهید که احادیثی از بزرگان در مورد معاشرت و مهارتهای ارتباطی خط خوش روی تخته کلاس بنویسد. سپس دانش آموزان دیگر با توجه به محتوای احادیث به سؤالهای مطرح شده پاسخ دهند. ترتیبی بدهید که همه دانش آموزان در بحث مشارکت فعال داشته باشند .جمعبندی نظرات دانش آموزان را به عنوان نکات مهم و جالب گفت وگو روی تخته کلاس بنویسید و از دانش آموزان بخواهید آنها را در دفتر خود یادداشت کنند» | |
| **جمع‌بندی و ساخت دانش جدید** | - توضیح کلی درس<br>- بررسی مفاهیم گفته شده<br>- انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه<br>- رفع اشکالات دانش آموزان | زمان: ۴ دقیقه |
| **تعیین تکالیف و اقدامات بعدی** | انجام دادن تکالیف:<br>_مرتب کردن پوشه کار گروه<br>_فعالیت صفحه ۷۲ و ۷۳ و ۷۴ و .... | زمان:۲ دقیقه |
| **معرفی منابع** | سایت های اجتماعی | زمان:۱ دقیقه |

www.asemankafinet.ir