این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس شماره: یک	**تاریخ اجرا: ۹۹-۱۳۹۸**	**عنوان درس: مطالعات اجتماعی**	**صفحه:**
آموزشگاه:	**پایه: هفتم**	**تعداد دانش آموز:**	**مدت تدریس: ۴۵ دقیقه**
مدرس:		**درس : اوضاع اقتصادی در ایران باستان**	

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: دانش آموزان باید مفاهیم اوضاع اقتصادی در ایران باستان را در پایه هفتم به طور کامل فرا بگیرند.

رئوس مطالب	اهداف جزئی :	اهداف رفتاری			عرصه ها و وظایف دانش آموزان			
		درحیطه	انتظارات	خدا	خلقت	خود	خلق
آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی – یادگیری	۱. تعدادجلساتی که در هفته به این تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم اختصاص داده شده است . ۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم ۳. تعدا د ماهی که به این درس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم تخصیص یافته است. بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید،زمانبندی کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم را بررسی و تدوین می نماییم.	**تعقل**	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم			*
		ایمان	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم			*	
		علم	آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره		*		
		عمل	تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم			*	
		اخلاق	ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مفاهیم کلیدی	چیدمان کلاس	پیش بینی روش های تدریس	وسایل آموزشی
فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت استفاده از درس در طبیعت اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است. ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم بهتر زندگی کنم درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی	معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس را تدریس نماید.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموز	روش تدریس	کاربردوسایل	زمان لازم
فعالیت های عمومی (مقدماتی)	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
رفتارهای ورودی وارزشیابی ورودی	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب مطالعات اجتماعی پایه هفتم و	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	اوضاع اقتصادی در ایران باستان می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.	انجام می دهند.		نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
ارزشیابی تشخیصی	معلم درباره موضوعاتی که در اوضاع اقتصادی در ایران باستان در کتاب مطالعات اجتماعی پایه هفتم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
آماده سازی	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
ارائه درس جدید	معلم تدریس اوضاع اقتصادی در ایران باستان را آغاز می کند معلم در رابطه با اوضاع اقتصادی در ایران باستان اهداف را بیان می کند. معلم تدریس اوضاع اقتصادی در ایران باستان را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند. دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند. دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند. دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	می کند. معلم در حین تدریس اوضاع اقتصادی در ایران باستان دانش آموزی را پای تابلو می آورد. معلم یک جمع بندی نهایی را درباره اوضاع اقتصادی در ایران باستان برای دانش آموزان بیان می کند.	دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.			
ارزشیابی فرایندی (تکوینی)	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام اوضاع اقتصادی در ایران باستان ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	– پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
پیش بینی موارد خاص	موارد جزئی از تدریس مورد نظر بر اساس برنامه درس ملی انجام می شود.	– بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			برای آن یک بازی بسازند.		
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر		**فعالیت دانش آموز**		**زمان**
فعالیت تکمیلی وجمع بندی	با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به اوضاع اقتصادی در ایران باستان را جواب دهند.		دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.		
ارزشیابی پایانی	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.		دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.		
تعیین تکلیف وفعالیت های خارج ازکلاس	از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.		دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.		

www.asemankafinet.ir