این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه درس مطالعات اجتماعی

کلاس هفتم

نام دبیر: **نام کتاب : مطالعات اجتماعی** **پایه : هفتم** **نام درس : درس شانزدهم (جاذبه های گردشگری ایران)**

روش تدریس : تدریس اعضای تیم و مشارکتی **مدت زمان آموزش : ۴۵دقیقه** **تاریخ اجرا :**

تعداد دانش آموز :۲۲ نفر

هدف کلی درس :		آشنایی فراگیران با جاذبه های گردشگری ایران
طرح پیش بینی شده	**اهداف جزئی :**	**از فراگیران انتظار می رود پس از پایان درس بتوانند :** ۱- با مفهوم گردشگری زیارتی آشنا شود ۲- آشنایی با مکان ها و جاذبه های زیارتی کشورمان ۳- با مفهوم گردشگری تاریخی آشنا شود ۴- آشنایی با موضوع طبیعت گردی ۵- آشنایی با مفهوم گردشگری و حفاظت از محیط زیست
	اهداف رفتاری	**فراگیر در پایان درس :** ۱- جاذبه های طبیعی و جاذبه های تاریخی - فرهنگی مهم کشورمان را بشناسد ۲- چگونگی استفاده از نقشه را در سفرها و بازدید از مناطق را بداند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- به اهمیت گردشگری در رونق اقتصادی جامعه پی ببرد ۴- راهکارهایی برای حفاظت از محیط زیست در گردشگری ارائه کند

وسایل کمک آموزشی : ۱- کتاب مطالعات اجتماعی پایه هفتم ۲- ماژیک ۳- تخته وایت برد ۴- عکس های معمولی ۵- عکس های هوایی ۶- عکس های ماهوارهای ۷- لب تاپ

	نوع فعالیت	شرح فعالیت	زمان
فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت های ابتدایی :	در ابتدا با یاد و نام خداوند رحمان و تلاوت آیاتی از کلام الله مجید به کلاس رسمیت می بخشیم سپس به حضور و غیاب از دانش آموزان می پردازم و بعد از آن از از علت غیبت دانش آموزانی که هفته گذشته حضور نداشته اند سؤال می کنم .	۳ دقیقه
	ارزشیابی ابتدایی: (تشخیصی)	پس از انجام حضور و غیاب، و قبل از تدریس درس جدید از درس گذشته ارزشیابی به عمل می آورم و پس از کسب اطمینان از یادگیری دانش آموزان فعالیت های مربوط به درس جدید را آغاز می نمایم .	۳دقیقه
فعالیت های قبل	ایجاد انگیزه :	در این مرحله از فرایند تدریس با مرور کوتاهی بر درس جلسه گذشته، به منظور جلب	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از تدریس		توجه و دقّت دانش آموزان با طرح این پرسش که : (آیا کسی از شما به مشهد مقدس مسافرت کرده است ؟) اولین جرقه یادگیری را در ذهن دانش آموزان می زنم و پس از دریافت پاسخ مثبت از طرف آنان از یکی از دانش آموزان می خواهم تا خاطره ای از سفر خود را در کلاس بازگو کند .	۴دقیقه
	ارائه درس	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های حین تدریس	گروه اول (سفرهای زیارتی)	گروه اول که در هفته گذشته مسئولیت ارائه قسمت اول درس را در چارچوب روش تدریس اعضای تیم و مشارکتی پذیرفته اند در جلوی کلاس حاضر شده و هر کدام از اعضاء با مشورتی که قبلاً انجام داده اند بخشی از قسمت اول درس(سفرهای زیارتی) را ارائه می دهند و پس از آن می نشینند .	پس از آنان بنده که نقش ناظر و هدایت کننده بر فعالیت دانش آموزان را دارم توضیحات تکمیلی را مختصراً ارائه داده و برای تحکیم یادگیری آنان از تصاویری که قبلاً آماده کرده ام استفاده می کنم . (به علت تراکم مطالب این بخش زمان اختصاص داده شده به این قسمت بیش از سایر قسمت ها است)	۸دقیقه
	گروه دوم (گردشگری تاریخی)	پس از آن گروه دوم در جایگاه قرار می گیرند و قسمت مربوط به گردشگری تاریخی را ارائه می دهند .	من در اینجا به منظور ملموس کردن یادگیری و خارج نمودن ذهن آنان از تصورات انتزاعی تصاویری از بناهای تاریخی و خصوصاً قلعه فلک افلاک خرم آباد را به دانش آموزان نشان می دهم .	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	گروه سوم (طبیعت گردی)	در مرحله سوم از گروه طبیعت گردی می خواهیم به ارائه قسمت مربوط به خود با تکیه بر جاذبه های طبیعی شهر نورآباد بپردازند .	جمع بندی این قسمت بر عهده بنده است که با تکیه بر ارائه مثال های متعدد و نشان دادن تصاویر گوناگون به یادگیری دانش آموزان تحکیم می بخشم . (و آنان نیز مثال هایی را ذکر می کنند)	۶دقیقه
	گروه چهارم (حفاظت از محیط زیست)	گروه گردشگری و حفاظت از محیط زیست با جلب توجه دانش آموزان به تصویر صفحه ۹۹ کتاب سؤالات فعالیت را از همکلاسی های خود می پرسند و پرسش و پاسخی که بین آنان رد و بدل میشود نقطه عطف تدریس جلسه است، پس از آن با اشاره به درس ۱۲ ولزوم حفاظت از محیط زیست به راه های حفاظت از محط زیست اشاره می کنند .	بنده توضیحات دانش آموزان را تکمیل کرده وبا نشان دادن تصاویری از تخریب محیط زیست توسط انسان به سراغ فعالیت های پایانی می روم .	۶دقیقه
فعالیت های پس از تدریس	**جمع بندی درس**	- با کمک دانش آموزان و مشارکت آنها درس را مرور کرده و آن را جمع بندی می کنیم . - رفع اشکال دانش آموزان و پاسخ به پرسش های آنان در این مرحله صورت می گیرد .		۳دقیقه
	ارزشیابی پایانی	پس از جمع بندی درس به منظور ارزشیابی از فرایند تدریس به پرسش از دانش آموزان		۴دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می پردازم و در صورت وجود اشکال نسبت به رفع آن اقدام می کنم .	**(تکوینی)**	
۳دقیقه	پس از انجام ارزشیابی پایانی برای جلسه آینده از فعالیت صفحه ۹۴ و ۹۵ وبه کار ببندیم صفحه ۱۰۰ برای دانش آموزان به صورت گروهی تکلیف تعیین می کنیم .	**تعیین تکلیف**	

www.asemankafinet.ir