این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس آمار و احتمال ریاضی پایه پنجم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: آمار و احتمال	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس: پنجم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	**اهداف و پیامدها** وجود تعامل بین معلم و دانش آموزان در فراگیری درس آمار و احتمال فعالیت بر اساس اهداف معین واز پیش تعیین شده در فراگیری درس آمار و احتمال طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات درس آمار و احتمال ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری در فراگیری درس آمار و احتمال
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس آمار و احتمال را در پایه پنجم به طور کامل فرا بگیرند.
اهداف مرحله‌ای	۱. تعدادجلساتی که در هفته به این تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم اختصاص داده شده است . ۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم ۳. تعدا د ماهی که به این درس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم تخصیص یافته است. بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید،زمانبندی کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم را بررسی و تدوین می نماییم.

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم	شناختی	تفکر			*	
	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم	عاطفی	ایمان			*	
	آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره	شناختی	علم			*	
	تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم	شناختی	عمل	*			
	ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم	عاطفی	اخلاق	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند	شناختی	تفکر					*
علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت	روانی حرکتی	ایمان					*
درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت	شناختی	علم					*
استفاده از درس در طبیعت	روانی حرکتی	عمل					*
اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است.	شناختی	اخلاق	*				
ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم بهتر زندگی کنم	روانی حرکتی	ایمان	*				
درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی	شناختی	تفکر	*				

رئوس مطالب	آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی – یادگیری
مواد و رسانه‌های آموزشی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند
پیش بینی رفتار ورودی	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ
ایجاد ارتباط پنجمیه	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب ریاضی پایه پنجم و درس آمار و احتمال می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد. — زمان ۸
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس آمار و احتمال را تدریس نماید.
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس — زمان: متناوب

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	معلم درباره موضوعاتی که در درس آمار و احتمال در کتاب ریاضی پایه پنجم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ، گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	• توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان • اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز • ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان • استفاده ی بهینه از حداقل امکانات • توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف . • استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس . • مشارکت کلیه ی دانش آموزان در امر تدریس . • تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم تدریس درس آمار و احتمال را آغاز می کند	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند.
معلم در رابطه با درس آمار و احتمال اهداف را بیان می کند.	دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند.
معلم تدریس درس آمار و احتمال را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند.	دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند.
معلم در حین تدریس درس آمار و احتمال دانش آموزی را پای تابلو می آورد.	دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند.
معلم یک جمع بندی نهایی را درباره آمار و احتمال برای دانش آموزان بیان می کند.	دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.

- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و برای آن یک بازی بسازند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه زمان

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس آمار و احتمال ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.

ب: ارزشیابی تراکمی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس آمار و احتمال را جواب دهند.	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	– کریمی،یوسف(۱۳۹۲). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها. تهران: نشرارسباران. – کریمی،یوسف(۱۳۹۰). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها(چاپ یازدهم).تهران: نشرارسباران. – کریمی،ی. (۱۳۸۹). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها(چاپ یازدهم).تهران: نشرارسباران. – وینرایت،ویلیام(بیتا). عقل ودل. ترجمه: محمدهادی شهاب(۱۳۹۴). قم: انتشارات پژوهشگاه ریاضی ومعارف اسلامی. – مارشال،کاترین وراسمن،گرچنب. (۲۰۱۴). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان وسیدمحمداعرابی(۲۰۱۶).تهران: انتشارات دفترپژوهشهای فرهنگی.) .– مارشال،ک. وراسمن،گ. ب. (۲۰۱۵). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان وسیدمحمداعرابی ۱۳۷۷). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی. – سرمد،زهره؛بازرگان،عباس وحجازی،الهه. (۱۳۹۴) روشهای تحقیق درریاضی رفتاری. تهران: انتشارات آگه. – سرمد،زهره،بازرگان،عباس وحجازی،الهه. (۱۳۹۱) روشهای تحقیق درریاضی رفتاری. تهران: انتشارات آگه. – سرمد،ز.،بازرگان،ع. وحجازی،ا. (۱۳۸۹). روشهای تحقیق درریاضی رفتاری. تهران: انتشارات آگه	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir