این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه کشوری راهبری درس زبان انگلیسی

آرم

طرح درس روزانه درس انگلیسی هفتم

مشخصات طرح				
شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	
مجری: اعظم بحرینی	کلاس: هفتم	تعداد فراگیران:	مکان:	

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	Listening & Reading & speaking & Writing & your Conversation
اهداف مرحله‌ای	Vocabulary :family , father , mother , sister , brother , uncle , aunt , job , mechanic , doctor , dentist , pilot , driver , picture , shopkeeper , numbers ۱ to ۱۰۰ Expressions : How old is your (father) ? He's …….. years old What's your father's job ? He's a (mechanic)

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	Leran What's your father's job ?	Knowing		*			
	Leran How old is your (father)	Act		*			*
	Knowing family Name	Knowing			*		*
	Knowing the alphabets (single sounds)	Act				*	
	Knowing some example words (week, weekdays, weekend, days of the week,….)	act					*
	Providing some easier examples	knowing		*	*		*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	Involving students in real conversational context in which they will work in pair to talking about family	
مواد و رسانه‌های آموزشی	Student book, Workbook,Teacher Guide, CD player,(smart board), flash cards, pictures, white board(blackboard), calendar,(some pictures showing daily activities),…	
پیش بینی رفتار ورودی	Warm up: ۵ Conversation:۲۰ Practice The students might already know English words such as name , mother , father , brother , nurse , sister	
ایجاد ارتباط اولیه	Hi and welcome Explain that the students are going to listen to two conversations in which people are . talking about their family members and their jobs . play the CD once and ask students to check the correct words . Ask them to compare their answers in pairs	زمان: ۱۰ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	Grouping students into groups of five by naming students The U-shaped model and structure were all students in front of and around the table, while they were also well-known for the whiteboard.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	Attract students' attention to the display in the classroom and the presentation of slides	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	First, we conduct an initial assessment and learn from the multi-inclusive randomly about the topic, and ask a class question about the exercises in the previous session.	زمان: ۷ دقیقه
روش‌های تدریس	Formative assessment (formal/ informal/ self-assessment) Question and answer, monologue, dialog, pair work, role play, group work,….. Summative assessment (at the end of the semester)	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	We will give the students the following questions to answer these questions at the specified time Complete their learning. Of course, the work is done in a kind. After answering the questions, one person is selected randomly and the steps are taken for the rest of the group explains	زمان: دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
Doing role play by students –Each student asks three other students for information about their family members . Teacher is a counselor and should be listen carefully.	Feed back – enables the students to use the language for purposes of communication outside the classroom.
In groups ,students can begin to feel a sense of community and can learn from each other as well as the teacher . Students will get involve in real communication and demonstrate their functional knowledge and ability	Listen carefully
Solve programs	Work togher student
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

Each of the different groups can review the outline and summarize it in the classroom for the teacher to the teacher and the rest of the student's knowledge, or by giving examples of the poets and the lyrics they have already read and in Non-textbooks can be a platform for the interest of other students.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

During the teaching, questions from the context of the text are asked from the students

ب: ارزشیابی تراکمی

Student answer me about this lesson

زمان: در طول تدریس ۵ زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	The teacher should be sensitive to student limitations and not over whelm them with more than they can handle. Some students might be reluctant to participate in conversational exchanges. Problems with listening	زمان: ۵
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	Do practice for after session Make a good statement	زمان: ۵
معرفی منابع	Student Book Wikipedia	زمان: ۲

www.asemankafinet.ir