این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی:مطالعات اجتماعی منطقه: پایه: نهم موضوع درس:زیست بوم ها در خطرند

تهیه کننده: مدت تدریس: ۴۵دقیقه تاریخ تدریس:

طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

راهبردموضوعی اصلی: زیست بوم ها در خطرند راهبردهای فرعی:تخریب زیست گاهها توسط انسانها

هدف کلی:آشنایی دانش آموزان با انواع زیست بوم های مختلف جهان و خطر انقراض آنان

اهداف جزئی:۱- چه عواملی زیست بوم ها را در معرض خطر قرار داده اند ۲- چرا و چگونه باید از تنوع زیستی محافظت کنیم۳- چگونه به اهمیت و ارزش جنگل های بارانی استوایی پی می برید

حیطه ها واهداف	انتظارات ازدانش آموز در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	- بصیرت نسبت به زیست بوم های جهان خودرا بدست اورد - علت کاهش مرگ و میر را در مناطق مختلف درک کند - در رابطه با به وجود آمدن مشکلات درموردزیست بوم های جهان تدبر کند - در مورد جنگل های بارانی استوایی وفایده های آن فکر کنند		● ● ●	●	
ایمان	- در مورد آفریده های خداوند در زمینه عالم خلقت باور پیدا کند و شکرگزار نعمت های الهی باشد - در مورد عواملی که موجب ازبین رفتن پوشش گیاهیوجانوریوزیستگاه های طبیعی می شوند برای تحقق حیات باور پیدا کند - به شناخت تنوع زیستی زمانی درمناطق مختلف جهان و مقابله با مشکلات آنان باور داشته باشد - خود را ملزم به همکاری برای حفاظت از محیط زیست بداندو احساس مسئولیت در برابر زیست بوم های مناطق مختلف جهان	● ●		●	●

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	داشته باشد				
علم	- باتوجه به نقشه پراکندگی تعدادگونه های درمعرض خطر به رشد صعودی ان درنواحی مختلف جهان پی ببرد - مفهوم جنگل زدایی را بداند و برای مشکلات مربوط به این موضوع راه حل منطقی ارائه دهد - وظایف کشورهای مختلف جهان را در ارتباط بازیست بوم ها تجزیه وتحلیل کند - علل گرایش بعضی از افراد نسبت به کشتار فیل ها را بیان کند و راه های مقابله با آن را بداند		•	•	
عمل	- برای پراکندگی زیست بوم های جهان در بیشتر مناطق مختلف جهان اطلاعاتی بدست آورد - از طریق مصاحبه با دیگران راههای استفاده خردمندانه ازمنابع طبیعی رابه صورت تحقیقی انجام دهند - به صورت گروهی همکاری لازم در ارتباط با زیست بوم ها را به دیگران پیشنهاد دهند		•	•	
اخلاق	- برای گسترش فرهنگ استفاده ازمنابع طبیعی وجلوگیری از قطع درختان بین کشورها تلاش کند - در برابر جنگل های مختلف جهان احساس مسئولیت نشان می دهد - به ایجاد پارک های وحش علاقمندمی شود و حس حفاظت ازگونه های جانوری در او تقویت شود - تلاش برای انجام کمک های لازم به دیگران را از خود نشان دهد و به دیگران نیز توصیه کند	•	•	•	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	پرسش و پاسخ – بحث گروهی – توضیحی طرح سوال		
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی- CD آموزشی- نقشه پراکندگی – گونه های جانوری و پوشش گیاهی – ویدئوپرژکتور - قرآن		
آماده سازی	آغازکلام با نام و یاد خدا سلام و احوال پرسی با دانش آموزان حضور و غیاب دانش آموزان بررسی علل غیبت و دقت در حالات روحی و روانی دانش آموزان رسیدگی به تکالیف و جمع آوری آنها		زمان ۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین یا تشخیصی	باطرح چند سوال از درس قبل میزان اطلاعات دانش آموزان را برای شروع درس ارزیابی می کنیم. ۱-زیست بوم را تعریف کنید؟ ۲-وجود هر زیست بوم در یک ناحیه به چه عواملی بستگی دارد؟ ۳-بیابان به چه جایی گفته می شود؟ ۴-درساوان چه نوع حیواناتی زندگی می کنند؟		۵ دقیقه
فراآیند یاددهی- یادگیری	فعالیت های معلم آموز	فعالیت های دانش	
	-تلاوت آیه ای از قرآن سوره بقره آیه ۲۲	-توجه دانش آموزان به آیه و تفکر در مورد آن	
	ایجاد انگیزه و تحریک قوه دانش آموزان با نمایش در ارتباط با زیست بوم ها درخطرند	دانش آموزان با دقت به CD،نتیجه آن را بیان می کنند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ضمن تدریس آموزش دادن	طرح سوال از دانش آموزان : وقتی آخرین عضو یک گونه بمیرد چه اتفاقی می افتد	دانش آموزان با توجه به اطلاعات خود پاسخ های احتمالی می دهند و دبیر با استفاده از پاسخ های دانش آموزان جواب صحیح را بازگو می کند	۲۰ دقیقه
	دبیر ایده ها و نظرات دانش آموزان را روی تابلو نوشته و بعد از آن نوشته های روی تابلو را همراه با دانش آموزان بررسی کرده تا به هدف درس که زیست بوم ها در خطرند پی ببرند		
	دبیر با توجه به ارائه CDبرروی لپ تاب پراکندگی گونه های در معرض خطر و کم شدن آنها را توضیح می دهد	دانش آموزان به این نتیجه می رسند که باید از گونه های جانوری و گیاهی به طور درست حفاظت شود	
	دبیر در ارتباط با علوم و پیشرفت فناوری انسانها در زمینه لطمه به محیط زیست توضیح می دهد	دانش آموزان نیز نظرات خود را نسبت به توضیحات معلم بیان می کنند	
	دبیر تجارت عاج های خونین توسط کشورهای مختلف جهان را توضیح می دهد	دانش آموزان به این نتیجه می رسند که شکار فیل ها و کشته شدن آنها یکی از فجیع ترین جنایات کشورهای مختلف جهان می باشد	
	دبیر در ارتباط با تخریب و فایده های جنگل های بارانی استوایی توضیح می دهد	دانش آموزان نیز اطلاعات خود را در مورد استفاده از جنگل ها و مزایای آنها بیان می کنند	
جمع بندی	معلم نکات مهم مطالب تدریس شده را یک بار دیگر در محیط power pointخلاصه و جمع بندی می کند		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی پایان فعالیت	چند سوال از درس جدید ۱-چندگونه جانوری در حال انقراض را نام ببرید؟ ۲-انسانها چگونه به محیط زیست خود لطمه وارد می کنند؟ ۳-جنگل زدایی را تعریف کنید؟ ۴-چند مورد از فایده های جنگل های بارانی استوایی را بیان کنید؟		۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵- عاج چه کمکی به فیل می کند؟ ۶-چگونه می توان از منابع طبیعی خردمندانه استفاده کرد؟	
تعیین تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-مرور تمرین درس برای هفته آینده ۲-فعالیت های صفحه ۳۷ و ۴۰ و ۴۱ کتاب را پاسخ دهید؟ ۳-باتوجه به توانایی خود یکی از فعالیت های (پاورپوینت-روزنامه دیواری-نقاشی-احادیث و آیات- عکس و فیلم در ارتباط با زیست بوم)تهیه و به کلاس ارائه دهید ۴-درباره استفاده درست از منابع طبیعی و همکاری بین المللی تحقیقی تهیه کرده و مطالب آن را روی power point یا word یا برگه آچار ذخیره و تهیه نمایید	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir