این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی نگارش نهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: قالبی برای نوشتن برگزینیم	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	– شناخت قالبهای مناسب و مختلف نوشته مانند داستان، گزارش، زندگینامه، سفرنامه، خاطره و نامه و... – آشنایی با چند نمونه برجسته از نوشته با هدف شناخت برخی از قالبهای نوشتن – کسب توانایی نوشتن در قالبهای گوناگون – تقویت مهارت «بازشناسی» مبتنی بر آموزش، «آفرینش» مبتنی بر خلاقیت فردی و «داوری» مبتنی بر معیار، در فع ّالیتهای نوشتاری – توسعه آموزش نکته های نگارشی از طریق درست نویسی – تقویت مهارت «بازآفرینی» مثل
اهداف مرحله‌ای	۱) با انواع قالبهای نوشتن آشنا شوند ۲) چهارچوب ظاهری درست نویسی را فرا بگیرند ۳) از ساختمان ظاهری نوشته لذت ببرند ۴) با سازماندهی نظام مند نوشته آشنا شوند ۵) طبقه بندی ذهنی در نوشته ها را فرا بگیرند ۶) قسمت های مختلف یک نوشته را نام ببرند ۷) در یک متن ساختمان نوشته را نشان دهند

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان مراحل مختلف مثل نویسی یا باز آفرینی را بداند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموزان محتوای مختلف نگارشی شامل نظم، نثر، مثل، حکایت، متون تاریخی و... را بداند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش آموزان ترتیب صحیح عناصر ظاهری نوشته را در انشا بکار ببرند	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	
	دانش آموزان نوشته های دیگران را قضاوت کنند	شناختی – دانش	دانش	*			
	دانش آموزان اصول صحیح نوشتن را بدانند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*			*
	دانش آموزان با قواعد نوشتن استفاده از نقشه نوشتن را بدانند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان اصول قواعد نگارشی بازآفرینی متن را حفظ و رعایت کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش اموزان بتوانند هر متنی رو که می خوانند قالب آنرا رو تشخیص بدهند.	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*			
رئوس مطالب	قالبهای مختلف نوشتاری کسب توانایی نوشتن در قالبهای گوناگون تقویت مهارت در فعالیتهای نوشتاری آشنایی با اصول و قواعد نگارشی						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی - **دفتر نمره – تخته و گچ – تخته - ماژیک - تخته پاکن - کتاب درسی آزمون**						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان مفهوم قواعد نگارشی را می تواند تشریح کند. -آشنایی با انواع قالبهای نوشتاری -آشنایی با مفهوم صحیح نوشتن - آشنایی با اصول نوشتاری	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	**ساختار کلاس U شکل و دانش اموزان میتواند براحتی معلم را ببینند.**	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس قواعد نوشتاری	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) قالبهای نگارشی چیست؟ چرایی آشنا با این مفهوم چه ضرورتی دارد؟ ۲) چگونه میتوانیم مهارتهای اصول صحیح نوشتاری در قالبهای مختلف رو کسب کنیم ؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	**تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ همراه با بارش فکری و توصیفی و روش سخنرانی**	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه قالبهای گوناگون نوشتاری چیست؟ تدریس را آغاز میکنم	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ارائه درس جدید	_ طرح سوالات چرایی ؟ و چیستی ؟ _ قالب نگارشی چیست ؟ مفهوم قالب نوشتن؟ و.... - استفاده از روش طرح سؤال موجب دستورزی دانش آموزان در تولید سؤالاتی مرتبط و مناسب و تقویت مهارت تفکر در نوشتار آنان میگردد	_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده پاسخ دانش آموزان: قالب نوشته ها شامل : ۱- نامه رسمی ۲-نامه غیر رسمی ۳- سفر نامه ۴- زندگی نامه ۵- گزارش ۶-داستان ۷- خاطره
	۳ –علاقه به کاربرد قالبهای نوشتن؟ ۴ – آشنایی با اصول و قواعد نوشتاری ؟	_ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
	قالب نگارشی و آشنایی با فرهنگ صحیح نوشتاری: تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟ معلّم خود، متن را برای دانش آموزان میخواند و یا از آنها میخواهد متن مورد نظر را صامتخوانی کنند	-درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
	مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با خواندن متن درس و حفظ اصول در نوشتن قالبهای نگارشی و انواع آنها که قبلا مطالعه کرده اند و همینطور در کتب کمک درسی است می تواند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو - قالبهای صحیح نگارشی را توضیح نام ببرید؟ - در گام بعدی هر یک از دانش آموزان به سؤالات پاسخ میدهند و با قرار دادن پاسخ سؤالات در کنار یکدیگر، متنی تولید میکنند. ۲- تکالیف ۳ -کتاب های کمکی ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - بر اساس نقشه ی ذهنی بتواند قالبهای نگارشی را بنویسد. - انشاء را طبق ساختار قالب نگارشی بنویسد.	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	-انجام دادن تکالیف: _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد - نوشتن مثال از درس آموخته شده	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی کتب ادبیات معاصر	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir