این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طـــــــرح درس شماره:	تعـــداد دانـــش آموز:	عنوان درس: هوای سالم، آب سالم	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه:دوم	تاریخ اجرا:	مـــدت تـــدریس:۵۰ دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی با تشکیل آب آشامیدنی و استفاده درست از آن

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطـــه هـــاو اهداف	انتظـــارات از دانـــش آموزان در این درس	عرصه ها وظایف دانش آموز در قبال			فضـــای آموزشـــی و نحـــوه چیدمان کلاس	پـــیش بینـــی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت	خود	دیگران		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۱ – آشنایی با آب آشامیدنی ۲ – آشنایی با صرفه جویی در مصرف آب	**حیطه شناختی: چگونگی تولید آب آشامیدنی را توضیح دهد. چند راه مصرف درست آب را نام ببرد.** **حیطه مهارتی: لیستی از را های صرفه جویی در مصرف آب تهیه کند.** **به هنگام آشامیدن و شستن دست ها آب را بیهوده هدر ندهد.** **حیطه نگرشی: نسبت به استفاده درست از آب علاقه نشان دهد.**	**تعقّل**	چگونگی تولید آب آشامیدنی را توضیح دهد. چند راه مصرف درست آب را نام			❋	❋	با توجه به کار گروهی به صورت U تا دانش آموزان رو در رو باشند وحرکت در کلاس راحت وتسلط به فعالیت ها بیشتر	مشارکتی ،همیاری ،ایفای نقش ،گروهی ،پرسش وپاسخ	**کتاب درسی (علوم دوم) ، کتاب، تخته، لیوان، پارچ آب، کارت گروه بندی.**
		ایمان	قدر اب اشامیدنی و نعمت های خدا را بداند	❋			❋			
		علم	لیستی از را های صرفه جویی در مصرف آب تهیه کند.				❋			
		عمل	به هنگام آشامیدن و شستن دست ها آب را بیهوده هدر ندهد..	❋		❋				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		اخلاق	نسبت به استفاده درست از آب علاقه نشان دهد..	*	*	*	*	باشد.و فراگیران نسبت به تابلودید کافی داشته باشند.	
فعالیت های حین تدریس									
فعالیت های یادگیری			**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)		**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**	
فعالیت های مقدماتی			سلام و احوالپرسی از دانش آموزان – حضور و غیاب - دقت		آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن	ایفای نقش، پرسش و پاسخ، نمایشی، توضیحی	ماژیک -برد- قلم	۵	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	در وضع جسمانی ، روحی و روانی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان	کتاب و قلم خود		کتاب-	
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموز: نحوه تشکیل آب را بداند. با استفاده های انسان و جانداران از آب آشنا باشد. عوامل آلوده کننده آب را بشناسد.	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	"	"	۲
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	انسان از آب چه استفاده هایی می¬کنند؟ جانوران وگیاهان از آب چه استفاده هایی می کنند؟ برای جلوگیری از آلودگی رودخانه ها چه کارهایی باید انجام بدهیم؟	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	"	"	۳
آماده سازی	ایجاد انگیزه در فراگیران از طریق	توجه دانش آموزان به	توضیحی	"	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

(ایجاد انگیـزه و معرفـی درس جدید)	آوردن یک پارچ آب و. لیوان	موضـوع جلـب شـود و مبحث را دنبـال نماینـد و بـه سـوالها پاسـخ مـی دهند .			
ارائه درس جدید **لحـــاظ کـــردن ارزشیابی فرآیندی**	قبل از شروع زنـگ یـک پـارچ شیشـه ای را با آب گـل آلـود و کثیـف پـر مـی کـنم و بـه همـراه یـک لیـوان روی میـز مـی¬گـذارم. در ابتـدای کـلاس و بعـد از حضـور و غیـاب بـه بچـه¬هـا مـی گـویم خیلـی احسـاس تشـنگی مـی کـنم و بـه گونـه¬ای کـه بچـه هـا متوجـه شـوند لیـوان را پـر از آب مـی¬کـنم تـا بنوشـم. اگـر دانـش آمـوزان متوجـه شـدند و بـه آلـوده بـودن آن اشـاره کردنـد بـه ایـن ترتیـب درس را آغـاز مـی¬کـنم و از آن¬هـا مـی پرسـم کـه بـه نظرتـون آبـی که ما می نوشیم بـا ایـن آب چـه تفـاوتی دارد؟ (اگر بچـه هـا متوجـه آلـوده بـودن آب نشدند خودم مـی گـویم ایـن آب کـه قابـل نوشـیدن نیسـت و مـی پرسـم چـرا این آب این شکلی شده و .....). : به پاسخ های درست آن ها اشاره می	بـا گـروه خـود مشـورت مـی کننـد و پاسـخ خـود را بیان مـی کننـد.ممکـن است بگوینـد آبـی کـه مـا مـی خـوریم آب بـاران، رودخانـه، پشـت سـد و.... است.	"	"	۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	کنم و می گویم درست است آبی که ما می نوشیم از این راه ها بدست می آید اما ممکن است در حین عبور آب از دریا یا رودخانه و قبل از اینکه این آب به خانه های ما برای استفاده بیاید با گل و لای، زباله و ... آلوده شود. به نظرتون چطوری آلودگی های آب را از بین ببریم؟ بچه ها آب رودخانه، دریا، آب پشت سد و هر آبی که برای آشامیدن استفاده می شود قبل از اینکه به دست ما برسد در جای به نام تصفیه خانه ذخیره می شود و در آنجا موادی را به آن اضافه می کنند تا آلودگی ها و موادی که برای سلامتی ما ضرر دارد از بین بروند. سپس به آن ها می¬گویم پس باید قدر این نعمت بزرگی که با این همه زحمت به دست ما می رسد را بدانیم و به درستی از آن استفاده کنیم. سپس از یکی از گروه ها می خواهم نمایش بیدار شدن از خواب و شستن دست و صورت و مسواک زدن را ب اجرا کنند و بعد از آن نحوه درست	پاسخ به سوال معلم گوش دادن دانش آموزان و انجام فعالیت			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	استفاده از آب را در هنگام مسواک زدن، حمام کردن و .... را توضیح می دهیم.				

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	در پایان از هر گروه می خواهم که یک جمله در مورد آنچه امروز یاد گرفتند بنویسند و آن را برای بقیه بخوانند.	دانش آموزان نکات را یادداشت کرده و برای بقیه می خوانند .	۵
ارزشیابی پایانی	چرا ما نمی توانیم از همه آب ها بنوشیم؟ آب آشامیدنی ما چگونه تهیه می شود؟	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	از امروز تا هفته آینده لیستی از کارهایی که در انجام آن به درستی از آب استفاده کردی را به کمک بزرگترهایت تهیه کنید.	یادداشت تکالیف جلسه اینده توسط دانش آموزان	۵

www.asemankafinet.ir