**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

## بسمه تعالی

## طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

| مشخصات کلی | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | طرح درس شماره: | تاریخ اجرا: | عنوان درس: مهار نفس چیست؟ | صفحه: |
| | آموزشگاه: | پایه: تفکر هشتم | تعداد دانش آموز: | مدت تدریس: |
| | مدرس: | | | |

### فعالیت های قبل از تدریس

**هدف کلی جلسه:**

**دانش آموزان باید مفاهیم درس ( مهار نفس چیست؟) را بطور کامل فرا بگیرند.**

| رئوس مطالب | اهداف جزیی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال: خدا) | عرصه ها (خلقت (طبیعت)) | عرصه ها (خود) | عرصه ها (دیگران) | مفاهیم کلیدی | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱. آشنایی با معنا و مفهوم نفس و کنترل آن<br>۲. آشنایی با ماهیت و چیستی نفس<br>۳. شناخت مهارت های کنترل نفس | منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان بفهمند که:<br>۱.منظور از کنترل نفس چیست؟<br>۲. انواع نفس از نظر اسلام را بدانند<br>۳- پیامدهای مختلف توجه نکردن به کنترل امیال را بدانند؟<br>و.... | تعقل | – آشنایی با مفهوم کنترل نفس، نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس<br>–مفهوم کنترل نفس را بیان کند. | | * | * | * | | مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند | سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه | –کتاب درسی<br>–پاورپوینت آموزشی<br>– استفاده از نرم افزار ها<br>–کتاب گویای(ورق زن)<br>– کمک آموزشی<br>–پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو، |
| | | ایمان | – آشنایی با مهارتهای کنترل نفس (روشهای کنترل نفس)<br>– نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس را فهرست کند. | | * | * | * | | | | |
| | | علم | – آگاهی از نتایج | * | | * | * | | | | |

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | کنترل نفس و دوری از گناه | | | | | | | | –ویدیو پروژکتور، –استفاده از تخته هوشمند –لپتاپ |
| | عمل | – راههای جلوگیری از غرق شدن در هواهای نفسانی را ذکر کند. | * | | * | * | | | | |
| | اخلاق | –ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس ضعیف را با افرادی که نفس قوی دارند، مقایسه کند | | | * | * | | | | |

## فعالیت های حین تدریس

| فعالیت های یادگیری | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری ) | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی ) | روش تدریس | وسایل آموزشی | زمان |
|---|---|---|---|---|---|
| فعالیت های مقدماتی | قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد | دانش اموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند | پرسش و پاسخ گروهی | پروژکتور – لپ تاپ – برد هوشمند | |
| پیش بینی رفتار ورودی | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در | انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند | پرسش و پاسخ گروهی | کتاب درسی – پاورپوینت آموزشی | ۵ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | کلاس | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ارزشیابی تشخیصی**<br>**یا سنجش آغازین** | **نتایج ارزشیابی زیر نقطهٔ شروع آموزش را مشخص می کند:**<br>**۱– مفهوم نفس چیست؟**<br>**۲– دلیل توجه انسان امیال و نفسانیات چه بود؟**<br>**۳– چگونه می توان نفس و امیال خود را تحت کنترل در آورد؟**<br>**۴– ویژگی های افراد دارای امیال قوی و ضعیف کدامند؟**<br>**درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .** | **انتظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم** | **پرسش و پاسخ گروهی** | **کتاب درسی– پاورپوینت آموزشی** | **۵ دقیقه** |
| **آماده سازی**<br>**( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)** | **ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت اموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد مفهوم کنترل نفس توضیحاتی می دهیم؟**<br>**هدف عمده این درس کمک به دانشآموزان در مدیریت و کنترل خواستههای نفسانی خود است تا افرادی با اراده قوی بار آیند، مهارتهای کنترل نفس را بیاموزند و در زندگی شخصیشان آنها را به کار بگیرند. برای شروع تدریس میتوان از نمایش فیلم و یا تصویری در زمینه کنترل نفس و راههای مقابله با آن استفاده کرد (در صورت امکان.) روش دیگر، همان ایجاد انگیزه از طریق بیان داستان است** | **دانش اموزان با گوش دادن به فایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.** | **گفتگوی گروهی** | **کتاب درسی - پاورپوینت آموزشی– فایل صوتی درسی** | **۵ دقیقه** |
| **ارائه درس جدید**<br>**لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی** | **رعایت موارد زیر برای تدریس پیشنهاد میشود:**<br>**۱ــــ پس از خواندن داستان (اول درس) از دانش آموزان بخواهید** | **انتظار میرود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند** | **پرسش و پاسخ گروهی** | **کتاب درسی - فایل صوتی– پاورپوینت** | **۱۰ دقیقه** |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | عواملی را که موجب تغییر سرنوشت جوان معرفی شده در درس شده است، شناسایی کنند.<br>۲ـــ مفهوم کنترل نفس (کنترل خود) را توضیح دهند و در مورد پیامدهای ناتوانی در زمینه کنترل خود توضیح دهند.<br>۳ـــ از دانش آموزان بخواهید با توجه به مفهوم کنترل نفس، تجربهای واقعی از خود یا اطرافیانشان و یا داستانی در این زمینه را برای دانشآموزان کلاس بیان کنند. سپس آن را نقد و بررسی نمایند.<br>۴ـــ دانش آموزان را به دو گروه تقسیم کنید و از آنها بخواهید تفاوت بین خواستههای نفسانی و غیرنفسانی (منطقی و غیرمنطقی) را با ذکر مثال بیان کنند.<br>۵ ـــ از دانش آموزان بخواهید خواستههای غیرنفسانی(منطقی) خود را اولویتبندی و در کلاس مطرح کنند.<br>۶ـــ از دانش آموزان بخواهید روشهای کنترل نفس (کنترل خود) را بیان کنند.<br>۷ـــ از دانش آموزان بخواهید از ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس قوی فهرستی تهیه کنند.<br>۸ ـــ از دانش آموزان بخواهید از ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس ضعیف فهرستی تهیه کنند. | و یاد بگیرد | | آموزشی | |

## فعالیت های بعد از تدریس

| | فعالیت دبیر | فعالیت دانش آموزان | زمان |
|---|---|---|---|
| فعالیت تکمیلی | با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم | چند نفر از دانش آموزان پیام درس را | ۵ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| و جمع بندی | | بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند. | |
| ارزشیابی پایانی | ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:<br>– مفهوم کنترل نفس به چه معناست ؟<br>– ضرورت کنترل نفس چیست؟<br>– پیامدهای عدم توجه به کنترل نفس چیست؟<br>– عوامل موثر در کنترل نفس کدامند؟<br>سپس یکی ازاعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .<br>یکی از دانش آموزان آیات درس را با صدای بلند می خواند.<br>یکی از دانش آموزان قسمت تدبر در قرآن را خوانده و بصورت گروهی در کلاس پاسخ داده می شود | انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند | ۵ دقیقه |
| تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس | فردی:<br>قسمت فعالیت در منزل انجام شود – درس جدید برای جلسه ی بعد آماده گردد<br>گروهی :<br>از دانش آموزان می خواهیم فعالیتهای داخل متن درس و سوالات پایان درس را بصورت فردی یا گروهی برای جلسه ی بعد انجام دهند | حل کردن تمرین ها (به صورت فردی– گروهی) | دقیقه |

www.asemankafinet.ir