این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه درس ملی خوشنویسی نهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱	موضوع درس: خوشنویسی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با آموزش خط توانا بود هرکه دانا بود آشنا می شوند.
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان : ۱ - دانش آموزان خوشنویسی را تعریف کنند. ۲- دانش آموزان با قوائد خوشنویسی آشنا می شوند ۳- دانش آموزان یک جمله را بصورت خوشنویسی می نویسید.

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
دانش اموز بتواند با خوشنویسی خود را تقویت کند	شناختی – درک و فهم	دانش	*			
دانش آموز بتواند جملاتی را با خط زیبا بنویسد	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
دانش اموز بتواند قواعد خوشنویسی را بداند	شناختی – درک و فهم	تعقل				
دانش آموز با نحوه نوشتن حروف آشنا شود	شناختی – دانش	دانش			*	
دانش آموزان با نوشتن صحیح کلمات آشنا شود	شناختی – ترکیب	عمل				*
دانش آموزان بتواند هنر خوشنویسی را درک کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
دانش آموزان بتواند توانایی خودش را در زمینه هنر و خطاطی افزایش دهد	شناختی – درک و فهم	تحلیل	*			*

هدفهای رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش اموزان اشکالات خودش را رفع کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان بتواند مفاهیم کتاب را خوب درک کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
رئوس مطالب	خوشنویسی طرز صحیح نوشتن قواعد خوشنویسی						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی - استفاده از نرم افزار ها- گچ ، تابلو ، مرکب ، قلم، کاغذ کلاسه و						
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان آموخته های جلسه قبل را خوب بدانند						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس و دیدن تمرینات جلسه قبل						زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به خطی که بر روی وایت برد نوشته می شود.						زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس می پرسم همینطور از درس قبل سوالاتی از دانش آموزان می شود	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	توضیحی ، نمایشی و عینی ترسیمی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	با استفاده از کاغذ های رنگی دانش آموزان را به ۳ گروه ۵ نفری تقسیم می کنیم .	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم از دانش آموزان می خواهد که توانا بود هرکه دانا بود را با خوشنویسی بنویسند	هر دانش آموز با توجه به آنچه که قبلاً آموخته خط را بنویسد و سپس هر فرد معیارهایی را که در انجام این مقالست رعایت کرده است را فهرست کند.
اصول صحیح خوشنویسی توسط معلم روی تخته نوشته می شود تا دانش آموزان معیارهای جدید را با معیارهای خود می سنجند	معیارهای نوشته شده در گروه مورد بررسی قرار می گیرد و گروه را جع به خط تک تک افراد گروه نظر می دهد
از دانش آموزان می خواهم با توجه به مطالب این صفحات خوشنویسی ایی را انجام دهند را	دانش آموزان معیارهای جدید و اصول خوشنویسی را با اصولی که خود نوشته بودند تطبیق داده و پی به اشکالات خود می برند.
کلماتی مهم جلسه در وایت برد نوشته می شود	انتظار می رود دانش اموزان درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند. خوشنویسی را با اصول و قوائد درست بار دیگر می نویسند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر دانش آموز میتواند شعری را به دلخواه خوشنویسی کند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) حروف واو ، ر ، هر را با خوشنویسی بنویسید ب: ارزشیابی تراکمی مروری به قوائد خوشنویسی و رفع اشکال دانش آموزان	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس معلم با بیان سوالی از دانش آموزان درباره قواعد خوشنویسی درس را جمع بندی کرده و رفع اشکال می کند . برای جلسه بعد یک خوشنویسی از اشعار حافظ بنویسید.	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	توانا بود هر که دانا بود را بصورت خوشنویسی در دفتر خود بنویسید	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت های خطاطی کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir