این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس شماره: یک	**تاریخ اجرا: ۹۹-۱۳۹۸**	**عنوان درس: علوم تجربی**	**صفحه:**
آموزشگاه:	**پایه: هشتم**	**تعداد دانش آموز:**	**مدت تدریس: ٤٥ دقیقه**
مدرس:		**درس : تنظیم هورمونی**	

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: دانش آموزان باید مفاهیم تنظیم هورمونی را در پایه هشتم به طور کامل فرا بگیرند.

رئوس مطالب	**اهداف جزئی :**	**اهداف رفتاری**				**عرصه ها و وظایف دانش آموزان**			
		درحیطه	**انتظارات**	**خدا**	**خلقت**	**خود**	**خلق**
آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی – یادگیری	۱. تعدادجلساتی که در هفته به این تدریس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم اختصاص داده شده است . ۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم ۳. تعدا د ماهی که به این درس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم تخصیص یافته است. بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید،زمانبندی کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم را بررسی و تدوین می نماییم.	**تعقل**	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم				*
		ایمان	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم			*	
		علم	آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره		*		
		عمل	تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم			*	
		اخلاق	ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم	*			

مفاهیم کلیدی	**چیدمان کلاس**	**پیش بینی روش های تدریس**	**وسایل آموزشی**
فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی	معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

چه ارتباطی با هم دارند علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت استفاده از درس در طبیعت اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است. ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم بهتر زندگی کنم درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی	دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس را تدریس نماید.		الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموز	روش تدریس	کاربردوسایل	زمان لازم
فعالیت های عمومی (مقدماتی)	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
رفتارهای ورودی وارزشیابی ورودی	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب علوم تجربی پایه هشتم و تنظیم هورمونی می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	می گیرد.				
ارزشیابی تشخیصی	معلم درباره موضوعاتی که در تنظیم هورمونی در کتاب علوم تجربی پایه هشتم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
آماده سازی	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
ارائه درس جدید	معلم تدریس تنظیم هورمونی را آغاز می کند معلم در رابطه با تنظیم هورمونی اهداف را بیان می کند. معلم تدریس تنظیم هورمونی را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند. معلم در حین تدریس تنظیم هورمونی دانش آموزی را پای تابلو می آورد. معلم یک جمع بندی نهایی را درباره تنظیم هورمونی برای	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند. دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند. دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند. دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند. دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان بیان می کند.				
ارزشیابی فرایندی (تکوینی)	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام تنظیم هورمونی ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سر گروه انجام دهند.	- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
پیش بینی موارد خاص	موارد جزئی از تدریس مورد نظر بر اساس برنامه درس ملی انجام می شود.	- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و برای آن یک بازی بسازند.	پرسش و پاسخ، گروهی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوی نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموز**			**زمان**
فعالیت تکمیلی وجمع بندی	با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به تنظیم هورمونی را جواب دهند.	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	
تعیین تکلیف وفعالیت های خارج ازکلاس	از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب علوم تجربی تنظیم هورمونی پایه هشتم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	

www.asemankafinet.ir