این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: گرمی محل های سایه و آفتابی باهم تفاوت دارد**	**صفحه:**
	آموزشگاه:	**پایه: دوم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۵۰ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

الف)هدف کلی:

آشنایی دانش آموزان با دماسنج و تاثیرات تغییر دما بر آن

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها وظایف دانش آموز در قبال				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
آشنایی دانش آموزان با این	**الف) شناختی : دانش آموز بتواند بخش های تشکیل دهنده ی**	**تعقّل**	دانش آموز بتواند بخش های تشکیل دهنده ی دماسنج را نام ببرد .			❋	❋		**پرسش و پاسخ ، توضیح**	دماسنج ، مکان سایه ، مکان آفتابی ،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مطلب که در چه دماهایی مایع دماسنج بالا یا پایین می رود .	**دماسنج را نام ببرد .** **ب) مهارتی :** **دانش آموز بتواند در دماهای مختلف عدد روی دماسنج را بخواند و مهارت استفاده از آن را بداند .** **ج) عاطفی :** **دانش آموز در موقعیت های مختلف به استفاده از دماسنج علاقه نشان دهد ..**							**نیم دایره**	**ی ، نمایشی**	مداد ، کاغذ ، فیلم آموزشی ، تخته ، ماژیک ، تعداد عکس
	ایمان	دانش آموز به اهمیت گرما و سرما پی ببرد	❋		❋					
	علم	دانش آموز بتواند در دماهای مختلف عدد روی دماسنج را بخواند و مهارت استفاده از آن را بداند .			❋					
	عمل	دانش اموز بتواند از دماسنج استفاده کند .	❋		❋	❋				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		اخلاق	دانش آموز در موقعیت های مختلف به استفاده از دماسنج علاقه نشان دهد ..	*	*	*	*		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)	**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور	آماده شدن دانش آموزان جهت	ایفای نقش، پرسش و	ماژیک-برد- قلم کتاب-	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه¬ی قبل.	تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	پاسخ، نمایشی، توضیحی		
پیش بینی رفتار ورودی	طبق آموزش های گذشته دانش آموز باید با دماسنج و نحوه عملکرد آن در اثر گرما و سرما آشنایی داشته باشد .	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	"	"	۲
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	دانش آموز بتواند تشخیص دهد در مکان های سایه ، هوا خنک تر بوده و دماسنج عدد پایین تری را نشان می دهد و در مکان های آفتابی ، هوا گرم تر بوده و دماسنج عدد بالاتری را نشان می دهد . همچنین ، دانش آموز بتواند با توجه به تغییرات دمای محیط عدد روی دماسنج را تشخیص داده و یادداشت کند	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	"	"	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آماده سازی **(ایجـــاد انگیـــزه و معرفـــی درس جدید)**	شـروع کـلاس درس بـا اسـتفاده از یـک قصـه مبنـی بـر اینکـه دخترکـی گیـاهی خریـده بـود و نمیدانسـت کـه در چـه دمـایی بایـد آن را قـرار دهـد ایـن امـر باعـث شـد تـا بـه زودی گیـاهش پژمـرده شـود و دختـرک غمگـین شـد . بچـه هـا بـه نظـر شـما دخترک باید چیکارمیکرد ؟	توجه دانـش آمـوزان بـه موضـوع جلـب شـود و مبحـث را دنبـال نماینـد و بـه سـوالها پاسـخ مـی دهند .	توضیحی	"	۵
ارائه درس جدید **لحـاظ کـردن ارزشـیابی فرآیندی**	در ابتدا وارد کـلاس شـده و بعـد از سـلام و احوالپرسـی ، از میـزان تسـلط دانـش آمـوزان از درس جلسه گذشـته جویـا مـی شـویم . و دربـاره درس جدیـدی کـه قـرار اسـت بـه آن هـا دهـیم میـزان توانـایی هایشـان رامـی سـنجیم .	دانـش آمـوزان بـه دقـت گـوش مـی	"	"	۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	فیلمی آموزشی بی کلامی در رابطه با افزایش جیوه در هوای گرم و کاهش جیوه در هوای سرد به آن ها نشان می دهیم . از دانش آموزان درباره دماسنج سوالاتی می پرسیم تا میزان توانایی آنها در آشنایی با آن را دریافت کنیم . (ارزشیابی تکوینی) سپس به معرفی دماسنج پرداخته و کاربرد آن را بیان می کنیم . سپس برنامه خود را برای آنها بیان می کنیم و باهم به حیاط می رویم . اگر تایم صبح (۸صبح) دماسنج را در مکان های سایه زیر درخت قرار می دهیم . پس از ده دقیقه به سراغ دماسنج می رویم . عددی که روی دماسنج نشان داده شده است را به کمک دانش آموزان می خوانیم . در این جا به آن ها می گوییم	دهند و به سوالات پاسخ می دهند .			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	که واحد اندازه گیری دماسنج سانتی گراد است . سپس ساعت (۱۱قبل ازظهر) نیز عدد روی دماسنج را یادداشت می کنیم . سپس اعداد یادداشت شده را روی تابلو کلاس نشان می دهیم . از دانش آموزان می خواهیم در گروه های خود به بحث پرداخته و علت این تفاوت دمارا با یکدیگر گفتگو کنند . با مشورت با دانش آموزان نظرات درست تیک خوره و نظرات غلط را خط میزنیم . درنهایت اطلاعات درست را از میان نظرات خودشان و اضافه کردن محتویات اضافه به آن ها انتقال داده و می گوییم که در سایه مقدار جیوه به سمت پایین می آید زیرا هوا خنک تر است این یعنی دماسنج عدد کمتری را نشان میدهد . پس	هرگروه نظرات خود را بیان کرده و معلم آن ها را پای تابلو می نویسد .			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	نتیجه میشود که : هرچه عددی که دماسنج نشان می دهد کمتر باشد هوا خنک تر است . سپس در آفتاب مقدار جیوه به سمت بالا می رود زیرا هوا گرم تر است این یعنی دماسنج عدد بیشتری را نشان میدهد . پس نتیجه میشود که : هرچه عددی که دماسنج نشان می دهد بیشتر باشد هوا گرم تر است.				
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	از بچه ها می خواهیم تا به کمک یکدیگر درسی را که خوانده ایم باهم مرور کنیم . به این شکل : بچه ها بیایید باهم بگوییم که در مکان های سایه هواخنک تر است و دماسنج عدد کمتری را نشان میدهد ولی در مکان های آفتابی هوا گرم تر است و دماسنج عدد بیشتری را نشان می دهد .	دانش آموزان به دقت انجام و پاسخ می دهند .	۵		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	هدف اصلی در تمامی دروس رسیدن به حیات طیبه است . دراین مبحث می توان به دانش آموزان گوشزد کرد که خداوند برای آسایش بیشتر هوا را در دماهای مختلفی قرار داده تا افراد حیوانات و گیاهان بتوانند با آسایش زندگی کنند . پس همیشه باید شکر خداوند را به جا بیاوریم و قدردان نعمت های او باشیم .	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	دانش آموز به کمک والدین دماسنج هایی را درمکان های مختلف (آفتابی _سایه) قرار دهد و نتیجه را در قالب گزارش با کلاس تحویل می دهد .هم چنین دانش آموز لیستی از فواید دماسنج را در قالب گزارش در کلاس ارائه دهد .	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	۵

www.asemankafinet.ir