این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی نگارش هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: نقشهٔ نوشتن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با سازماندهی ذهنی برای نوشتن یک اثر آشنایی با ساختار یک نوشته آشنایی با اصول و قواعد نوشتن تقویت علاقه و نگرش مثبت به کاربرد مهارتهای نوشتن
اهداف مرحله‌ای	۱) با نقشه نوشتن آشنا شوند ۲) چهارچوب ظاهری نوشته را فرا بگیرند ۳) از ساختمان ظاهری نوشته لذت ببرند ۴) با سازماندهی نظام مند نوشته آشنا شوند ۵) طبقه بندی ذهنی در نوشته ها را فرا بگیرند ۶) قسمت های مختلف یک نوشته را نام ببرند ۷) در یک متن ساختمان نوشته را نشان دهند

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان در یک متن ساختمان نوشته را نشان دهند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموزان در یک متن ساختار نوشته ها را مشخص نمایند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان ترتیب صحیح عناصر ظاهری نوشته را در انشا بکار ببرند	شناختی – درک و فهم	دانش		*	*	*
	دانش آموزان نوشته های دیگران را قضاوت کنند	شناختی – دانش	دانش	*	*		*
	دانش آموزان اصول صحیح نوشتن را بدانند	شناختی – ترکیب	کاربرد			*	*
	دانش آموزان با قواعد نوشتن آشنا شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان اصول قواعد نگارشی را حفظ و رعایت کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	شناختی – درک و فهم	علم	*			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگوید.	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	

رئوس مطالب	مهارت های نوشتاری اصول نگارشی ترتیب صحیح نوشتن آشنایی با اصول و قواعد نگارشی
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- (ورق زن) کتاب,کتاب درس کمک آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو،ویدیو پروژکتور،استفاده از تخته هوشمند
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان مفهوم قواعد نگارشی را می تواند تشریح کند. -آشنایی با مفهوم نوشتار نگارشی -آشنایی با مفهوم صحیح نوشتن
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس
زمان: ۵ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس قواعد نوشتاری	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) قواعد نگارشی چیست؟ چرایی آشنا با این مفهوم چه ضرورتی دارد؟ ۲) چگونه میتوانیم مهارتهای اصول صحیح نوشتاری رو کسب کنیم ؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه مهارتهای صحیح نوشتاری چیست؟ تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش فیلم آموزشی : شناخت مهارتهای نگارشی و آشنایی با چگونگی حفظ اصول نوشتاری _ جلب کردن توجه دانش آموزان به تصاویر موجود در متن درس _ طرح سوالات چرایی ؟ و چیستی ؟ _ قواعد نگارشی چیست ؟ مفهوم اصول نوشتن؟ و....	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها وکلیپ های انیمیشنی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان ۱ بردارچیست ؟ ۲ – قواعد نوشتار صحیح چیست ؟ ۳ –علاقه به کاربرد مهارتهای نوشتن؟ ۴ – آشنایی با اصول و قواعد نوشتاری ؟	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
قواعد نگارشی و آشنایی با فرهنگ صحیح نوشتاری: تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با خواندن متن درس و حفظ اصول نگارشی و انواع آنها که قبلا مطالعه کرده اند و همینطور در کتب کمک درسی است می تواند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ۲- تکالیف ۳ -کتاب های کمکی **ب: ارزشیابی تراکمی** -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - بر اساس نقشه ی ذهنی بتواند انشا بنویسد. - انشاء را طبق ساختار نگارشی بنویسد.	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار گروه _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir