این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر و سواد رسانه ای دهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: فنون اقناع۱	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با اقناع در رسانه
اهداف مرحله‌ای	دانش اموزان قادر باشند : • اشنایی با مفهوم اقناع داشته باشند • اهمیت اقناع در رسانه ها را درک کنند • روش های اقناع را بدانند • انواع اقناع را دردتبلیغات تشخیص دهد • اقناع را در تصویر کتاب بتواند شناسایی کند

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدفهای رفتاری آموزشی	دانش آموزان تعریف درستی از اقناع ارائه دهد.	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموزان روش های مختلفی که برای اقناع وجود دارد بشناسد	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان شباهتها و تفاوتهایانواع اقناع ها را متوجه شوند	شناختی – درک و فهم	دانش		*	*	
	دانش آموزان اقناع را در رسانه تشخیص دهند	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان مشارکت فعال در حیت تدریس داشته باشند	شناختی – ترکیب	کاربرد			*	*
	دانش آموزان به بررسی انواع اقناع بتوانند بپردازند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان اشنایی با مفهوم اقناع آشنا باشند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگوید.	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
رئوس مطالب	اقناع چیست؟ روش های اقناع فنون اقناع						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی ، پاورپوینت آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو،ویدیو پروژکتور،استفاده از تخته هوشمند – وایت برد و پاک کن						
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان مفهوم اقناع را می تواند تشریح کند. -آشنایی با مفهوم اقناع و انواع آن -آشنایی با شیوه ها و فنون اقناع						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس اقناع ۱						زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) اقناع چیست؟ چه کاربردی دارد؟ ۲) چگونه اقناع را تشخیص دهیم؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه اقناع در رسانه و جامعه به چه شکل است تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش فیلم آموزشی : اقناع و انواع مختلف شاخه های آنها _ طرح سوالات چرایی ؟ و چیستی ؟ _ فنون اقناع کدامند ؟ توضیح هر یک از آنها ترس، تکرار ، تداعی معانی ، تطمیع ، طنز و....	– مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر –پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه – مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
فعالیت گروهی صفحه ۴۱ رو مورد برسی قرار میدهیم و با دانش اموزان وارد مناظره می شویم	– همفکری و مشورت با اعضای گروه – یافتن پاسخ های مناسب و صحیح – پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت –نوبت و احترام به حقوق دیگران
جمع بندی و توضیح کامل موضوع جلسه	_ حل تمرین –درک مطالب گفته شده – خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند با این روش و تکرار مباحث آموخته شده دانش اموزان می توانند از اموزش خوبی برخوردار شوند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

طول تدریس

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	- اقناع چیست؟ - روش های مختلف آن کدامند؟ - انواع اقناع کدامند؟ ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - بر اساس نقشه ی ذهنی بتواند ساختارهای مختلف اقناع را بشناسد. - در شاخه های مختلف اقناع تجسس و تحقیق و پژوهش کند.	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	-انجام دادن تکالیف: - بررسی و مطالعه تیزها تلویزیون و رسانه ها در رابطه نحوه اقناع - تهیه ی تحقیق ساختاری گروهی اجتماعی برای جلسه بعد	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir