این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

نمونه طرح درس مطالعات اجتماعی هفتم

نام آموزشگاه :

ماده درسی : مطالعات اجتماعی درس : ۱۹ عنوان درس : شکل گیری امپراطوری های بزرگ در ایران باستان

مقطع : متوسطه اول نام دبیر : مدت تدریس : ۳۰ دقیقه

هدف کلی درس : درک جایگاه سیاسی ایران در جهان باستان و شناخت توانمندی ایرانیان باستان در تاسیس و اداره حکومت و امپراطوری های بزرگ											
		اهداف معلم از آموزش عبارتند از :		**دانش آموزان در پایان درس قادر به فهم مسایل زیر خواهند بود:**	**حیطه های شناختی**						
					دانش	**درک و فهم**	**کاربرد**	**تجزیه و تحلیل**	**ترکیب**	**ارزشیابی**
اقدامات قبل از تدوین	**تدوین های جزئی**	**۱- در ایران باستان کدام امپراطوری ها شکل گرفتند** **۲- چرا حکومت هخامنشیان بعنوان اولین و قدرتمندترین امپراطوری جهان شناخته شد.** **۳- اداره چنین**	**تدوین هدف های رفتاری**	**۱- کدام حکومت ها در ایران باستان حکم رانی کرده اند** **۲- شیوه حکومت این حکم رانان چگونه بوده** **۳- ایرانیان باستان در اداره کشور از چه ابزارها و فنون**	*	*		*		
								*		
								*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		حکومت های بزرگ و تشکیلات اداره و نظامی این تمدنها چگونه بوده است.		استفاده می کردند و چه ابتکاراتی از خود نشان می دادند.							

روش تدریس		سخنرانی – نمایش عکس و فیلم – پرسش و پاسخ – استفاده از نقشه – استفاده از نرم افزار تهیه شده توسط دبیر						
فعالیت های قبل از تدریس	مدل و نحوه گروه بندی کلاس:	قرار گرفتن دانش آموزان بصورت نیم دایره یا U شکل ارتباط فعال دانش آموزان با یکدیگر تا در موقع لزوم به راحتی بتوانند با همکاری و همفکری در فعالیت های گروهی شرکت کنند و ضمنا در موقع استفاده از وسایل کمکی آموزشی توسط معلم دید کافی داشته باشند.						
	رسانه های کمک آموزشی	کامپیوتر – نرم افزار تهیه شده در محیط **Powerpoint**– ویدئو پروژکتور						
	مراحل تدریس	روش و فعالیت های پیشنهادی	شیوه و روش	رسانه یا وسایل کمک آموزشی	معلم	دانش آموز	وقت	
	پیش بایسته (حضور و غیاب)	آشنایی با وضعیت ظاهری ، روحی و جسمی دانش آموزان و اطلاع از عدم حضور دانش آموزان غایب	مشاهده، سوال و جواب	دفتر کلاسی	اعلام اسامی	پاسخگویی	۲	
	آماگی و ایجاد انگیزه	انگیزه با استفاده از نمایش تکه فیام – اعلام موضوع درس از طریق ویدئو پروژکتور	نمایشی	ویدئو پروژکتور	نمایش	مشاهده – توجه – دقت و آموزش	۲	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی:	پرسشهایی از درس قبل، از جمله : ۱- تاریخ ایران به چند دوره زمانی تقسیم شده است ۲- آیا ایران جایگاه تمدنهای کهن بوده است ۳- در مورد شهر سوخته چه اطلاعاتی دارید. ۴- در پدید آمدن تمدن ایلام کدام رود نقش داشته ۵- کدام پیامبر در زمان حکم رانی امپراطوری روم به دنیا آمدند	پرسش و پاسخ	شفاهی	طرح سوال	پاسخگویی	۳	

فعالیت های حین تدریس	فعالیت های معلم – دانش آموز: (ارائه درس)	هزاران سال پیش در بخش های مختلف ایران اقوام مختلفی زندگی میکردند و تمدنهایی از نواحی مختلف بوجود آمده بود که یکی از این اقوام آریایی ها بودند که از مناطق شمال دریای خزر به ایران مهاجرت کردند و دولتهای بزرگ در ایران پدید آوردند به این ترتیب پس از مهاجرت آنان ۳سلسلهی بزرگ که مادها ، پارسها و سلوکیان بودند در ایران حکم رانی کردند قبایل ماد در شمال غرب ایران بصورت پراکنده زندگی میکردند همچنین هجوم و حمله همسایگان به آنها موجب ضعیفی آنان شده بود.پارسها گروه دیگری از آریایی ها بودند که سلسله هخامنشیان را بنیانگذاری کردند که گفته میشود	توضیحی نمایشی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور کتاب مرجع	توضیح توسط معلم	مشاهه توجه دقت اظهار نظر و شرکت در بحث	۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		حکومت هخامنشی اولین امپراطوری جهان محسوب میشود.سلوکیان گروه دیگری از آریایی ها بوند که سلسله سلوکیان را تاسیس کردند از آنجایی که در زمان سلوکیان بسیاری از شهرهای ایران از جمله تخت جمشید به آتش کشیده شد.ایرانیان همواره به مخالفت و مبارزه می پرداختند.					
جمع بندی درس:		دوره ایران باستان اقوام مختلفی در ایران زندگی میکردند که تمدنهای مختلفی بوجود آوردنداز جمله آریایی ها بودند که بعد از مهاجرت آریایی ها سلسله های بزرگی از جمله مادها ، پارسها و سلوکیان در ایران حکم رانی کردند که بعد از آنها اشکانیان و ساسانیان نیز بر سر کار آمدند که ساسانیان آخرین حکومت ایران باستان به شمار می آمد.	توضیحی نمایشی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	توضیح توسط معلم	مشاهدات دقت با یادگیری	۵
فعالیت های بعد از تدریس	ارزشیابی و تکوینی پایانی	از درس جدید با توجه به مطالب ارائه شده جهت شرکت دانش آموزان در بحث و ایجاد انگیزه گرسش هایی مطرح میشود پس از پایان تدریس سوالاتی بصورت کوتاه ،تستی و تشریحی ،	کتبی	قلم و برگ امتحانی	اعلام سوال	پاسخ گویی	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ویدئو و پروژکتور نمایش داده میشود در برگه سوال جواب میدهند					
	سوالات نمونه و پیشنهادی	۱- از روی نقشه قلمرو هخامنشیان در صفحه ۱۲۰ کتاب توجه کنند و بگویند کدام یک از کشورهای امروزی در زمان هخامنشیان جزو قلمرو ایران بوده اند ۲- چرا شاهان دستور میدادند نقشه های برجسته ای روی سنگها کنده شود ۳- بیشترین مدت زمان حکومت مربوط به کدام سلسله است ۴- چرا مردم ایران سلوکیان را نمی پذیرفتند و با آنها مخالفت می کردند	کتبی	کتاب درسی	اعلام سوال	پاسخ گویی و یادداشت نمودن	۳
		معلم با استفاده از دفتر نمره کلاسی نمرات را مشخص نموده و به	کتبی	دفتر نمره کلاسی معلم	اعلام نمرات		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تجزیه و تحلیل نمرات	نجزیه و تحلیل آنها می پردازد					
	تعیین تکلیف (گروهی)	۱- کاربرگه شماره ۱۸ قهرمانان ایران باستان را در کلاس تکمیل کنند ۲- شاپور ساسانی در ۲۶۰م. والرین امپراطوری روم را شکست داد و به اسارت گرفت محاسبه کنید چند سال پیش این رویداد به وقوع پیوسته ۳- انجام فعالیت های صفحه ۱۲۰ و ۱۱۷ ۱۱۸ را انجام دهید	شفاهی	دفتر نمره کلاسی معلم	پیشنهاد	اعلام نمرات	۲

www.asemankafinet.ir