این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	بسمه تعالی	طراحی آموزشی با هدف تدریس اثر بخش بر اساس برنامه درس ملی		واحد آموزشی متوسطه اول
	شماره طرح درس : ۱	اداره آموزش و پرورش :	نام درس : علوم تجربی	
	عنوان درس: مخلوط و جداسازی	فصل : صفحه ۱ تا ۸	پایه تحصیلی : هشتم	
	نام و نام خانودگی طراح :	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۵۰ دقیقه	

۱ _ تعیین اهداف و انتظارات یادگیری

اهداف	**۱ _ کلی :** آشنایی دانش آموزان پایه هشتم با مفهوم مخلوط و جداسازی	
	۲ _ جزئی : آشنایی دانش آموزان پایه هشتم با ... ۱ – مواد خالص و مخلوط ۲- انواع مخلوط ۳- اجزای تشکیل دهنده محلول ۴- تفوت حالت فیزیکی محلولها ۵- تاثیر دما بر حل شدن مواد ۶- تاثیر کاغذ پی اچ براسیدها و بازها ۷- روش های جداسازی اجزای مخلوطها	
	۳- رفتاری: دانش آموز پایه هشتم باید بتواند با توجه به مطالب ارائه شده ... **الف- دانستنی:** ۱- مواد خالص و مخلوط را تعریف کند . ۲- انواع مخلوط ها را نام ببرد . ۳ – حلال و حل شونده را تعریف کند . ۴- بداند محلول ها از نظرحالت فیزیکی با هم تفاوت دارند. ۵- مفهوم سوسپانسیون ها را توضیح دهد. ۶- بداند اسید و بازها بر کاغذ پی اچ تاثیرات متفاوتی می گذارند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۷- چند روش جدا سازی مخلوط ها را نام ببرد. ۸- تاثیر دما بر حل شدن مواد را بیان کند.	
	ب-مهارتی: ۱- مواد خالص را از مخلوط تشخیص بدهد. ۲- با انجام آزمایش به درک صحیحی در ارتباط با تفاوت های محلول همگن و نا همگن برسد. ۳- به اهمیت و کاربرد سوسپانسیون ها در زندگی پی ببرد. ۴- با انجام آزمایش نسبت حل شدن حل شونده را در حلال برسی کنند. ۵- تاثیر بر میزان حل شدن مواد مختلف را مقایسه کنند. ۶- مواد اسیدی و بازی را با کاغذ پی اچ آزمایش و شناسایی کند. ۷- بعضی از روش های جداسازی مواد را با استفاده از کاغذ صافی و قیف جداکننده یاد بگیرد. ۸- برای جدا سازی بعضی از مواد مثل ماسه و نمک آزمایش و راهکار پیشنهاد دهد.	
	ج- نگرشی : ۱- در انجام آزمایشات گروهی با اعضای گروه همکاری داشته باشد. ۲- در هنگام انجام کار گروهی احساس مسئولیت داشته باشد. ۳- در آزمایشات نکات بهداشتی را رعایت کند. ۴- در استفاده از مواد صرفه جویی کند. ۵- برای رسیدن به جواب آزمایشات صبر و حوصله داشته باشد. ۶- به عقاید دیگران احترام بگذارد.	
	۲- تعیین پیش دانسته ها و ارزشیابی تشخیص	... دقیقه
انتخاب	**۱- کار های مقدماتی: (سلام و احوال پرسی ، حضور غیاب دانش آموزان ، بررسی تکالیف جلسه قبل و...)** چون جلسه اول است، سلام ، احوال پرسی و معارفه انجام شود.	
	۲-ارزشیابی تشخیصی : (سوال و پرسش از درس قبلی) **چون درس اول کتاب است باید ارزشیابی وروردی یا آغازین از کتاب علوم تجربی سال قبل (پایه هفتم) انجام شود.**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- بردار شما در درس علوم نمره کمی گرفته است شما چگونه مشکل او را به روش عملی حل میکنید ؟ (پرسش از دانش آموز) ۲- مواد موجود در کلاس را به دو گروه طبیعی و مصنوعی تقسیم بندی کنید؟ (کار گروهی) ۳- چرا در ساخت بدنه هواپیما از آلومینیوم به کار می رود؟ (پرسش از دانش آموز)				
	۳- پیش بینی و تدارک فرصت های مناسب یادگیری				... دقیقه
	۱- مواد و وسای لازم : بشر در اندازه های محتلف – آب- نمک – دماسنج- ترازوی دو کفه – نمک سدیم کلرید- نمک پتاسیم نیترات – کات کبود- کاغذ پی اچ- آب مقطر – خاک – کاغذ صافی و .... **۲- رسانه های آموزشی :** (کتاب درسی، فیلم ، محتوای الکترونیکی ، آزمون های هوشمند ، کلیپ های آموزشی ، رسم نمودار و جدول، دست ساخته ها و....)				
فرایند یاددهی یادگیری	**۴ – ارائه و اجرای فرایند یاددهی - یادگیری**				... دقیقه
	محور ها	نقش معلم	نقش دانش آموزان	روش سنجش	
	فعال سازی تفکر	آیا تا به حال سالاد یا شربت حاکشیر درست کرده اید؟	به صورت گروهی بحث کرده و مواد تشکیل دهنده ی هر یک را بر روی کاغذ بنویسند.	ارزیابی پاسخ گروه ها ، تشویق یا دادن نمره مسمتر بع گروه برتر	
	کاوش و پژوهشگری	مقداری خاک باغچه را در یک لیوان یکبار مصرف شفاف ریخته بر روی آن آب می ریزیم سپس هم می زنیم کمی صبر می کنیم از دانش آموزان سوال می کنیم : خاک باغچه از چه اجزایی درست	اشتیاق دانش آموزان برای پاسخ دادن و بیان مشاهدات ، ارئه نظر	نوشتن پاسخ ها بر روی تابلو ، ارزیابی پاسخ ها به کمک خوددانش آموزان، تشویق یا دادن نمره مستمر به	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		شده است؟ هر جزء در کجا قرار دارد؟ همین فعالیت را برای آب و نمک انجام می دهیم		دانش آموزان برتر	
	فعالیت های عملی	هدایت بحث گروهی: از دانش آموزان می پرسیم که چه مواد خوراکی همراه خود آورده اند؟پرتقال، شیر، ساندویچ، از آبدار خانه مدرسه مقداری مایع ظرفشویی می آوریم؟	از گروه های دانش آموزی میخواهیم که پی اچ پرتقال، شیر، ومایع ظرفشویی را به کمک کاغذپی اچ تعیین کنند از یک گروه می خواهیم که درمورد ویژگی های مشترک ساندویچ و موزائیک کف کلاس بحث کرده و گزارش دهند بنویسند ویژگی های این دو نوع چه تفاوت هایی با ویژگی های آب نمک یا نوشابه دارند؟ حالت فیزیکی هریک از این مخلوط ها را بیان کنند	ارزیابی پاسخ ها روی تابلو تهیه چک لیست کار گروهی و دادن امتیاز دادن نمره مستمرماهیانه یا حتی ترم برای گروه های برتر	

توضیح و تبیین (توجه دادن به ارتباط موضوع درس با خدا ، خود، خلق و خلقت با بهره گیری از خوددباوری و خودآگاهی) ساحت های تربیتی

عرصه / عناصر	رابطه با خویشتن با محوریت (رابطه با خدا)	رابطه با خداوند متعال	رابطه با خلق خدا با محوریت (رابطه با خدا)	رابطه با خلقت و طبیعت ... با محوریت (رابطه با خدا)
تعقل	چرا گرسنه می شویم؟ یا بیمار می شویم؟	خداوند مهربان بسیاری از مواد را به صورت مخلوط قرار داده تا ما با خوردن بتوانیم از مواد	بسیاری از همنوعان در تولید مواد غذایی یا تولید دارو نقش دارند غذا و دارو مخلوطی از مواد	بسیاری از میوه ها مثل سیب و بعضی از مایعات مثل شیر مخلوط کاملی از مواد غذایی گرفته

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		متنوع سریع تر بهره ببریم	متنوع هستند.	شده از طبیعت هستند، چه جوری این مواد از خاک وارد سیب می شوند
ایمان	شکر گزار خداوند باشیم چون مواد مورد نیاز بدن مارا شبیه مواد طبیعت قرار داده است	خداوند به عنوان خالق ما پیچیده ترین دستگاه های جداکننده مواد مخلوط ها را دربدن ما قرار داده است	بعضی مخلوط ها مثل خون کمیاب هستند	آب و خاک که نباشد مخلوط های غذایی شکل نمی گیرند و زندگی ممکن نیست
عمل	گاهی مریض میشویم باید دارو تزریق کنیم دارو درخون حل میشود	آب اقیانوس ها شور است خداوند با تابشنور خورشید نمکراجدا کرده، آب راشیرین می کندخواندن نماز باران	از اهدای مخلوط خون به دیگران خودداری نکنیم	با نیروی باد مخلوط گندم را از کاه جدا می کنیم
علم	مواد غذایی و گاز های تنفسی چگونه وارد خون و سلول ها می شوند؟	خداوند مهربان مواد مورد نیاز بدن مارا به صورت محلول در آب و خون بدن ما قرار داده است	بعضی از انسان ها در مورد جداسازی اجزای مواد تخصص دارند یا سازنده دستگاه هایی برای جداسازی اجزای مواد هستند و ما به مهارت و تخصص آن ها نیازمندیم	مواد موجود در طبیعت گوناگون و متنوع است. بسیاری از میوه ها و مواد غذایی که مورد نیاز ما است در طبیعت به صورت مخلوط هستند.بنابراین نیاز به طبیعت برای زنده ماندن ضروری است

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اخلاق	کلیه یک جدا کننده قوی اجزای مخلوط در بدن است شکر گزار سلامتی خودمان باشیم	ابر وباد و مه خورشید و فلک در کارند	هوا یک مخلوط است که مورد نیاز همه موجودات زنده است، هوا را آلوده نکنیم	شیر، آب و خون سه مخلوط طبیعی و هدیه خداوند است که بشر هنوز نتوانسته به کمک مواد خالص مخلوط آن ها را بسازد.

	محورها	**نقش معلم**	**نقش دانش آموز**	**روش سنجش**
فرایند یاددهی ـ یادگیری	شرح و بسط (مفهوم سازی و تولید دانش)	دوغ ، آجیل ، شربت آنتی بیوتیک، سیب، و .نمونه هایی از مخلوط هستند آن ها را در سه گروه همگن، نا همگن، سوسپانسیون ها •طبقه بندی کنید حالت فیزیکی و اجزای تشکیل دهنده ی آن ها را بیان کنید	به این نمونه های قبلی نمونه های دیگری اضافه کنید حالت فیزیکی و اجزای تشکیل دهنده ی آن ها را بیان کنید	مقایسه پیشنهادات و پاسخ ها و ارزیابی به کمک دانش آموزان
	ارزشیابی فرایندی	بستن دستگاه تقطیر و جدا سازی الکل از آب	جدا سازی مخلوط نمک و ماسه در آزمایشگاه	بررسی مشاهدات ، مهارت ها ، نظرها و ایده های دانش آموزان و توجه به نکات ایمنی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تکالیف (تمرینی)	در خانه از چه روش هایی برای جدا سازی مواد استفاده می کنیم؟ دو ویژگی که سوسپانسیون ها را از سایر مخلوط های ناهمگن جدا می کند کدام است؟ ماهی ها در آب سرد اکسیژن بیشتر دارند یا در آب گرم؟ مواد بازی و اسیدی را تعریف کنید؟ مثال بزنید؟	دانش آموزان به صورت گروهی به پاسخ های صحیح می رسند	شویق بهترین گروه ها توسط گروه های دیگر، ثبت نمره در دفتر ثبت نمرات
	توسعه ای	آزمایش کنید حل شدن مقدار نمک را در خانه انجام دهید	شناخت ثابت ها و متغیرهای آزمایش و رسیدن به نتیجه درست با کمک والدین	مقایسه ی نمو دار های کشیده شده توسط دانش آموزان - ارائه تفسیر درست و دادن نمره مستمر به دانش آموزان
	(تثبیتی)	جزای خون را چگون جدا می کنند در مورد گلاب گیری تحقیق کنید	حقیق در مورد روش جدا سازی اجزای خون و چگو نگی تولید انواع فرا ورده های خونی	هدایت و نظارت صحیح تحقیق و ارائه به موقع در جشنواره ها

www.asemankafinet.ir