این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات اجتماعی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۵	موضوع درس: **گردشگری چیست؟**	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران: ۳۰نفر	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
	ای پیامبر به بندگان بگو در زمین سفر کنید تا از عاقبت کسانی که قبل از شما بودند آگاه شوید.			
هدف کلی	آشنایی با گردشگری و انواع آن و اهمیت گردشگری			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

انتظار می رود دانش آموز بتواند:

- مفهوم گردشگری را بیان کند.
- انواع گردشگری را براساس هدف گردشگر از سفر دسته بندی کند
- چند مورد از اهمیت های گردشگری را در یک مکان بیان کند.
- با در دست داشتن نقشهٔ گردشگری یک شهر، مسیرهای خواسته شده را معین کند.
- با استفاده از نقشهٔ راه ها فاصلهٔ بین دو شهر را به کیلومتر محاسبه کند.
- علل افزایش تعداد مسافرت ها را در سال های اخیر بیان کند.
- دربارهٔ فعالیت اقتصادی مربوط به گردشگری در محل زندگی خود پیشنهادی ارائه کند.







هدفهای رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
دانش آموزان با انواع گردشگری آشنا شود	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان تعریف گردشگری را بداند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان به اهمیت گردشگری پی ببرد	شناختی – درک و فهم	دانش	*			*
	دانش آموزان با نقشه خوانی آشنا شود	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان بتواند محل های مورد نظر را از قبیل مسجد ، هتل و بیمارستان و .... در نقشه شناسایی کند	شناختی – ترکیب	کاربرد		*		*
	دانش آموزان علامند به گردشگری شود	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان تجارب خود را از سفر و گردش توضیح دهد	شناختی – درک و فهم	عمل	*			
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	شناختی – درک و فهم	علم	*	*		
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگوید و پیام های اخلاقی درس را دریافت کند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*			
رئوس مطالب	انواع گردشگری اهمیت گردشگری گردشگری و نقشه						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب, پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو،ویدیو پروژکتور،استفاده از تخته هوشمند – نقشه شهر تصاویری از جاذبه های گردشگری ایران، در صورت امکان فیلمی از بناهای تاریخی یا چشم اندازهای طبیعی ایران، نقشهٔ گردشگری یک شهر(ترجیحاً شهر یا استان محل زندگی دانش آموز)، اطلس یا نقشهٔ راه های ایران.						
پیش بینی رفتار ورودی	از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا امادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند همینطور نقشه شهر از قبل تهیه شده و در کلاس ارائه می شود						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس قواعد درس	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) گردشگری چیست؟ ۲) انواع گردشگری را نام ببرید؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه گردشگری چیست؟ تدریس را آغاز میکنم برای آماده کردن کلاس درس می توان از روش های مختلفی استفاده کرد .بهترین شروع برای درس انجام فعّالیت ۱ است .با انجام این فعالیت ذهن دانش آموزان درباره گردشگری، مسافرت و مناطق گردشگری ایران فعال می شود .حداقل پانزده دقیقه به دانش آموزان فرصت دهید تا با هم همفکری کنند .از آنها بخواهید مکان مورد نظر و دلایل انتخاب خود را در کلاس بگویند، شما می توانید از سخنان دانش آموزان نتیجه بگیرید که گردشگران با اهداف مختلف و به جاهای مختلف سفر می کنند؛ برای مثال سفر زیارتی، طبیعت گردی و.... در صورت امکان فیلمی از نقاط گردشگری کشورمان را نمایش دهید یا تصاویری از جاذبه های طبیعی یا تاریخی ایران را نشان دهید .با نشان دادن هر تصویر از دانش آموزان بپرسید چند نفر این مکان را از نزدیک دیده اند؟(فعالیت ۲ صفحه) ۸۹ سپس توضیح دهید که کدام یک از شما هنگام بازدید از این مکان ها گردشگر محسوب می شدید؟	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی : در رابطه با گردشگری و مسافرت به شهرهای مختلف _ جلب کردن توجه دانش آموزان به تصاویر موجود در متن درس _ طرح سوالات چرایی ؟ و چیستی ؟ و.... - به چه کسی گردشگر گفته می شود؟ عواملی که سبب گسترش گردشگری در قرن بیستم شده به شرح زیر است: - ظهور و توسعهٔ وسایل نقلیهٔ موتوری -توسعهٔ شهرنشینی -توسعهٔ ارتباطات و افزایش سطح فرهنگ و آگاهی مردم -بهبود درآمد مردم -پیدایش مؤسسات و دفاتر گردشگری	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها وکلیپ های انیمیشنی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
- طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به مبحث این درس - چه عواملی موجب شده که سفر کردن و گردشگری افزایش یابد - یکی دیگر از نقشه هایی که به هنگام سفر باید همراه داشته باشیم، نقشهٔ راه ها است . آیا تاکنون این نوع نقشه را دید هاید یا از آن استفاده کرده اید؟ از دانش آموزان بپرسید در صورت افزایش تعداد گردشگران شهر یا روستای محل زندگی آنان، زمینهٔ ایجاد چه شغل هایی فراهم است؟(فعالیت ۴ صفحه ۹۰)توجه کنید این فعالیت به منظور پرورش وتقویت روحیهٔ کار آفرینی در دانش آموزان طراحی شده و در این زمینه فرصت تفکر به آنها بدهید.	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
در پایان جلسه از یکی از دانش اموزان خواسته می	-درک مطالب گفته شده

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو انجام صحیح کاربرگه ها، نظارت بر درستی انجام فعالیت های کتاب، تعیین جهات جغرافیایی مکان های خواسته شده، نسبت به یک مکان مبدأ با استفاده از نقشهٔ گردشگری، محاسبهٔ فواصل نقاط روی نقشه با توجه به مقیاس، بیان تعریف گردشگری و انواع آن، بیان اهداف و دلایل اهمیت گردشگری، ابزارهای مورد نیاز نقشه، جدول، چک لیست و آزمون به صورت کتبی و شفاهی است. **ب: ارزشیابی تراکمی** -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - گردشگری چیست؟ - انواع گردشگری را نام ببرید؟ - یکی از وسایل مهم که باید در سفر به همراه داشته باشیم چیست؟	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	_مرتب کردن پوشه کار گروه _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد _فعالیت های صفحات ۹۰-۹۱-۹۲	زمان:۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	سایت رشد کتاب درسی	زمان:۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir