این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فرهنگ و هنر هشتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: طراحی دوبعدی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با طراحی دوبعدی
اهداف مرحله‌ای	در پایان این درس از شما انتظار می رود: • تفاوت میان آثار هنری دوبعدی(سطح)، نقش برجسته و سه بعدی را تشخیص دهید؛ • با روش های مختلف طرّاحی خلّق حیوانات در آثار هنری و میراث فرهنگی ایران آشنا شوید؛ • تفاوت میان آثار هنری دوبعدی(سطح)، نقش برجسته و سه بعدی را بیان کنید؛ • با الهام از نمونه های طبیعی و آثار هنری ایران، از موجودات مختلف، طرح های • خلّق(دوبعدی و سه بعدی)ارائه کنید؛ • با نمونه هایی از آثار هنری ایران و جهان آشنا شوید..

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	هنرجو با آثار باستانی و ترسیم های صورت گرفته آشنا شود	دانش	علم	*			
	هنرجو بتواند طرح های ساده ای از اشکال را بکشد	درک و فهم	عمل	*		*	*
	هنرجو با طراحی سه بعدی اجزا آشنا شد	ترکیب	دانش				*
	هنرجو مراحل ترسیم آثار هنری را درک کند	تحلیل	تعقل	*			
	هنرجو به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	هنرجو بتواند آثار تاریخی از گذشته را بتواند تجزیه و تحلیل کند	دانش	علم	*				*
	یک گره با استفاده از نقش چهار لنگه و شمسه رسم کنند.	مستقل	عمل	*				
	هنرجو برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	*			*	*
	از خرد کردن گره، طرح جدیدی ایجاد کنند.	دانش	علم	*				*
رئوس مطالب								
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب – ماژیک – وایت برد – دفتر طراحی							
پیش بینی رفتار ورودی	با توجه به خلاقیت فردی و شیوه شخصی خود از حیوانات طراحی خلاقانه ارائه کنند. با استفاده از شیوه دلخواه خود با موضوع حیوانات اثری بسازند							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با ترسیم طرح خاصی هنرجویان را به وایت برد و درس مربوطه جلب می کنم							زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم							زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی							
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس								

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

آماده سازی	برای شروع ابتدا در مورد طراحی در ابعاد مختلف حرف میزنم	زمان: ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
عنوان طراحی دوبعدی، سه بعد نما و حجم و ارائه اطلاعات و تمرین های عملی برای درس اول طراحی، کتاب پایه هشتم، دانش آموزان را با چالش های گوناگونی روبه رو، و تلاش می کند امکان آشنایی با سبک ها و روش های مختلف طراحی و نیز کسب مهارت عملی و اجرایی در گرایش به شیوه و بیان شخصی و منحصر به فرد را برای دانش آموزان این گروه سنی فراهم آورد؛ چرا که لذت طراحی می تواند غیر از طراحی می تواند این فرصت را در اختیار ما بگذارد که احساسات .» تصویر دقیق موضوع قابل رؤیت باشد	- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
یا واکنش خود را به یک چیز یا موضوع نشان دهیم که مستقیماً دیده می شود یا حاصل تخیل یا حافظه مان است؛ به عبارت دیگر[می توانیم توجه دانش آموزانمان را به این نکته جلب کنیم که ما]طراحی می کنیم تا نشان دهیم چه چیزی را می بینیم، یا چه کسی هستیم؛ چه احساسی داریم و چگونه فکر می کنیم یا چگونه می بینیم	- همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران-
با مفاهیم طراحی ذهنی - طراحی سه بعد نما(طبیعت گرا) جلسه را به پایان می رسانم	-درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو • در آثار هنری ایران و جهان نمونه های دو بعدی و نقش برجسته و سه بعدی را	تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	• جستجو کنید. • نمونه های طرّاحی ازحیوانات و طرح های مختلف با موضوع حیوان را بیابید. • یکی از نمونه ها را انتخاب کنید و با الهام از آن یک طرّاحی جدید ارائه دهید. • با استفاده از شکل بدن حیوانات مختلف، اشیاء کاربردی طرّاحی کنید .کدام • نمونه ها را می توانید بسازید؟ • در منطقه ای که شما زندگی می کنید نقش چه حیواناتی در آثار هنری مورد • استفاده قرار می گیرد؟ آیا می توانید مشابه آثار هنرمندان محل زندگی خود، نقش یک • حیوان را اجرا کنید؟ **ب: ارزشیابی تراکمی** - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- دادن تکالیف تمرینی – تکمیلی- خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir