این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس زبان یازدهم

طرح درس روزانه درس زبان یازدهم

مشخصات کلی				
	شماره طرح درس: جلسه اول	موضوع درس: درس اول Languages of the World	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدیدبلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با درس Languages of the World
اهداف مرحله‌ای	۱-روخوانی کامل درس ۲- پاسخگویی به سوالات درک مطلب ۳-آشنایی با لغات بخش vocabulary Development

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش اموزان خوانش صحیح درس Reading ر ابداند	فهمیدن	تعقل	*			*
	دانش اموزان بتوانند لغات جدید را یاد بگیرند و استفاده نمایند.	کاربرد	تعقل	*			
	بخش listening and speaking خوانده شود	دانش	علم	*			
	دانش آموز مختصری با نکات گرامری درس آشنا شود	فهمیدن	تعقل	*			
	کاربرد some, lots of , a lot of را قبل از استثنائی قابل شمارش و غیر قابل شمارش بداند.	دانش	عمل	*			
	اسامی را بخوبی تفکیک نمایدکمی نماها را به درستی انتخاب و پاسخ دهد.	تحلیل کردن و تفسیر	عمل				*
	بتواند جملات معنادار بسازد.	کاربرد	عمل	*			
	درک صحیح و استفاده مناسب در مکالمات ارتباطی	آفریدن	عمل			*	
	تقویت محبت و دو ستی و علاقه مندی عا شقانه ن سبت به خداوند از طریق نگاه کردن به اطراف و پی بردن به نعمت های خداوند	کاربرد	اخلاق	*	*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	get ready new words and expressions Languages of the World vocabulary Development	
مواد و رسانه‌های آموزشی	• رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی ، فلش کارت های دست سازه	
پیش بینی رفتارورودی	مروری بر اطلاعات دانش آموزان در مورد مطالب درسی	
ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت دانش آموزان :سلام، ایستادن به ادب فعالیت معلم :سلام، شروع با نام خدا احوالپرسی، حضور و غیاب رسیدگی به تکالیف جلسه گذشته	زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان به گروه های پنج نفره که یکی از آنها سرگروه می باشد استفاده از همیار معلم	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از فلش کارت های دست سازه ،تصاویر نشان داده می شود و از دانش آموزان خواسته می شود تا اسم آن تصویر را بگویند bag-egg-bird-tree-children-car-chair-pencil-boxes-tables-men-dollars-students-water-milk-coffee-tea-rice-sugar- watermelon- cake- paper-meat-bread,...	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	ــ روش کارایی گروه ــ روش بحث گروهی ــ روش واحد کار و...	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

آماده سازی	استفاده از سوالات ارتباطی How many pen do you have in your pencil case? Could you bring me a glass of water? How much water do you drink each day? How many story books do you read in summer? How many languages are there in the world? How many languages do you know?	زمان:۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز:این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
خوانش درس	مطالعه چارت ها و کشف قواعد با استفاده از مثال ها
توضیح قواعد درس	دانش آموزان باید قوائد را که با استفاده از چارت درک کردند ارائه دهند.
دادن تمرینات خوانایی	دانش آموزان با تمرینات کنترل شده، موارد گرامری را از متن درس می یابند. دانش آموزان باید فرم صحیح آن را بیابند.
ارائه تمرینات ارتباطی	-انتخاب سرگروه برای جمع بندی و اهداف درس وانجام آن -نظرات دانش آموزان
رجوع به کتاب کار	-بتواند به صورت صحیح ساختار درس اول را بکار ببرند -تمرینات مربوط به کتاب کار را انجام دهند
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	حل تمرینات کتاب و کاربرگ های تهیه شده توسط دبیر با استفاده از آموخته های قبلی و جدید

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	**الف :تکوینی(در جریان تدریس)** در حین تدریس با طرح پرسش هایی دانش آموزان به سوی یادگیری سوق داده شوند. **ب :ارزشیابی تراکمی**	تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	با استفاده از تمرینات ساختاری ، کنترل شده و ارتباطی میزان یادگیری دانتش آموزان ارزیابی گردد.	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس توسط دبیر،ارایه دیدگاه فراگیران وتصحیح و نقد توسط سایر فراگیران و تکمیل آن توسط دبیر.	زمان: ۵
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تمرین های فردی: ۱ – لغات سخت درس را پیدا کنید و ده بار بنویسید تمرین های گروهی: ۱ - با توجه به متن مکالمه ای ساخته و بصورت گروهی در کلاس اجرا نمایند. ۲ - انجام تحقیق و ساخت دست سازه متناسب با موضوع	زمان: ۳
معرفی منابع	جهت مطالعه بیشتر می توانند از مطالب ارائه شده در کانال آموزشی استفاده نمایند. خاتمه :ختم کلاس با فرستادن صلوات انجام می شود.	زمان: ۲

www.asemankafinet.ir